

Un progetto di **Fondazione Luigi Clerici**

first



CAMPUS

L A S C U O L A N U O V A

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

firstcampusbergamo.it



FIRST, UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

First, perché?

First è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali.

First è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche.

First è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici



50 ANNI

DI STORIA

Nata nel 1972



4950 STUDENTI

Iscritti ogni anno



GLI INDIRIZZI

DI ISTRUZIONE

Licei: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale, Sportivo.

Tecnici: Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni.

Professionale: Odontotecnico, Servizi Commerciali



100+ PARTNER

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica



29 SEDI

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo, Sardegna, Piemonte e Marche



PLACEMENT

75% sei mesi dopo la maturità



7 ACADEMY

IN LOMBARDIA

Cultura | Musica

Health | Sport

Skills Training Space®



ORIENTAMENTO

In collaborazione con le principali Università

➤ **PRIMAVERA**

➤ **INFANZIA**

➤ **PRIMARIA**

Tradizionale
Circolare

➤ **SECONDARIA I GRADO**

Tempo ordinario
Tempo prolungato

➤ **SECONDARIA II GRADO**

.....
LICEO SCIENZE UMANE

Tradizionale
Economico Sociale
.....

ISTITUTO TECNOLOGICO

Informatica e Telecomunicazione
Informatica Quadriennale

EDUCAZIONE INNOVAZIONE EMPOWERMENT

First valorizza la dimensione **culturale, educativa** applicando una **metodologia** che sviluppa **nuovi modelli didattici**, utilizza le nuove tecnologie, ridefinisce gli spazi e i tempi dell'apprendimento.

DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

Formazione trasversale tra le discipline tradizionali e la valorizzazione delle soft skills.

DIDATTICA COSTRUTTIVISTA

Gli alunni sono responsabili del proprio apprendimento, che diventa attivo, costruttivo, collaborativo e riflessivo.

ROLE-PLAYING

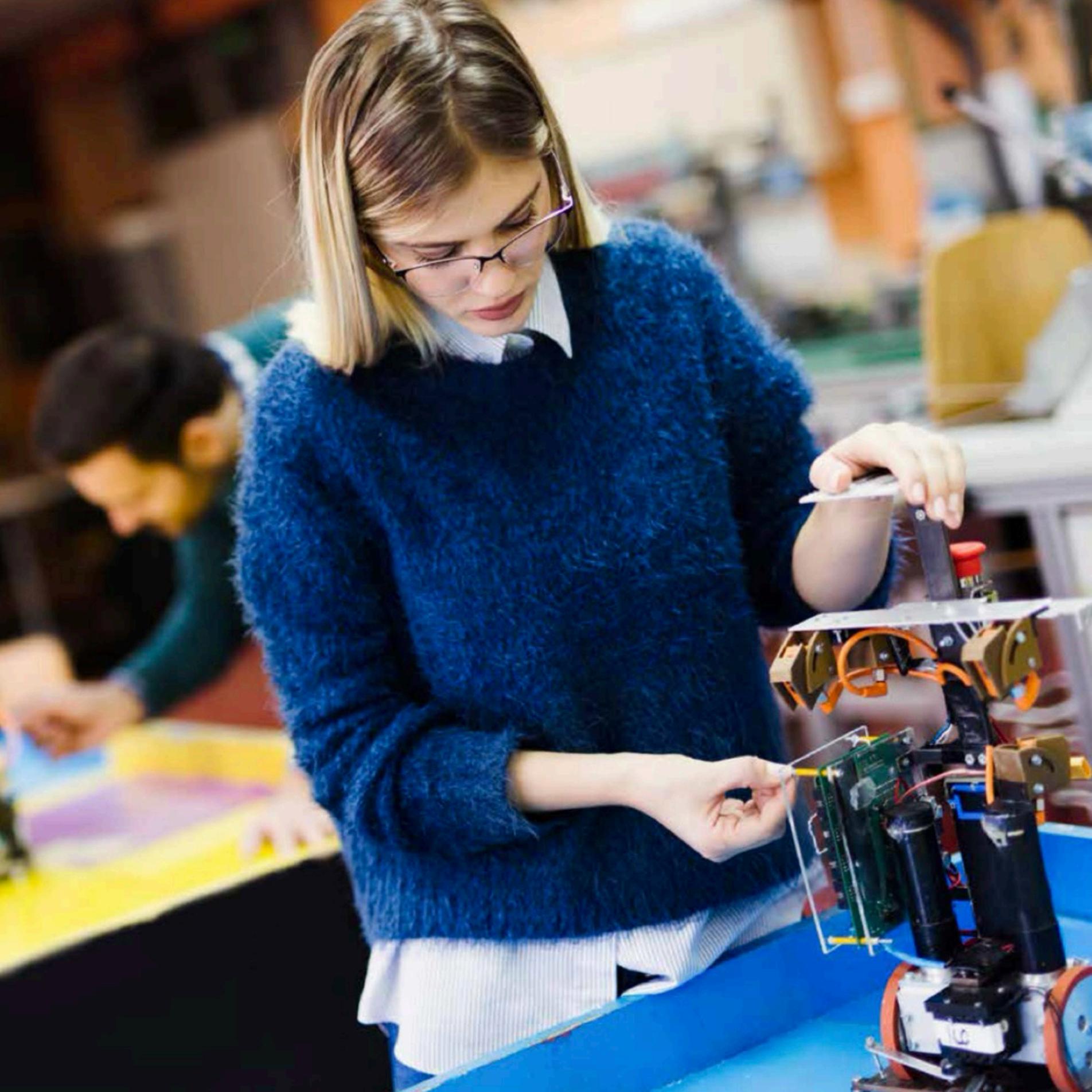
Si dà spazio alla spontaneità e alle attitudini personali.

