

Un progetto di **Fondazione Luigi Clerici**

first



CAMPUS

L A S C U O L A N U O V A

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

firstcampusbergamo.it



FIRST, UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

First, perché?

First è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali.

First è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche.

First è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici

FONDAZIONE LUIGI CLERICI si presenta:



50 ANNI

DI STORIA

Nata nel 1972



GLI INDIRIZZI

DI ISTRUZIONE

Primo ciclo di Istruzione: Primavera, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo Grado

Licei: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale, Sportivo

Tecnici: Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni

Professionale: Odontotecnico, Servizi Commerciali



29 SEDI

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. Sardegna, Piemonte e Marche.



7 ACADEMY

IN LOMBARDIA

Cultura | Musica

Health | Sport

Skills Training Space®



4950 STUDENTI

Iscritti ogni anno



100+ PARTNER

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica



PLACEMENT

75% sei mesi dopo la maturità



ORIENTAMENTO

In collaborazione con le principali Università

> PRIMAVERA

> INFANZIA

> PRIMARIA

Tradizionale
Circolare

> SECONDARIA I GRADO

> SECONDARIA II GRADO

.....
LICEO SCIENZE UMANE

Tradizionale
Economico Sociale

.....

ISTITUTO TECNOLOGICO

Informatica e Telecomunicazioni
Informatica Quadriennale

.....

LICEO SCIENTIFICO

Tradizionale

EDUCAZIONE INNOVAZIONE EMPOWERMENT

First valorizza la dimensione **culturale**, **educativa** applicando una **metodologia** che sviluppa **nuovi modelli didattici**, utilizza le nuove tecnologie, ridefinisce gli spazi e i tempi dell'apprendimento.

DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

Formazione trasversale tra le discipline tradizionali e la valorizzazione delle soft skills.

DIDATTICA COSTRUTTIVISTA

Gli alunni sono responsabili del proprio apprendimento, che diventa attivo, costruttivo, collaborativo e riflessivo.

ROLE-PLAYING

Si dà spazio alla spontaneità e alle attitudini personali.

COOPERATIVE LEARNING

Molto più del lavoro di gruppo. Gli allievi sono origine dell'apprendimento stesso, tra interazione costruttiva e responsabilità individuale.

SVILUPPO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

Nel metodo vengono valorizzate le competenze personali attraverso attività laboratoriali come quelle: logico-matematica, linguistico-verbale, kinaesthetics, visivo-spaziale, musicale, intrapersonale e interpersonale.

PUNTI DI FORZA

DIMENSIONE CULTURALE ED EDUCATIVA



Fondamentali per la **formazione integrale della persona** e la sua **educazione**, la dimensione culturale, artistica e musicale con particolare attenzione allo sviluppo del **sapere**, del **saper fare** e del **saper essere**.

DIMENSIONE SCIENTIFICO MATEMATICA



STEM EDUCATION

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto delle **materie STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics).
Utilizzando un **apprendimento innovativo** dove sviluppare competenze digitali, soft skill con l'ausilio della robotica in ambienti in cui è possibile fare pratica.

CODING

Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di **problem solving**: analisi, progettazione e verifica.

LABORATORI SCIENTIFICI

Utilizzo di **laboratori scientifici mobili** per l'osservazione e l'esecuzione di esperienze pratiche di scienze, chimica e fisica.

DIMENSIONE LINGUISTICA E LINGUE STRANIERE



Centrale è la **formazione in ambito linguistico** valorizzando la letteratura, la padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, così come quella delle lingue straniere rispetto alla quale gli studenti vengono preparati anche con metodologia CLIL e la preparazione alle più prestigiose certificazioni di riferimento (KET, PET, FIRST, B1...) già all'interno del primo ciclo di istruzione.

INIZIATIVE PER LA SCUOLA

ORIENTAMENTO



Con il supporto dell'equipe della Phsyco Educational Academy sono garantiti i servizi di accoglienza, socializzazione, scolarizzazione, conoscenza di sè, orientamento scolastico ed educazione all'affettività.

