

Un progetto di **Fondazione Luigi Clerici**



PRIMAVERA - INFANZIA

firstcampusbergamo.it



FIRST, UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

First, perché?

First è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali.

First è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche.

First è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici

FONDAZIONE LUIGI CLERICI si presenta:



50 ANNI

DI STORIA

Nata nel 1972



GLI INDIRIZZI

DI ISTRUZIONE

Primo ciclo di Istruzione: Primavera, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Licei: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale, Sportivo
Tecnici: Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni
Professionale: Odontotecnico, Servizi Commerciali



29 SEDI

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. Sardegna, Piemonte e Marche.



7 ACADEMY

IN LOMBARDIA

Cultura | Musica
Health | Sport
Skills Training Space®



4950 STUDENTI

Iscritti ogni anno



100+ PARTNER

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica

8000+ IMPRESE

Per l'esperienza in alternanza



PLACEMENT

75% sei mesi dopo la maturità



ORIENTAMENTO

In collaborazione con le principali Università

> PRIMAVERA

> INFANZIA

> PRIMARIA

Tradizionale
Circolare

> SECONDARIA I GRADO

Tempo ordinario
Tempo prolungato

> SECONDARIA II GRADO

.....

LICEO SCIENZE UMANE

Tradizionale
Economico Sociale

.....

ISTITUTO TECNOLOGICO

Informatica e Telecomunicazione
Informatica Quadriennale

SCUOLA DELL'INFANZIA CON SEZIONE PRIMAVERA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA CON SEZIONE PRIMAVERA accoglie i bambini dai 2 ai 6 anni, li accompagna a conoscere se stessi e la realtà che li circonda all'interno di un ambiente pensato e predisposto per costruire relazioni e sostenere i processi di apprendimento.

La nostra scuola mira alla formazione integrale del bambino nella valorizzazione della sua unicità attraverso metodologie pedagogiche innovative.

Grazie all'osservazione di ciò che emerge dai bambini, singolarmente e in gruppo, e al dialogo costante e costruttivo con le famiglie, si modulano le progettualità didattiche-educative, così come i momenti quotidiani di routine, per favorire l'espressione piena di ciascuno nella sua unicità.

Ampio spazio viene dato al contatto con la natura e alle attività esterne sul territorio (**outdoor education**), alla scoperta e all'apprendimento guidati dal bambino e non imposti dall'adulto (**frame methodology**), alla libertà di creare, di essere curiosi, di muoversi, di interagire, di riflettere, di esprimere le proprie attitudini all'interno del gruppo (**circle time**), di imparare anche dalle competenze dei coetanei (**peer education**), di conoscere e interagire con le nuove proposte tecnologiche immersive.

La proposta innovativa della scuola dell'infanzia è progettata come laboratorio permanente di ricerca, innovazione e apertura al territorio per offrire, ai bambini e alle loro famiglie, un'esperienza formativa di qualità d'eccellenze di continuità formativa con i gradi d'istruzione successivi.

Il servizio è aperto da inizio settembre a fine giugno, dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 08:15 - 16:00.

A richiesta sono disponibili i servizi di ingresso anticipato **dalle ore 07:30** e uscita fino **alle 18:00**.

PUNTI CHIAVE DEL PROGETTO

UNICITA'

➤ VALORIZZAZIONE DELL'UNICITA' DI OGNI BAMBINO

CURA

➤ DELLE RELAZIONI, DELLE ESPERIENZE, DEGLI SPAZI E DEI TEMPI

CORPO E
MOVIMENTO

➤ COME VIA PREFERENZIALE PER LA CONOSCENZA DI SE STESSI, DEGLI ALTRI E DEL MONDO

ARTE
E BELLEZZA

➤ PER SVILUPPARE NUOVI LINGUAGGI

APERTURA ALLE
LINGUE

➤ CON MADRELINGUA INGLESE

INNOVAZIONE
TECNOLOGICA

➤ PER VIVERE ESPERIENZE IMMERSIVE

QUALITA'
PEDAGOGICA

➤ CON PROFESSIONALITA' QUALIFICATE

SEZIONE PRIMAVERA

LA SEZIONE PRIMAVERA è un luogo educativo, uno spazio di socializzazione, un ambiente attento e adeguato che accoglie bambini dai 24 ai 36 mesi.