COOPERATIVE LEARNING

Molto più del lavoro di gruppo. Gli allievi sono origine dell'apprendimento stesso, tra interazione costruttiva e responsabilità individuale.

SVILUPPO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

Nel metodo vengono valorizzate le competenze personali attraverso attività laboratoriali come quelle: logico-matematica, linguistico-verbale, kinaesthetics, visivo-spaziale, musicale, intrapersonale e interpersonale.



PUNTI DI FORZA

DIMENSIONE FORMATIVA A 360°



Fondamentale per la realizzazione e il successo della persona e della sua educazione in generale, con particolare attenzione allo sviluppo del sapere fare e del saper essere.

In particolare:

- **Programmazione interdisciplinare:** evitare la rigida separazione tra le discipline permette agli studenti di percepirsi come “tutti interi” dentro un unico luogo.
- **Esplicitazione del senso:** comunicare sempre agli studenti il perchè si intraprende un impegno, una fatica e un’attività.
- **Circolazione di idee:** valorizzare la partecipazione promuove la costruzione di un sapere condiviso.
- **Lavoro nel piccolo gruppo:** il clima di ascolto genera un contratto comunicativo e mentale.
- **Linguaggio:** una comunicazione di qualità è la condizione ideale per mantenere una relazione educativa e significativa.
- **Professionalità:** ogni docente deve sentirsi in continua formazione e non deve perdere l’esigenza di confrontarsi.
- **Valutazione:** il docente accompagna ogni studente all’autovalutazione e alla ricerca del proprio percorso scolastico in chiave metacognitiva.

DIMENSIONE SCIENTIFICO MATEMATICA



STEM EDUCATION

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto delle **materie STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Utilizzando un **apprendimento innovativo** dove sviluppare competenze digitali, soft skill con l'ausilio della robotica in ambienti in cui è possibile fare pratica.

CODING

Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di **problem solving**: analisi, progettazione e verifica.

LABORATORI SCIENTIFICI

Utilizzo di **laboratori scientifici mobili** per l'osservazione e l'esecuzione di esperienze pratiche di scienze, chimica e fisica.

DIMENSIONE LINGUISTICA E LINGUE STRANIERE



Centrale è la **formazione in ambito linguistico** valorizzando la letteratura la padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, così come quella delle lingue straniere rispetto alla quale gli studenti vengono preparati anche con metodologia CLIL e la preparazione alle più prestigiose certificazioni di riferimento (KET, PET, FIRST, B1...) già all'interno del primo ciclo di istruzione.

INIZIATIVE PER LA SCUOLA

ORIENTAMENTO



Con il supporto dell' équipe della Phsyco Educational Academy sono garantiti i servizi di accoglienza, socializzazione, scolarizzazione, conoscenza di sè, orientamento scolastico ed educazione all'affettività.

BULLISMO E CYBERBULLISMO



Anche grazie alla presenza di un referente appositamente designato, sono previste attività di sensibilizzazione sui temi del bullismo e cyberbullismo rivolte agli studenti, oltre a iniziative rivolte ai genitori con il supporto di personale qualificato.

