



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

TRADIZIONALE - ECONOMICO SOCIALE

Suore Sacramentine - Fondazione Luigi Clerici



MISSION EDUCATIVA E DIDATTICA

Fondazione Luigi Clerici

Fondazione Luigi Clerici nasce nel 1972 da una matrice valoriale di ispirazione **cristiana** e desidera contribuire alla **formazione integrale** della **persona**, nell'intento di favorirne lo sviluppo professionale e personale.

Fondazione Luigi Clerici intende **promuovere l'empowerment**, ossia lo sviluppo consapevole e funzionale dell'individuo - a livello personale, professionale e sociale - attraverso percorsi mirati a fare **emergere il potenziale di ciascuno**, valorizzando la sua unicità. La Fondazione si rivolge ad adolescenti, giovani e adulti, supportandoli con una **vasta offerta di servizi, costruiti ad hoc per rispondere** ai loro bisogni.

Profondamente **radicata sul territorio** attraverso le sue **18 sedi** (diffuse tra le province di Monza-Brianza, Milano, Lecco, Lodi, Pavia e Bergamo), vanta una **collaborazione** pluriennale consolidata con i principali **attori del tessuto economico e sociale lombardo**.

I valori della Fondazione Luigi Clerici costituiscono le **radici dei percorsi formativi**. Il **processo educativo e formativo** rappresenta il contesto dentro il quale **potenziare le risorse e promuovere lo sviluppo ottimale**: personale, lavorativo e sociale.

L'ampia disponibilità di strumenti tecnologici, favorisce una didattica integrata e fruibile, in termini sia di tempo che di spazio, consentendo la creazione di ambienti di apprendimento confortevoli per tutti.

La nostra metodologia didattica è **laboratoriale** e guidata dall'approccio learning by doing (**imparare facendo**), particolarmente adatta a favorire il contatto tra corpo, mente e spirito, inteso come spazio di espressione di desideri, passioni e vocazioni personali.

COSA RENDE UNICO IL NOSTRO PERCORSO

Liceo Scienze Umane *Tradizionale*
Liceo Scienze Umane opzione *Economico Sociale*



PERSONALIZZAZIONE

LA DIDATTICA FATTA “SU MISURA” PER TUTTI

Fondazione Luigi Clerici contribuisce a costruire l'**equipaggiamento di competenze** essenziali per promuovere il futuro che ciascuna persona sogna, in un'ottica di *empowerment* del suo potenziale. La centralità della persona si traduce in una proposta formativa che prevede **risposte diversificate** in funzione delle **single esigenze** (disabilità, bisogni educativi speciali - **BES**, disturbi dell'apprendimento - **DSA** o disturbi evolutivi specifici e condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale), nonché **metodologie** di insegnamento e **ambienti** di apprendimento sensibili alle caratteristiche dei ragazzi.



ESPERIENZA

UN LABORATORIO DI COMPETENZE

La proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici mira a **sviluppare** le **competenze** della persona, a renderla cioè capace di applicare le conoscenze in situazioni reali. L'**esperienza** è una pratica incoraggiata dall'**Alternanza Scuola-Lavoro** e dalla strutturazione dell'insegnamento in **Unità Formative Pluridisciplinari**, dove i ragazzi sono chiamati a mettere in pratica ciò che imparano, producendo prodotti concreti e cogliendo collegamenti tra teoria e realtà. Per rendere più efficace possibile l'esperienza formativa, la Fondazione mette a disposizione una **pluralità di contesti di apprendimento** (aule, laboratori, aziende), di risorse (tecnologie) e metodologie didattiche (role-playing, cooperative learning, problem solving).



TECNOLOGIE

UN MODO DIVERTENTE DI IMPARARE

Fondazione Luigi Clerici ha avviato un processo di cambiamento della didattica tradizionale, trasformandola in una didattica “anticonvenzionale”. L'introduzione delle **nuove tecnologie**, guidate da un **approccio educativo “centrato sullo studente”**, mira al potenziamento dei talenti e delle capacità di ciascun ragazzo. Obiettivo di questa didattica è **parlare “al cuore” dei ragazzi**, oltre che alla loro testa, attraverso **laboratori tecnologici** che usano le innovazioni più avanzate come strumento di espressione e narrazione di sé e di crescita personale, in una prospettiva di empowerment.