BULLISMO E CYBERBULLISMO



Sono previste attività di sensibilizzazione sui temi del bullismo e cyberbullismo rivolte agli studenti oltre a iniziative rivolte ai genitori con il supporto di personale qualificato. È inoltre presente nella struttura il referente del bullismo e cyberbullismo.

SOCIAL, WEB E SICUREZZA



Vengono proposti corsi di formazione per tutti gli studenti allo scopo di educarli ad un utilizzo consapevole e sicuro del web.

BERGAMO SCIENZA



Da diversi anni la scuola è punto di erogazione di laboratori in ambito scientifico-digitale per il progetto Bergamo Scienza.

PIANO PER L'INCLUSIONE



Particolare attenzione è riservata ai ragazzi con bisogni educativi speciali (BES - DSA - ADHD), ciò avviene attraverso l'attività di una èquipe specializzata all'interno della scuola che agisce secondo il principio della cura educativa valorizzando l'alleanza tra la famiglia e le reti di specialisti.

EDUCAZIONE CIVICA ED ECOLOGIA



Programma di sviluppo eco-sostenibile che avvia un processo di equilibrio tra uomini, denaro, società e ambiente. Di particolare importanza sono gli aspetti di cittadinanza attiva.

USCITE SUL TERRITORIO



Innumerevoli sono le iniziative proposte dalla scuola finalizzate alla conoscenza del territorio e delle sue peculiarità anche in chiave interdisciplinare valorizzando la dimensione storica, culturale, artistica e ambientale.

VIAGGI E VACANZE STUDIO



Ogni anno vengono proposti viaggi studio, dove è possibile valorizzare e potenziare la conoscenza della lingua straniera oltre a venire in contatto con usanze, tradizioni e culture diverse. Tra le attività previste durante i viaggi studio vi sono anche quelle di carattere sportivo.

GITE SCOLASTICHE



La scuola organizza viaggi di istruzione, anche di più giorni, sia sul territorio nazionale sia su quello europeo in relazione al percorso didattico, favorendo inoltre la socializzazione tra gli studenti.

PARTNERSHIP INTERNAZIONALI



Grazie alle partnership internazionali sviluppate nel corso degli anni, la scuola offre la possibilità, per chi desidera aderire, di ottenere il doppio diploma di scuola superiore statunitense (High School USA), oltre alla possibilità di attivare mobilità internazionali.



GLI SPAZI

Laboratori Tecnico - Tecnologico
Stampa 3D - Robot - e.Do -
Telecomunicazioni - Informatica

Laboratori Digitali | Apple - Windows
Grafica multimediale - Redazione

Laboratori Scientifici
Science Bus - Chimica - Fisica

Aula di Musica

Atelier d'arte

Biblioteca

Teatro

Spazi ludico - ricreativi attrezzati

Area esterna attrezzata

Area ristoro - Mensa

Due palestre



WORK IN PROGRESS



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL PROGETTO EDUCATIVO

Si propone la promozione del pieno sviluppo della persona attraverso l'elevazione del livello di educazione e di istruzione di ogni alunno, il potenziamento delle sue capacità di acquisire i valori della cultura e di inserirsi positivamente nella società.

Con la sua azione formativa, la Scuola, ispirandosi ai principi valoriali che caratterizzano e ispirano l'azione educativa dell'Istituto, contribuisce allo sviluppo e alla costruzione dell'identità del preadolescente e favorisce il suo orientamento ai fini delle scelte future.

La Scuola Secondaria di Primo Grado è pertanto la piattaforma su cui costruire il successivo percorso formativo grazie all'acquisizione di competenze sia attraverso l'apprendimento, sia mediante le diverse attività proposte.

Tali competenze promuovono il benessere dell'alunno, offrono occasioni di sviluppo della sua personalità in tutte le sue dimensioni (etica, religiosa, sociale, intellettuale, affettiva, operativa) e favoriscono, mediante l'utilizzo di metodologie ricche e motivanti, la progressiva maturazione della conoscenza di sé e del proprio rapporto con il mondo, oltre che la conquista e il potenziamento di capacità logiche, espressive e operative.