SOCIAL, WEB E SICUREZZA



Vengono proposti corsi di formazione per tutti gli studenti allo scopo di educarli a un utilizzo consapevole e sicuro del mondo del sociale e del web in generale.

PIANO PER L'INCLUSIONE



Particolare attenzione è riservata ai ragazzi con bisogni educativi speciali e disturbi di apprendimento; ciò avviene attraverso l'attività di un Coordinatore per i processi di inclusione che, insieme a una équipe, agisce secondo il principio della cura educativa valorizzando la rete scuola, famiglia, enti e specialisti.

EDUCAZIONE CIVICA



Di particolare importanza sono gli aspetti di cittadinanza attiva, con costanti sensibilizzazioni sui temi in rapporto alla situazione attuale. Oltre ad essere presente come sapere interdisciplinare, l'educazione al senso civico si sviluppa quotidianamente nel vivere comune e nel senso di appartenenza alla società.

USCITE SUL TERRITORIO



Innumerevoli sono le iniziative proposte dalla scuola finalizzate alla conoscenza del territorio e delle sue peculiarità anche in chiave interdisciplinare, valorizzando la dimensione storica, culturale, artistica e ambientale.

VIAGGI E VACANZE STUDIO



Ogni anno vengono proposti viaggi studio, dove è possibile valorizzare e potenziare la conoscenza della lingua straniera oltre a venire in contatto con usanze, tradizioni e culture diverse. Inoltre, la scuola organizza viaggi di istruzione, anche in relazione al percorso didattico, favorendo così la socializzazione tra gli studenti.



GLI SPAZI

Laboratori Tecnico - Tecnologico
Stampa 3D - Robot - e.Do -
Telecomunicazioni - Informatica

Laboratori Digitali | Apple - Windows
Grafica multimediale - Redazione

Laboratori Scientifici
Science Bus - Chimica - Fisica

Aula di Musica

Atelier d'arte

Biblioteca

Teatro

Spazi ludico - ricreativi attrezzati

Area esterna attrezzata

Area ristoro - Mensa

Due palestre



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

➤ IL PROGETTO EDUCATIVO

Si propone la promozione del pieno sviluppo della persona attraverso l'elevazione del livello di educazione e di istruzione di ogni studente, il potenziamento delle sue capacità di acquisire i valori della cultura e di inserirsi positivamente nella società.

Con la sua azione formativa, ispirandosi ai principi valoriali che caratterizzano e ispirano l'azione educativa dell'Istituto, la Scuola contribuisce allo sviluppo e alla costruzione dell'identità dello studente e favorisce il suo orientamento ai fini delle scelte future.

La scuola Secondaria di Primo Grado è pertanto la piattaforma su cui costruire il successivo percorso formativo, grazie al conseguimento di competenze acquisite attraverso il processo di apprendimento, la didattica e le diverse attività proposte.

Tali competenze promuovono il benessere dello studente, offrono occasioni di sviluppo della sua personalità in tutte le sue dimensioni (etica, religiosa, sociale, intellettuale, affettiva, operativa) e favoriscono, mediante l'utilizzo di metodologie ricche e motivanti, la progressiva maturazione della conoscenza di sé e del proprio rapporto con il mondo, oltre che la conquista e il potenziamento di capacità logiche, espressive e operative.

La nostra scuola si impegna a promuovere nello studente:

- la valorizzazione della propria e altrui dignità
- l'acquisizione di un adeguato equilibrio emotivo-affettivo e relazionale
- il gusto del conoscere, dell'apprendere e dell'operare
- lo sviluppo delle competenze
- la visione sempre più chiara e approfondita della realtà sociale attuale



FIRST | LA SCUOLA NUOVA

La proposta formativa tiene presente:

- i principi valoriali, ispiratori dell'azione educativa della Scuola
- le indicazioni Ministeriali
- i bisogni particolari dello studente
- la realtà del territorio
- le esigenze socio-culturali odierne

> L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa della scuola è caratterizzata da un approccio sistematico e armonico ad ogni disciplina, che sfocia nella personalizzazione della didattica attraverso una programmazione individualizzata ed inclusiva, in linea con le peculiarità di ciascun individuo.