La sezione Primavera è integrata alla Scuola dell'infanzia con la quale condivide spazi, esperienze e vissuti. Questo garantisce ai bambini e alle loro famiglie un percorso privilegiato di continuità pedagogica che favorisce stabilità e coerenza nella crescita del bambino.

Le proposte pedagogiche della sezione Primavera nascono dall'attenta osservazione dei bisogni, degli interessi e delle capacità dei bambini, con la finalità di stimolare la crescita di ciascuno, nel rispetto delle proprie potenzialità.

In questa fase della crescita, i bambini, attraverso l'approccio ludico, hanno la possibilità di incontrare la realtà, scoprire cose nuove, accrescere la loro autonomia ed esprimere le proprie competenze supportati da personale altamente qualificato.

I NOSTRI SPAZI

Gli spazi della sezione Primavera sono predisposti e organizzati attentamente dalle educatrici al fine di permettere, ad ogni bambino, di vivere autonomamente le proprie attività esplorative e di crescita. La sezione, ampia e luminosa, è suddivisa in ambienti ordinati, ben strutturati e identificabili, per favorire esperienze educative con finalità di sviluppo motorio, relazionale e cognitivo.

- ANGOLO MORBIDO
 - ANGOLO DELLE COSTRUZIONI
 - ANGOLO DELLA LETTURA
 - ANGOLO SIMBOLICO
 - ANGOLO DELLA CREATIVITÀ
 - ANGOLO DELLA NANNA
 - ANGOLO DEL GIOCO EURISTICO
 - CUCINA INTERNA
- DELLE ATTIVITÀ DI VITA PRATICA





ROUTINE GIORNALIERA

La strutturazione della giornata è pensata con attenzione ed è scandita da procedure routinarie. La routine giornaliera cadenza il ritmo di vita del bambino all'interno della scuola, garantendo stabilità, sicurezza e continuità.

08:30 - 09:30	ACCOGLIENZA
09:30 - 10:00	SPUNTINO SALUTARE E IGIENE
10:00 - 11:00	ATTIVITÀ LABORATORIALI
11:00 - 11:30	IGIENE E CURA DEL CORPO
11:30 - 12:15	PRANZO
12:15 - 12:45	IGIENE E CAMBIO
12:45 - 13:30	GIOCO LIBERO
13:30 - 15:00	NANNA
15:00 - 15:30	IGIENE E CAMBIO
15:30 - 15:45	CONGEDO

ATTIVITÀ LABORATORIALI

STORY TELLING

Lettura e animazione di storie, fiabe, poesie e racconti per l'accrescimento del vocabolario e lo sviluppo delle competenze linguistiche.

TRAVASI

Con materiali naturali di diverse consistenze per sperimentare la propria autonomia operativa.

PSICOMOTRICITÀ

Giochi con il proprio corpo, con lo spazio e con i materiali per accrescere le competenze motorie, relazionali e cognitive.

MANIPOLAZIONE

Con materiali stimolanti per allenare le prassie, la motricità fine e i sensi, scoprendo nuove sensazioni ed emozioni.

ATTIVITÀ GRAFICO PITTORICA

Sperimentazioni tattili, percettive e motorie utilizzando tutto il corpo per allenare la propria artisticità attraverso i colori.

GIOCO SIMBOLICO

Esperienza del "far finta di" che rappresenta per il bambino l'opportunità di fare una esperienza creativa e simbolica attraverso la finzione. La finzione permette di conoscere se stessi attribuendo nuovi significati alle esperienze vissute tramite la mediazione di realtà e desideri.

GIOCO EURISTICO

Attività di ricerca e di esplorazione logica per scoprire il senso e il significato degli oggetti e dei materiali.

BOTANICA

Attività di conoscenza dei processi naturali e di cura delle piantine e dei fiori.

CUCINA

Attività per entrare in confidenza con il cibo attraverso i cinque sensi, sviluppando curiosità, manualità, creatività e autostima

SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini dai 3 ai 6 anni, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

I NOSTRI PUNTI DI FORZA

› LUMINOSI SPAZI INTERNI E AMPI SPAZI ESTERNI ATTREZZATI

Gli spazi della scuola dell'infanzia sono predisposti e organizzati attentamente dalle maestre al fine di permettere, ad ogni bambino, di vivere autonomamente le proprie attività esplorative e di crescita.