ORIENTAMENTO

SCEGLIERE LA VIA DEI TALENTI

Fondazione Luigi Clerici promuove iniziative esclusive nel campo dell'**orientamento** e dello **sviluppo del potenziale**, attraverso lo **Skills Training Space®**, un laboratorio di empowerment delle competenze rivolto a bambini, ragazzi e adulti. Grazie a progetti di coaching costruiti da educatori digitali certificati Skills Training Space®, tutti possono sperimentare, comprendere e sviluppare, la **potenza delle proprie skill** e **operare scelte consapevoli** sul piano lavorativo, formativo o personale, finalizzate all'espressione del proprio talento e alla realizzazione di se stessi.



NETWORK con le AZIENDE

INSIEME PER COSTRUIRE IL SUCCESSO PROFESSIONALE

La **collaborazione** con **aziende pubbliche** e **private** costituisce un elemento distintivo della proposta formativa di Fondazione Luigi Clerici. La sinergia con il mondo del lavoro è strutturata secondo il modello dell'**Alternanza Scuola-Lavoro** che prevede momenti di formazione equamente distribuiti tra "aula" e azienda". Questa metodologia favorisce la partecipazione dell'impresa al processo formativo dello studente, dalle fasi di progettazione a quelle di valutazione. L'azienda, insieme alle famiglie e alla Fondazione, diventa **autore di un progetto formativo** che mira al successo personale e professionale di ogni studente. **Esperti del mondo aziendale** accompagnano gli studenti alla scoperta di una professione in continuo cambiamento promuovendo incontri, seminari formativi sulle tecniche e metodologie più innovative.



AMBIENTI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ANTICONVENZIONALI

Fondazione Luigi Clerici offre un contesto di apprendimento esclusivo e stimolante, fatto di spazi e tecnologie costruiti ad hoc per promuovere una didattica innovativa. Grazie alla collaborazione con brand leader del settore, come Apple e Samsung, la Fondazione è dotata di **laboratori digitali** all'avanguardia, dove gli studenti hanno la possibilità di mettere in pratica le proprie conoscenze, sviluppando abilità digitali e trasversali, utili a cavalcare le tendenze innovative che stanno attraversando tutti i settori professionali.



SERVIZIO di PLACEMENT

UN PONTE VERSO IL FUTURO

I nostri esperti di politiche attive del lavoro supportano gli studenti nella redazione del curriculum vitae, nella simulazione di colloqui di lavoro e nella presentazione dei profili alle aziende. Seguiamo gli studenti fino all'inserimento lavorativo grazie al nostro accreditamento in Regione Lombardia e alla nostra esperienza nel settore. Il nostro impegno viene premiato: a sei mesi dalla maturità il 75% dei nostri studenti lavora.

LICEO SCIENZE UMANE

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Il Liceo delle Scienze Umane è anzitutto un liceo, cioè una scuola superiore che vuole offrire una formazione **CULTURALE** completa, attraverso lo studio delle discipline comuni a tutti i licei (religione, italiano, inglese, storia, geografia, filosofia, storia dell'arte, matematica, fisica, scienze naturali, scienze motorie e sportive).

Le discipline caratterizzanti sono:

- le scienze umane: psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia;
- il latino, inteso come conoscenza della cultura latina e quindi anche della lingua latina ma in funzione della cultura;
- elementi di diritto e di economia (solo nel Biennio iniziale).

SCIENZE UMANE

Al termine del percorso liceale lo studente si orienta con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane, da prevedere in stretto contatto con la filosofia, la storia, la letteratura, mette lo studente in grado di:

- 1) padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- 2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.



LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE

OFFERTA FORMATIVA

Indirizzo, materie e competenze

Di seguito il prospetto, con la descrizione delle discipline caratterizzanti:

| LICEO SCIENZE UMANE - Economico Sociale | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| DISCIPLINE | | | | | |
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Totale Ore settimanali di Attività</i> | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

*Biologia, Chimica e Scienze della Terra

Le lezioni si svolgono dal *Lunedì* al *Venerdì*.

***Non è previsto lo studio della Lingua e Letteratura latina

LICEO SCIENZE UMANE

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Il Liceo Economico-Sociale e' anzitutto un liceo, cioe' una scuola superiore che vuole dare una formazione CULTURALE completa attraverso lo studio delle discipline comuni a tutti i licei (religione, italiano, inglese, storia, geografia, filosofia, storia dell'arte, matematica, fisica, scienze naturali, scienze motorie e sportive).