La nostra scuola si impegna a promuovere nell'alunno:

- la valorizzazione della propria e altrui dignità
- l'acquisizione di un adeguato equilibrio emotivo-affettivo e relazionale
- il gusto del conoscere, dell'apprendere e dell'operare
- lo sviluppo delle competenze
- una visione sempre più chiara e approfondita della realtà sociale

La proposta formativa tiene presente:

- i principi valoriali, ispiratori dell'azione educativa della Scuola
- le indicazioni Ministeriali
- i bisogni particolari dello studente
- la realtà del territorio
- le esigenze socio-culturali odierne

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa della scuola è caratterizzata da un approccio sistematico e armonico ad ogni disciplina, che sfocia nella personalizzazione della didattica attraverso una programmazione individualizzata ed inclusiva, in linea con le peculiarità di ciascun individuo.

La nostra proposta è formata da:

- una programmazione didattica individualizzata ed inclusiva, personalizzata;
- l'insegnamento di un efficace METODO DI STUDIO;
- l'insegnamento potenziato dell'inglese con la presenza di un insegnante madrelingua e preparazione alla certificazione Cambridge;
- attività di didattica digitale, innovativa sviluppata secondo il progetto **Skills Training Space®**;
- la partecipazione ad uscite didattiche, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali e concerti, visite a mostre e musei come occasione preziosa di incontrare direttamente ciò che viene studiato in classe. L'esperienza di vivere insieme, compagni ed insegnanti, momenti culturali aiuta a gustare e a sperimentare la complessità e la bellezza della realtà che ci circonda;
- attività di studio assistito, metodo di studio in orario POMERIDIANO con Associazione Patchwork;
- possibilità di integrazione dell'offerta formativa curricolare con attività opzionali facoltative in orario pomeridiano.

QUADRO ORARIO

ORARIO SETTIMANALE

	ORE
Italiano	6
Prima lingua comunitaria: Inglese*	5*
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Religione	1
Educazione Fisica	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	30

* 1 ora la settimana è in compresenza con l'insegnante di madrelingua

EDUCAZIONE CIVICA viene proposta a livello interdisciplinare.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:00 - 9:50	Arte e Immagine	Storia	Scienze	Matematica	Italiano
INTERVALLO					
10:05 - 11:50	Italiano	Educazione Fisica	Italiano	Geografia	Musica
INTERVALLO					
12:05 - 14:00	Inglese con Madrelingua	Matematica	Tecnologia	Inglese	Inglese
	Religione				

L'orario sopra indicato è meramente di esempio per illustrare la scansione oraria giornaliera a moduli

PUNTI DI FORZA DI UNA DIDATTICA MODULARE

LA NUOVA DIDATTICA MODULARE

La didattica modulare presenta vari **punti di forza** in quanto:

- ha carattere motivazionale
- induce alla consapevolezza delle scelte
- obbliga ad una riflessione sui contenuti e sui saperi irrinunciabili della disciplina
- individua dei nuclei portanti
- rende esplicite le competenze acquisite

La didattica modulare **favorisce**:

- la definizione dei vari elementi della progettazione (obiettivi, strategie, strumenti)
- la possibilità di trasversalità con attività di ricerca svolta dagli studenti organizzati in gruppi con:
- l'approccio multidisciplinare come metodo di lavoro
- l'unitarietà dei saperi in modo da far acquisire agli allievi una visione complessiva di alcuni temi superando la parcellizzazione delle discipline

Il modulo favorisce le **competenze** e le **capacità** nel:

- applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite
- assumere decisioni in situazioni operative simulate e giustificarle sul piano logico-procedurale
- comprendere, costruire, criticare argomentazioni e discorsi per dare significato delle proprie esperienze

Il modulo consente di:

- verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e dichiarati
- articolare percorsi personalizzati
- valutare il percorso di apprendimento dello studente in modo più trasparente e più completo
- ricondurre a unitarietà i saperi
- raggiungere obiettivi collegialmente identificati di conoscenze, abilità, comportamenti

PROGETTI E ATTIVITÀ DIDATTICHE COMPLEMENTARI

EMOZIONI DEL TEATRO



È realizzato dai docenti di Lettere e da un'esperta che accompagnano gli alunni della classe seconda nella stesura, nell'interpretazione del copione e nella rappresentazione teatrale proposta alle famiglie.