La nostra proposta è formata da:

- una programmazione didattica attenta alle potenzialità del singolo;
- l'insegnamento di un efficace METODO DI STUDIO;
- l'insegnamento di più lingue straniere con preparazione alle certificazioni, anche grazie alla presenza di madrelingua;
- attività di didattica digitale e innovativa sviluppata secondo il progetto Skills Training Space;
- la partecipazione ad uscite didattiche, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, visite a mostre e musei come occasione preziosa di sperimentare direttamente ciò che viene studiato in classe. L'esperienza di vivere insieme momenti culturali aiuta a gustare e a sperimentare la complessità e la bellezza della realtà che ci circonda;
- attivazione di metodologie didattiche inclusive per far sperimentare diversi modi di apprendere, agganciando gli studenti ad un apprendimento costruttivo, attivo e duraturo.

IL
CELLULARE
A SCUOLA



QUADRO ORARIO (TEMPO ORDINARIO)

ORARIO GIORNALIERO ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	ORE
Italiano	6
Prima lingua comunitaria: Inglese*	5*
Storia e Geografia	4
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione	1

**2 ore la settimana è in compresenza con l'insegnante di Madrelingua*

-Educazione Civica viene proposta a livello interdisciplinare.

L'orario è suddiviso in moduli, prevedendo quindi tre discipline al giorno: dalle 8:00 alle 9:45 (primo modulo), dalle 10:00 alle 11:45 (secondo modulo) e dalle 12:00 alle 13:45 (terzo modulo), con due intervalli di 15 minuti; dal lunedì al venerdì.

QUADRO ORARIO (TEMPO PROLUNGATO)

Il tempo prolungato ha la stessa modularità mattutina del tempo ordinario, con le stesse proposte di ore disciplinari a moduli.

A differenza del tempo ordinario che termina alle 13:45, gli iscritti al tempo prolungato **PROSEGUIRANNO CON IL MOMENTO MENSA FINO ALLE 14:30 E A SEGUIRE UN TEMPO SCUOLA FINO ALLE 16:15, DAL LUNEDI' AL VENERDI'.**

Le attività pomeridiane prevedono i seguenti moduli disciplinari:

- **POTENZIAMENTO AREA UMANISTICA**, con particolare attenzione al metodo di studio e all'approfondimento di temi di letteratura e potenziamento della scrittura.
- **POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA**, in continuo con il modulo di scienze mattutino, dove si potenzierà la conoscenza in ambito scientifico anche con laboratori esperienziali.
- **POTENZIAMENTO AREA INFORMATICA-DIGITALE**, affinché si possa portare gli studenti ad ottenere l'International Certification of Digital Literacy, la Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale per eccellenza, e potenziare la metodologia del coding e l'applicazione nella robotica.
- **CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE***
Si potrà poi scegliere tra due delle seguenti certificazioni:
 - **CERTIFICAZIONE IN LINGUA CINESE***
 - **CERTIFICAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA***