Le discipline caratterizzanti sono:

- diritto ed economia politica;
- scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia culturale);
- una seconda lingua straniera (spagnolo).

Il Liceo Economico Sociale favorisce lo sviluppo di una visione internazionale, sviluppa una sensibilità attenta alle dinamiche politiche ed economiche, stimola la curiosità verso i temi più attuali generati dai processi di globalizzazione.

E' aggiunta un'ora di Inglese nelle classi prima e seconda.

DIRITTO ED ECONOMIA

Al termine del percorso biennale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica.

Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconosce i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne.

Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese.

Egli apprende inoltre i principali istituti del diritto di famiglia. È in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

Al contempo lo studente conosce i fondamentali elementi costitutivi dell'economia politica. Riconosce la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo.



KIT DIDATTICO

Proprio perché la nostra scuola insiste sulla centralità dell'apprendimento personale si avvale di metodologie didattiche attive e innovative, che valorizzino le competenze di ciascuno.

Oltre a lezioni di tipo frontale adottate per argomenti specifici, docenti e allievi collaborano alla realizzazione di video-lezioni, risorse multimediali, libri, e-book. Ad ogni allievo, all'inizio di ogni anno, viene consegnato un "Kit didattico" composto da:



Tablet, grazie al quale ciascuno studente si trova nella condizione di produrre agevolmente contenuto



Casella e-mail "Fondazione Luigi Clerici"



Utenza per il Registro Elettronico



Accesso alla piattaforma web FLC online



Licenze Microsoft Office 365 (Word, Excel, Power Point, Outlook) per 5 dispositivi



Spazio in cloud OneDrive di 1 Terabyte



Assistenza dedicata



COSA PUOI FARE DOPO IL DIPLOMA

Il Liceo Scienze Umane apre ai più svariati percorsi universitari: dall'economia, alla giurisprudenza, alla medicina, fino alle scienze dell'informazione e della formazione.

Ciò non toglie che già con le competenze acquisite da noi si riuscirà a sviluppare notevoli capacità di integrazione nella realtà sociale di oggi. Già in Alternanza Scuola-Lavoro i nostri ragazzi collaborano con testate giornalistiche, svolgono attività di assistenza sociale, promuovono attività aziendali.

Anche se un consolidamento universitario è prima o poi richiesto, si può cominciare a svolgere tali percorsi già prima e dopo il diploma: la preparazione acquisita a scuola si dimostra quindi di fondamentale importanza per l'eccellenza.





SKILLS TRAINING SPACE

Laboratori per l'empowerment

All'interno del dipartimento di Didattica Innovativa di Fondazione Luigi Clerici prende vita il progetto Skills Training Space®, uno spazio di opportunità esclusivo, dove bambini, ragazzi e adulti possano far emergere le proprie abilità, passioni e vocazioni, grazie all'utilizzo di strumenti tecnologici guidati da un approccio educativo centrato sulla persona.

Il Liceo Scienze Umane di Fondazione "Luigi Clerici" di Bergamo offre un prezioso valore aggiunto nell'introdurre laboratori e seminari volti a convogliare i saperi teorici e pratici nell'esplorare le possibilità di utilizzo della tecnologia a servizio della persona. A tal fine nasce il Progetto "Skills Training Space".

Ogni studente avrà uno spazio dedicato dove coltivare le proprie ispirazioni per dare vita a idee, progetti a favore del benessere dell'uomo, inserito in armonico equilibrio nel suo ambiente.

Tra i progetti vengono elaborati in apposite "aule destrutturate", con precisi colori ambientali che favoriscono il contributo di intelligenze multiple. Agli studenti vengono suggerite citazioni di grandi autori, video dedicati a personaggi chiave dell'innovazione, si permette loro di sperimentare le tecnologie di grandi brand tecnologici che collaborano al Progetto, sotto la guida di Tutor altamente qualificati.

L'ambiente di apprendimento: movimento e creatività

Le nuove tecnologie promuovono un apprendimento interattivo, collaborativo e coinvolgente.

La metodologia didattica è laboratoriale e guidata dall'approccio learning by doing (imparare facendo), particolarmente adatta a favorire il contatto tra corpo, mente e spirito, inteso come spazio di espressione di desideri, passioni e vocazioni personali.