Per le altre classi, il progetto prevede la fruizione critica di opere teatrali di vario genere con la guida dei docenti e di esperti in base alle offerte del territorio e la realizzazione di un concerto natalizio.

Il progetto è integrato dalla possibilità offerta ai ragazzi di partecipare al coro di voci bianche diretto dal Professore di Musica, a laboratori teatrali realizzati nelle ore pomeridiane, in lingua italiana o lingua inglese.

Con tale progetto, si intende condurre gli alunni a scoprire le proprie potenzialità, sviluppare la creatività e la capacità critica, migliorare la qualità delle relazioni, scoprire le valenze formative dei contenuti culturali come supporto nel loro cammino di crescita.

SCOPRIAMO NUOVI SPORT



Il progetto si sviluppa lungo tutto l'arco dell'anno in orario curriculare e prevede lezioni in classe, esercizi ginnico-sportivi, partecipazione ai G.S.S. organizzati dall'Ufficio Educazione fisica di Bergamo, approccio e messa in pratica di giochi vari. Il progetto si propone di portare i preadolescenti a conoscere la propria realtà psicofisica, scoprire il valore educativo e sociale dello sport, svolgere attività che coinvolgano le dimensioni corporee, volitive e relazionali, promuovendo in loro la passione e l'interesse per l'attività motoria.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ



É svolto lungo l'arco del triennio dai docenti di Italiano, Scienze e Religione attraverso attività culturali, dibattiti, lavori di gruppo, attività laboratoriali e approfondimenti di vario genere. Nella classe terza, sono previsti interventi specifici di professionisti della Phsyco Educational Academy con il coinvolgimento anche delle famiglie. La finalità del progetto è quella di agevolare lo sviluppo di una coscienza di sé positiva ed armonica che favorisca la formazione di una solida identità personale.

GIORNALINO "SEGNALI DI FUMO"



Il progetto è condotto dai docenti di Lettere ed è rivolto a tutti gli alunni della Scuola, che partecipano con i propri articoli alla produzione trimestrale del giornalino.

Le classi terze assumono a turno il ruolo di redazione, provvedendo all'impaginazione grafica e alla stesura degli articoli di fondo.

PROGETTO INCLUSIONE



Viene svolto durante tutto l'anno e in tutto il triennio.

Si propone di sviluppare negli alunni la capacità di vedere nelle differenze un'occasione di arricchimento umano e di stimolo alla valorizzazione e condivisione delle proprie ed altrui risorse, per il bene della comunità scolastica e per la propria crescita personale.

PROGETTO SCIENTIFICO TECNOLOGICO



Il progetto intende sviluppare negli alunni competenze tecnologiche per un approccio più consapevole agli studi futuri e all'ingresso successivo nel mondo del lavoro, grazie alle nuove tecnologie offerte dalla progettazione digitale.

Gli alunni potranno così conoscere le potenzialità delle nuove tecnologie nella progettazione e realizzazione di oggetti tridimensionali con la stampa 3D.