La sezione è suddivisa in ambienti ordinati, ben strutturati e identificabili, per favorire esperienze educative con finalità di sviluppo motorio, relazionale e cognitivo.

› ZONA ACCOGLIENZA

› AMPIE E LUMINOSE SEZIONI

› SALONE MULTIFUNZIONALE

› BAGNO A MISURA DI BAMBINO

› CUCINA INTERNA

› TEATRO

› SPAZIO ESTERNO ATTREZZATO

› GIARDINO

› ATELIER PER ESPERIENZE ARTISTICHE
E IMMERSIVE

› ORARIO CONTINUATO

La scuola dell'infanzia è aperta dall'inizio di settembre fino a fine giugno, dal lunedì al venerdì.

Nel mese di luglio viene proposto il centro estivo per tutti i bambini della scuola.

L'orario ordinario prevede l'ingresso dalle ore 08:15 e l'uscita dalle ore 15:30.

Accogliamo le esigenze delle famiglie offrendo il servizio di pre-scuola dalle ore 07:30 e il servizio di post scuola fino alle ore 18:00.

➤ PROGETTI SPORTIVI POMERIDIANI

Offriamo ai bambini la possibilità di partecipare a corsi pomeridiani presso gli spazi della scuola. Danza, Circo, Basket, Propedeutica allo sci, Musica..

➤ CUCINA INTERNA

Le nostre cuoche cucinano tutti i giorni per i bambini pranzi e merende salutari secondo le indicazioni nutrizionali dell'ats.

➤ SEZIONI OMOGENEE PER ETA'

Crediamo nella qualità pedagogica del lavoro educativo garantendo numeri contenuti per ogni sezione. La nostra scelta pedagogica e metodologica prevede sezioni che accolgono bambini di età omogenea per rispettare i tempi, gli spazi e i bisogni tipici di ogni età evolutiva.

Con l'inizio della scuola dell'infanzia, il bambino di 3 anni impara a stare in mezzo agli altri, a socializzare con i coetanei e a condividere la giornata con nuove figure di riferimento. Piano piano esce dalla fase egocentrica e si interessa agli altri, si confronta e comunica. Inizia così la scoperta di nuovi spazi, nuovi oggetti e nuove capacità di relazione con gli altri. Fondamentale importanza durante il primo anno della scuola dell'infanzia sono le routine, una serie di momenti che si ripresentano nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente, caratterizzati da cura, benessere, intimità, relazione affettiva. Questi momenti intensi di relazioni, introdotte sempre dall'educatore di riferimento, soddisfano bisogni fondamentali dei bambini e possiedono una valenza importante di orientamento rispetto ai tempi e al succedersi delle diverse situazioni nella giornata a scuola; inoltre potenziano le competenze comunicative, espressive e cognitive. Durante il secondo anno della scuola dell'infanzia, il bambino di 4 anni si muove già in autonomia ed è più sicuro di sé. Riconosce bene gli spazi della scuola ed aumenta la propria consapevolezza.

Inizia a preferire dei compagni di gioco ed anche il gioco diventa più collaborativo anche se ha comunque bisogno della presenza della figura di riferimento che diventa non solo compagna di gioco ma, insieme ai genitori una fonte di rassicurazione e conferma.

Il bambino di quattro anni diventa più curioso dello svolgersi degli eventi.

Chiede di partecipare ancora più attivamente alle varie attività proposte e ne propone di nuove e fantasiose. La rappresentazione grafica diventa gradualmente più sofisticata; elabora la prima organizzazione fisica del mondo esterno attraverso attività concrete che portano l'attenzione sui diversi aspetti della realtà. Riguardo al gioco, il bambino di questa età predilige il gioco simbolico in cui la sfera affettiva ed emotiva trova meglio il suo spazio di espressione.



Nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia il bambino di 5 anni ormai sicuro ed autonomo vuole essere riconosciuto nel suo essere diventato "grande" e desidera che questo prenda forma nell'esperienza e nella proposta che l'adulto gli fa. Pone sempre più domande legate alla sua esperienza; acquisisce la capacità di comunicare le sue esperienze che esprime nei dettagli anche nei disegni.

Anche il gioco si fa più complesso. Usa in autonomia materiali e modalità diverse per rappresentare nel dettaglio la realtà che ha incontrato, osservato e sperimentato. Il linguaggio si arricchisce di nuovi termini e il bambino è più capace di praticare diverse modalità di azione verbale come ascoltare, prendere la parola, dialogare e spiegare.