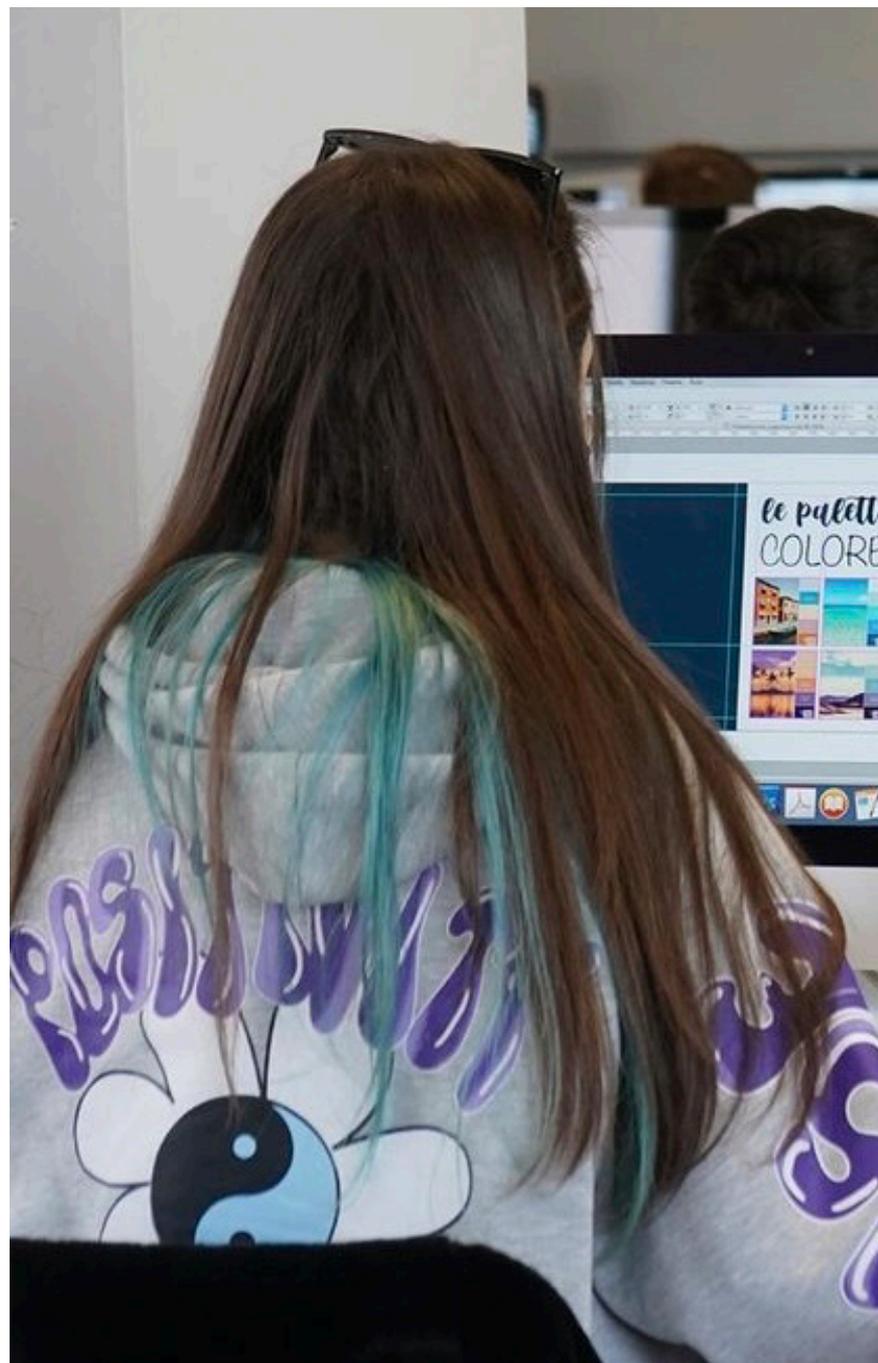
* SI PRECISA CHE PER LE CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE E CINESE E' RICHIESTA UNA PREPARAZIONE DI LIVELLO A1/A2. LA SCUOLA METTE A DISPOSIZIONE PERCORSI DI ALLINEAMENTO A PAGAMENTO.

Inoltre, la lingua verrà ulteriormente potenziata svolgendo due moduli mattutini in lingua inglese, uno per una disciplina di studio e uno in ambito musicale (per un totale di 10 ore settimanali).

PUNTI DI FORZA DI UNA DIDATTICA MODULARE

» LA NUOVA DIDATTICA MODULARE

- » La didattica modulare presenta vari punti di forza in quanto:
 - ha carattere motivazionale
 - induce alla consapevolezza delle scelte
 - obbliga ad una riflessione sui contenuti e sui saperi irrinunciabili della disciplina
 - individua i nuclei portanti delle fasi di apprendimento
 - rende esplicite le competenze acquisite
- » La didattica modulare favorisce:
 - la definizione dei vari elementi della progettazione (obiettivi, strategie, strumenti)
 - la possibilità di trasversalità con attività di ricerca svolta dagli studenti organizzati in gruppi
 - l'approccio multidisciplinare come metodo di lavoro
 - l'unitarietà dei saperi, in modo da far acquisire agli studenti una visione complessiva di alcuni temi superando la parcellizzazione delle discipline





» Il modulo favorisce lo sviluppo di competenze e di capacità per:

- applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite
- assumere decisioni in situazioni operative simulate e giustificarle sul piano logico-procedurale
- comprendere, costruire, criticare argomentazioni e discorsi e dare significato delle proprie esperienze

» Il modulo consente di:

- verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e dichiarati
- articolare percorsi personalizzati
- valutare il percorso di apprendimento dello studente in modo più trasparente e più completo
- ricondurre a unitarietà i saperi
- raggiungere obiettivi collegialmente identificati di conoscenze, abilità, comportamenti
- gestire il carico di lavoro a casa in modo che lo studente possa coltivare la propria persona anche in altri ambiti
- avvicinare lo studente a un modo di conoscere metacognitivo, in grado di aumentare quindi la consapevolezza e la solidità dei sapere acquisiti