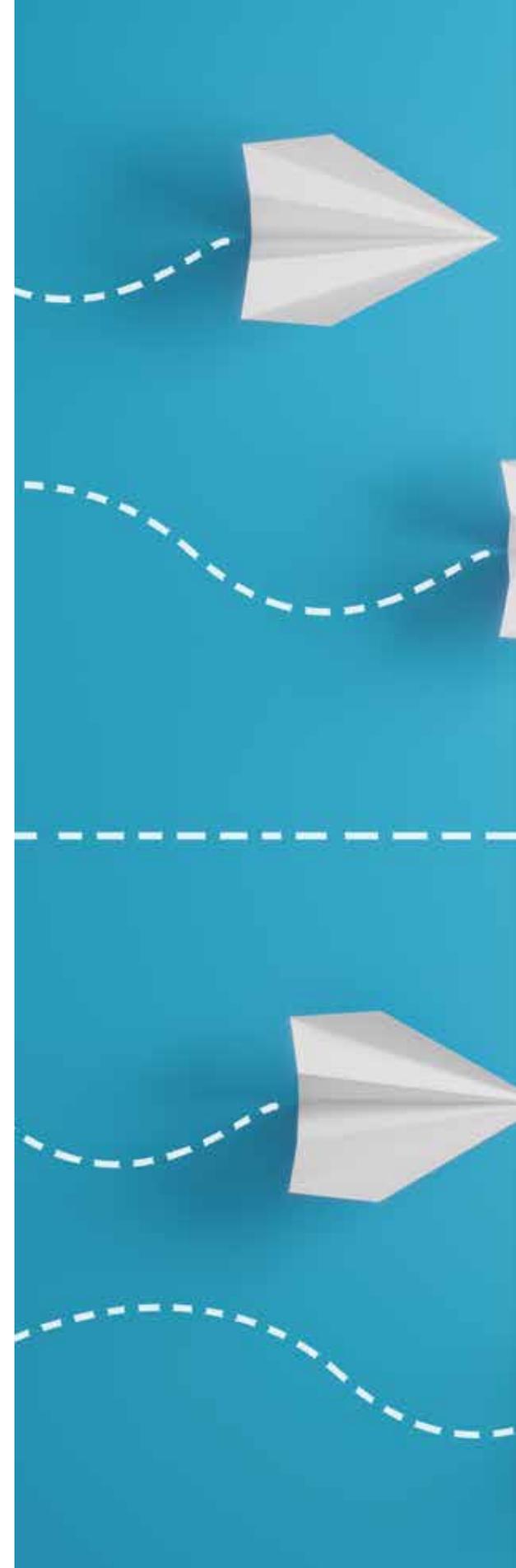
ORIENTAMENTO

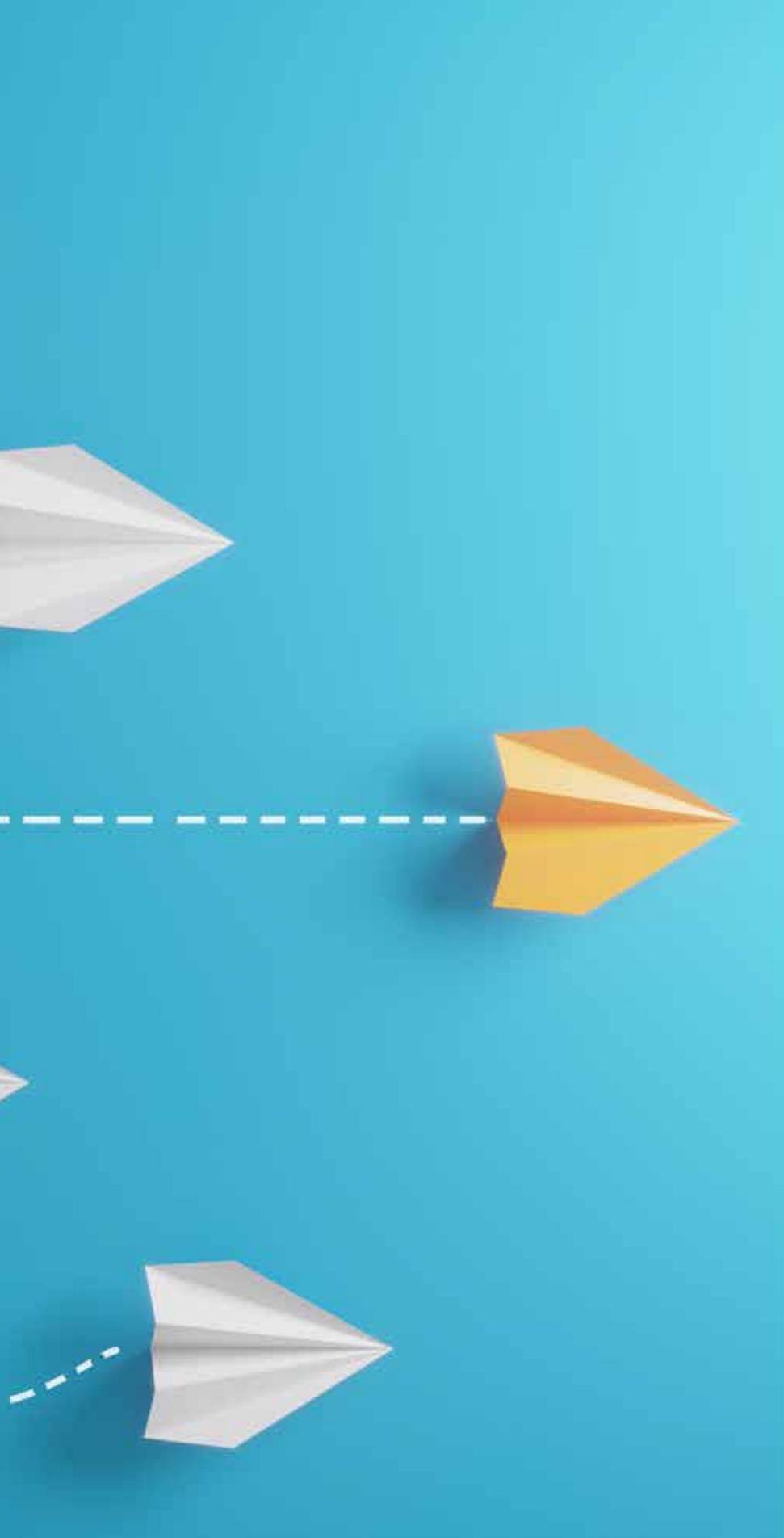
L'orientamento oggi viene considerato un processo continuo e multiforme, diretto a mettere lo studente nella condizione di operare scelte consapevoli e informate.