La didattica Skills Training Space® è anticonvenzionale perché inverte il tradizionale schema di insegnamento/apprendimento ed il conseguente rapporto tra docente/allievo attraverso la promozione del problem solving collaborativo.

All'interno dei laboratori, gli spazi fisici si rovesciano, permettendo agli strumenti tecnologici dei grandi brand che collaborano al nostro progetto, la massima espressione delle loro potenzialità per promuovere il benessere delle persone e della società.

Tutor altamente qualificati guideranno i ragazzi nelle attività e nella realizzazione delle proprie potenzialità, passioni e attitudini.



ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'Anno Scolastico

SPORT

Promuove il benessere di mente e corpo

Fondazione Luigi Clerici intende promuovere il **benessere fisico, psichico e sociale** della persona e a partire dal 2012 ha avviato una collaborazione con il **Centro Sportivo Italiano (CSI)** per rendere più interessante e coinvolgente per gli allievi l'attività di Educazione Fisica.

La tradizionale ora di Educazione Fisica entra così a far parte di un progetto definito congiuntamente che attraverso una **metodologia pluridisciplinare** mira a far acquisire agli allievi non soltanto elementi di base della pratica sportiva, ma anche consapevolezza sull'**importanza dell'attività fisica** e dello sport nella vita quotidiana di ciascun allievo favorendo una **crescita personale e professionale**; inoltre, rappresenta un contesto di promozione della **coesione sociale**, in grado di arginare l'abbandono del percorso di studi e diffondere l'importanza dell'integrazione.

Il progetto si sviluppa proponendo:

- momenti di **pratica sportiva vera e propria** attraverso la proposta di sport tradizionali (calcio, basket, pallavolo, atletica) e di sport minori, di gruppo e individuali (pilates, yoga, orienteering, escursionismo);
- momenti di **discussione e riflessione** sul valore e sul significato dello sport, attraverso incontro con testimoni privilegiati e il racconto delle loro esperienze di vita e di sport.

Il progetto si conclude, grazie alla forte alleanza con il CSI, con la partecipazione di tutti i Centri alle "**Clericiadi**", entusiasmanti giornate, durante le quali gli studenti hanno la possibilità di partecipare a tornei e gare sportive pluridisciplinari ed essere coinvolti in tantissime ore di sport e di divertimento.



ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Durante il Periodo Estivo

Le partnership sviluppate con diverse realtà europee ed extraeuropee, hanno generato una solida rete di relazioni internazionali volte a diffondere le buone pratiche di Fondazione Luigi Clerici oltre i confini nazionali, apprendendone di nuove, in una prospettiva di reciproco accrescimento.

L'impegno ad internazionalizzare le azioni formative si concretizza in **vacanze studio, formazione in imprese europee ed extraeuropee**, iniziative di carattere **sociale e culturale** cui gli studenti sono invitati a partecipare. Vacanze studio.

Serietà e cura organizzativa, cultura e divertimento, formazione e passione: questi sono alcuni degli ingredienti che rendono imperdibili i viaggi studio che Fondazione Luigi Clerici, offre ai suoi studenti presso località esclusive in Inghilterra e Irlanda.



INTERNAZIONALIZZAZIONE

Un mondo di esperienze da vivere





ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'Anno Scolastico

CULTURA GENERALE

Il Liceo Scienze Umane tiene particolarmente alla formazione extra-curricolare e curricolare dei suoi studenti, soprattutto nell'esercitare, attraverso la partecipazione ad eventi e a laboratori, il senso di coinvolgimento attivo nella società del nostro momento storico. A tal fine ogni anno si organizzano attività mirate, diamo in questa sede qualche ragguaglio sia di quelle tenutesi negli ultimi anni scolastici e quelle previste per quest'anno.

BERGAMO SCIENZA

L'Istituto Scienze Umane partecipa da sempre a questo importante evento sulla cultura scientifica che coinvolge tutte le scuole della città. Vengono organizzati convegni e laboratori dove anche i nostri studenti trovano spesso spazio per attività in prima persona e un confronto efficace con la realtà contemporanea.

MI RELAZIONO-ERGO SUM

Convegno dell'Associazione Scienza&Vita, con la quale collaboriamo ormai ogni anno per eventi su alcuni dei temi più sensibili della nostra realtà sociale.

UN MONDO DI PLASTICA

Concorso fotografico curato dall'associazione Adnexus, sul tema dei rifiuti, cui i nostri studenti hanno partecipato con il docente di Storia dell'Arte.