C'è un evidente aumento anche nel livello di attenzione. Il gesto grafico diviene più strutturato, a partire dalla motricità fine e questo gli permette di disegnare disegni sempre più complessi.

Nasce la curiosità per i numeri, le quantità e le lettere.

Inizia a ragionare sulle quantità e sulla numerosità di oggetti diversi. I bambini durante l'ultimo anno della scuola dell'infanzia costruiscono le prime fondamentali competenze per proseguire il loro percorso della scuola primaria.

Il percorso di crescita triennale dei bambini è guidato da una maestra di riferimento che li accompagna in tutte le tappe del loro sviluppo.

➤ DAL GRUPPO OMOGENEO AL GRUPPO APERTO

La costituzione di piccoli o medi gruppi, omogenei o eterogenei per età o competenze viene definita in base alle osservazioni dei bambini, del contesto e delle esigenze pedagogiche rilevate nel corso dell'anno scolastico.

Attuiamo una programmazione flessibile che lascia spazio alla valorizzazione delle unicità dei bambini e dà voce ai bisogni di ciascuno, sotto la guida e l'osservazione attenta delle insegnanti.

Cerchiamo di realizzare in itinere, giorno per giorno, un contesto di apprendimento che sostenga fortemente le esperienze significative di apprendimento attraverso il gioco e la condivisione con i pari.

La progettazione che mettiamo in campo implica una grande interazione tra le insegnanti e un costante investimento nell'osservazione del bambino e dei suoi interessi, nel sostegno alla costruzione di nuovi apprendimenti, nella riprogettazione, nella cura per la costruzione della documentazione dei percorsi.

Il termine fondamentale di questa operazione è il concetto di "apertura" degli spazi, dei ruoli, dei gruppi e dei pensieri progettuali del team delle insegnanti.



› PERSONALE ALTAMENTE FORMATO E QUALIFICATO

Il team di educatrici, maestre e collaboratrici viene selezionato attentamente ed è guidato dalla coordinatrice pedagogica che si fa garante della qualità del lavoro educativo.

La cura delle relazioni permette l'instaurarsi di un ambiente sereno per i bambini, le famiglie e il team di insegnanti.

La formazione continua del personale arricchisce le proposte educative allineandole alle nuove avanguardie didattiche e pedagogiche.

› PROGETTI CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico ai bambini vengono garantiti curricularmente progetti di:

- **PSICOMOTRICITA'** nel salone attrezzato della scuola dell'infanzia.
- **ARTE** nell'aula atelier della scuola grazie alla presenza dell'educatrice atelierista esperta in sperimentazioni artistiche e sviluppo del gesto grafico.
- **LINGUA INGLESE** con la presenza in sezione e durante i momenti di routine quotidiana della maestra di inglese.
- **BOTANICA** attività di conoscenza dei processi naturali e di cura delle paintine e dei fiori nelle sezioni e negli spazi aperti della scuola.
- **CUCINA** attività per entrare in confidenza con il cibo attraverso i cinque sensi, sviluppando curiosità, manualità, creatività e autostima.
- **IRC** insegnamento della religione cattolica attraverso progetti artistici ed esperienze di story telling.

› USCITE SUL TERRITORIO E DIDATTICHE

A seconda delle diverse fasce di età vengono proposte esperienze di esplorazione del territorio connesse ai temi trattati in sezione e alle curiosità dei bambini.

➤ CONTINUITA' VERTICALE CON LA SCUOLA PRIMARIA

I bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia partecipano al progetto continuità con la scuola primaria. Il progetto mira a supportare il bambino nel primo approccio con la scuola primaria, mettendolo a contatto con gli ambienti, le insegnanti e le nuove routine.







PRENOTA
IL TUO **COLLOQUIO**
E VIENI A SCOPRIRE
LA **SCUOLA NUOVA**

I PROSSIMI APPUNTAMENTI

11 NOVEMBRE 2023 · 09:30 - 12:30
PRIMAVERA E INFANZIA

02 DICEMBRE 2023 · 09:30 - 12:30
PRIMAVERA E INFANZIA

13 GENNAIO 2024 · 09:30 - 12:30
PRIMAVERA E INFANZIA

TI ASPETTIAMO!

firstcampusbergamo.it