Il "sapersi orientare", infatti, non è più una qualità che si riferisce solo alla gestione della transizione tra formazione e lavoro, ma è considerato un valore permanente, un elemento essenziale durante tutto l'arco della vita della persona: ne garantisce lo sviluppo, favorendo la produzione continua di conoscenze ed esperienze indispensabili in un'ottica di lifelong learning.

Per poter sviluppare questa capacità, in un progetto dedicato all'orientamento, ci si deve distanziare dalla trasmissione tradizionale del "sapere" (inteso come accumulo di nozioni culturali e tecniche nei riguardi di una determinata attività lavorativa), investendo, invece, in un'azione con una valenza più formativa: quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé e conoscenza delle proprie potenzialità e risorse, tanto più diventerà attivo e capace sia di esercitare un controllo sulla propria vita, sia di realizzarsi positivamente a livello professionale e sociale.

L'intervento di orientamento, di conseguenza, assume un ruolo realmente strategico e diventa determinante per gli studenti tutti, prendendo in considerazione anche i giovani che puntano all'eccellenza e i ragazzi in situazioni di disagio, al fine di sostenerne le scelte formative e, contemporaneamente, l'inclusione sociale.





Un buon progetto di orientamento rivolto ad alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado deve mantenersi in linea con le esigenze e le potenzialità di ragazzi in età pre-adolescenziale.

Lo sviluppo dell'identità nel pre-adolescente si avvale di meccanismi che lo portano lentamente alla creazione di una rappresentazione personale sempre più definita.

L'adulto, nei diversi contesti, ha il compito di sostenere questa maturazione, aiutando il ragazzo nella valorizzazione e nella definizione della propria identità in termini di potenzialità personali, interessi, attitudini e valori, di stimolarne le capacità progettuali e di munirlo di strumenti essenziali per mettere a confronto il proprio progetto personale e professionale con gli indirizzi formativi e gli sbocchi occupazionali attuali.