RIQUALIFICAZIONE DEL VILLAGGIO DI CRESPI D'ADDA

I nostri studenti hanno attivamente partecipato al bando per un progetto di riqualifica del Comune, proponendo le proprie idee di rilancio urbanistico.

ORIENTEERING

Con la collaborazione dell'associazione Ago Rosso gli studenti vengono introdotti a questo sport che coordina amore per la natura, esplorazione e coesione di gruppo.

SERMIG PER LA PACE

Tutti gli anni i nostri studenti partecipano all'evento per la Pace del Servizio Missionario Giovani, ricco di convegni e attività.

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

I nostri ragazzi vengono introdotti a seminari e attività che sviluppino il loro senso civico e approfondiscano la cultura costituzionale.

LABORATORI PER L'ORIENTAMENTO

I nostri studenti vengono seguiti da vicino nella delicata fase dell'orientamento universitario tanto con incontri con esperti di settore, tanto con specifiche attività seminariali e laboratoriali.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Durante l'Anno Scolastico



CERTIFICAZIONI

CORSI E LABORATORI COMAU

Siamo particolarmente orgogliosi di poter presentare, per tutte le scuole tecnico- scientifiche della Fondazione Luigi Clerici, la stretta collaborazione con questa importante azienda di robotica ed intelligenza artificiale. Con l'utilizzo di bracci meccanici E-Do comandati da remoto gli studenti apprendono, da docenti opportunamente formati, a calare nel concreto i metodi matematici, integrando la conoscenza teorica con adeguati esperimenti laboratoriali ad alto contenuto informatico e tecnologico. Il contatto con robot didattici fornisce agli studenti una più forte consapevolezza sulle possibili applicazioni delle competenze acquisite e garantisce un apprendimento multimediale ed interdisciplinare costante.

CLIL

Il CLIL, Content and Language Integrated Learning, è un progetto di apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera. Il MIUR nel 2010 ha posto come obiettivo di introdurre la lingua inglese anche negli altri insegnamenti.

La nostra scuola ha aderito e implementato tale strumento e di fatto, ogni anno, un modulo didattico di altra materia viene somministrato e valutato sia nel suo contenuto, sia nella sua esposizione (orale e scritta) in lingua inglese.

Questa modalità rafforza l'elemento interdisciplinare e viene gestito con la compresenza del docente di lingua, in modo da incentivare un approccio flessibile e ampio all'integrazione tra le conoscenze.

ECDL (BASE, STANDARD, ADVANCED)

Per certificare il livello di utilizzo dei dispositivi informatici, la nostra scuola implementa corsi per il conseguimento della patente europea dell'informatica ECDL (European Computer Driving License). Sono erogati da personale qualificato AICA (Associazione Italiana per l' Informatica e il Calcolo Automatico) e terminano con esame di abilitazione, da conseguirsi nelle sedi autorizzate.

Ogni anno viene proposto ai nostri studenti un livello migliorativo, per cui è possibile organizzare liberamente il percorso scegliendo di volta in volta quale esame conseguire.

CORSI PER CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET, PET E FIRST

Ai nostri studenti viene ogni anno proposto un corso specifico con docente Madrelingua finalizzato al conseguimento di una certificazione Cambridge sulla lingua inglese. A seconda del livello raggiunto, vengono implementati corsi KET, PET e FIRST.

Agli studenti vengono forniti gli adeguati strumenti didattici, dopodiché li si lascia liberi di scegliere se presentarsi o meno all'esame, il quale si svolge nelle sole sedi accreditate. Anche in questo caso anno per anno viene offerto agli studenti un percorso volta a volta migliorativo, per cui ogni studente può trovare il suo livello di riferimento e abilitarsi su quello.

NOTE

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.

LICEO SCIENZE UMANE
opzione ECONOMICO SOCIALE

FONDAZIONE LUIGI CLERICI
BERGAMO

Via S. Antonino, 8
24122 Bergamo
Tel. 035/0782017
paritariobg@clerici.lombardia.it

SEDE CENTRALE
FONDAZIONE LUIGI CLERICI

Via Montecuccoli, 44/2
20147 Milano
Tel. 02/416757
clerici@clerici.lombardia.it

Per maggiori informazioni visita il sito
www.clerici.lombardia.it

Fondazione
Luigi
Clerici