PROGETTI E ATTIVITA' DIDATTICHE COMPLEMENTARI

➤ PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto è pensato per tutte le classi della Secondaria di I grado affinché, all'inizio dell'anno scolastico, gli studenti possano ritrovare nella scuola il giusto "benvenuto" in termini di progettualità formativa e di relazioni positive. Particolare attenzione verrà data alla formazione delle classi prime, con un progetto personalizzato che prevede, anticipando il primo giorno di scuola e per i successivi giorni, attività a tutti gli studenti in entrata al fine di individuare gruppi classe che possano risultare il più adeguati possibile sia a livello di preparazione scolastica che di benessere relazionale.

➤ PROGETTO SPORTIVO

Il progetto si sviluppa lungo tutto l'arco dell'anno in orario curriculare e prevede lezioni in classe, esercizi ginnico-sportivi, partecipazione ai G.S.S. organizzati dall'Ufficio Educazione fisica di Bergamo, approccio e messa in pratica di giochi vari. Il progetto si propone di portare gli studenti a conoscere la propria realtà psicofisica, scoprire il valore educativo e sociale dello sport, svolgere attività che coinvolgano le dimensioni corporee, volitive e relazionali, promuovendo in loro la passione e l'interesse per l'attività motoria.

➤ PROGETTO TEATRALE

Il progetto è realizzato sia a livello interdisciplinare sia grazie all'intervento di un'esperta che accompagna gli studenti in un percorso di teatro a tutto tondo: dalla stesura del copione all'interpretazione della performance, fino alla rappresentazione in forma di spettacolo aperto al pubblico.

Il progetto prevede la fruizione critica di opere teatrali di vario genere, con la guida dei docenti e dell'esperta in base alle offerte del territorio.

Il progetto è integrato dalla possibilità offerta ai ragazzi di partecipare al coro di voci bianche diretto dal Professore di Musica e a laboratori teatrali realizzati nelle ore pomeridiane, in lingua italiana o lingua inglese. Inoltre, viene data importanza all'utilizzo del corpo come mezzo di comunicazione non verbale per esprimere sé stessi, le proprie emozioni ed entrare nella relazione con l'altro.

Con tale progetto si intende quindi condurre gli studenti a scoprire le proprie potenzialità, sviluppare la creatività e la capacità critica, migliorare la qualità delle relazioni, scoprire le valenze formative dei contenuti culturali come supporto nel loro processo di crescita.

➤ PROGETTI DI CONOSCENZA DI SE'- INTELLIGENZA EMOTIVA

L'intelligenza emotiva è linguaggio delle emozioni, cioè la capacità di riconoscere i nostri sentimenti e quelli degli altri, di motivare noi stessi, e di gestire positivamente le nostre emozioni, tanto interiormente quanto nelle relazioni sociali.

Tutto questo permette di approfondire la conoscenza di sé stessi, di sapersi relazionare con l'altro in modo positivo e costruttivo. Questo progetto è svolto lungo l'arco del triennio dai docenti di Italiano, Scienze e Religione attraverso attività culturali, dibattiti, lavori di gruppo, attività laboratoriali e approfondimenti di vario genere.