MODALITÀ ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività scolastica di orientamento si sviluppa sui tre anni della Scuola Secondaria di I Grado:



CLASSI PRIME



Accoglienza
Socializzazione
Analisi dei livelli
di prestazione del
gruppo classe



CLASSI SECONDE



Conoscenza di sè
Educazione
affettività



CLASSI TERZE



Conoscenza
ragionata dell'offerta
formativa delle
Scuole Secondarie
di II Grado e
orientamento
scolastico



SERVIZI

» Mensa

“Star bene insieme” è uno degli obiettivi perseguiti nella nostra scuola. La mensa rappresenta la nostra attenzione alle buone relazioni, alla cura dei tempi familiari, alla possibilità di condividere pasti sani e equilibrati in un ambiente accogliente tra compagni di classe e anche con gli insegnanti. I nostri alunni possono scegliere di sedersi a tavola e mangiare a scuola nell’attesa di un autobus con orari particolari, aspettando la fine del lavoro dei genitori, o per fermarsi a scuola nel pomeriggio per le attività extracurricolari, per studiare in biblioteca, per usufruire delle attività del doposcuola. La mensa è parte del percorso scolastico e ha per noi una forte valenza formativa.

» Rapporti con le famiglie

Scuola e Famiglia collaborano insieme.

Il Coordinatore Didattico è a disposizione per colloqui sia personali che telefonici. Durante l’anno scolastico, si svolgono incontri scuola famiglia, al fine di informare i genitori relativamente all’andamento scolastico e disciplinare dei loro figli. I genitori inoltre possono controllare in tempo reale l’andamento scolastico dei propri figli attraverso “registro elettronico”.

» Doposcuola

(In collaborazione con Associazione Patchwork)

Nel nostro doposcuola, in collaborazione con Associazione Patchwork, gli studenti e le studentesse sono seguiti con cura e attenzione da figure altamente competenti che valutano, in accordo con insegnanti e famiglie, il percorso individuale più adatto. Il metodo di studio e le strategie per il raggiungimento dei singoli obiettivi sono “cuciti su misura” e messi in pratica con valutazioni costanti in itinere. Il percorso mira a potenziare le capacità di ciascuno, acquisire l’autonomia e la consapevolezza dei propri punti di forza e delle eventuali criticità. Il risultato è il pieno conseguimento per ognuno degli obiettivi scolastici, extra-scolastici e di crescita personale, con un importante impatto sulla stima di sé e la conseguente capacità di relazione con gli altri.

» Sportello Famiglia e Studio

Un’opportunità di supporto e aiuto in ambito educativo per i genitori e gli alunni (su appuntamento a richiesta) con la consulenza di esperti. Gli sportelli vengono proposti nella scuola da ottobre a giugno.



ATTIVITÀ EXTRA

EXTRACURRICOLARI

- » Sport (piscina, sci, arrampicata, schermo, pallavolo, basket...)
- » Musica (pianoforte, fiati, percussioni, ascolto, notazione musicale, coro voci bianche)
- » Laboratori digitali Skills Training Space®
- » Teatro
- » Mindfulness - Yoga
- » Certificazioni informatiche
- » Certificazioni linguistiche
- » Scacchi
- » Cinese
- » Spagnolo

ESTIVA

- » Campus Estivi (sport, digital ed esperienziali)
- » Potenziamento didattico
- » Laboratori tecnici digitali avanzati

ESTATE... AL FIRST

- » Vacanze studio
- » Viaggi studio all'estero





PRENOTA IL TUO COLLOQUIO E VIENI A SCOPRIRE LA SCUOLA NUOVA

I PROSSIMI APPUNTAMENTI

19 NOVEMBRE 2022 · 14:30 - 18:30
SECONDARIA I GRADO

3 DICEMBRE 2022 · 14:30 - 18:30
SECONDARIA I GRADO

17 DICEMBRE 2022 · 14:30 - 18:30
SECONDARIA I GRADO

14 GENNAIO 2023 · 14:30 - 18:30
SECONDARIA I GRADO

21 GENNAIO 2023 · 14:30 - 18:30
SECONDARIA I GRADO

TI ASPETTIAMO!

firstcampusbergamo.it

Via S. Antonino 8 · Bergamo · firstcampusbergamo.it · T. 035 07 82 017