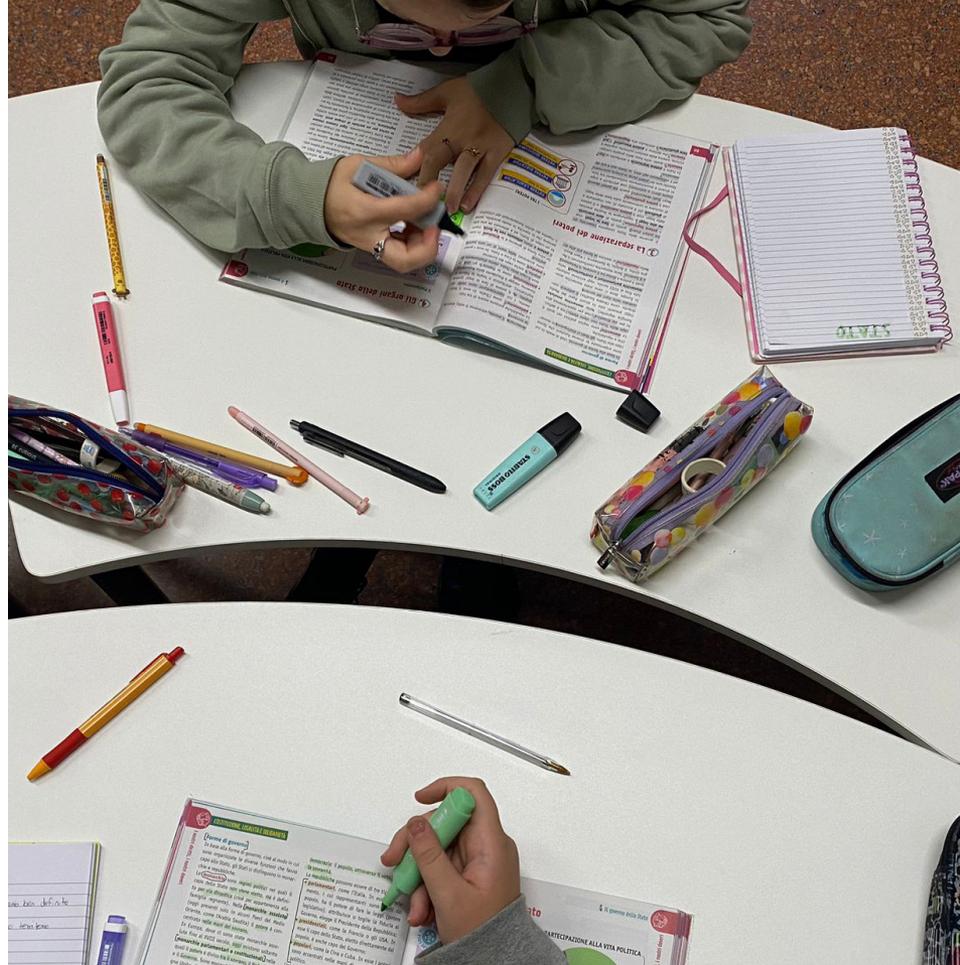
Nella classe terza, sono previsti interventi specifici di professionisti della Phsyco Educational Academy con il coinvolgimento anche delle famiglie.

La finalità del progetto è quella di agevolare lo sviluppo di una coscienza di sé positiva ed armonica che favorisca la formazione di una solida identità personale.

➤ PROGETTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Il progetto intende sviluppare negli studenti competenze tecnologiche per un approccio più consapevole agli studi futuri e all'ingresso successivo nel mondo del lavoro, grazie alle nuove tecnologie offerte dalla progettazione digitale.

Gli studenti potranno così conoscere le potenzialità delle nuove tecnologie nella progettazione e realizzazione di oggetti tridimensionali con la stampa 3D.



➤ CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un organo partecipativo dove i ragazzi si riuniscono per esprimere le loro opinioni, confrontare le loro idee, discutere liberamente nel rispetto delle regole, collaborando fra loro al fine di migliorare il “vivere bene” della comunità scolastica, e non solo. Con questo progetto si ci pone l’obiettivo principale di stimolare nei ragazzi una partecipazione attiva alla vita scolastica, incentivando il senso civico e il vivere democraticamente nella piena e naturale consapevolezza dei diritti e doveri civici. Inoltre, il progetto mira a far conoscere il funzionamento degli organismi comunali istituzionali, comprendere l’importanza del dialogo e del confronto tra pari e con gli adulti, imparare a esprimere la propria opinione riguardo a fatti e argomenti di interesse collettivo e quindi a proporre azioni di miglioramento all’interno della comunità scolastica.

➤ CLIL-CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

Il progetto di “CLIL” è un approccio metodologico rivolto all’apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera. Si tratta quindi di insegnare argomenti di una data materia non in lingua italiana ma in lingua inglese, allo scopo di favorire l’acquisizione di contenuti disciplinari potenziando l’apprendimento della lingua straniera.

Il progetto è tenuto dal docente di lingua inglese in collaborazione con i docenti delle varie discipline, intervallandosi periodicamente nelle lezioni su più discipline, in base alla classe e alla funzionalità dell’intervento.

➤ PEER TUTORING

Il peer tutoring è un metodo basato su un approccio cooperativo dell’apprendimento, ormai collaudato della pratica didattica per gli importanti e molteplici vantaggi; infatti, aiuta a far emergere negli studenti, da entrambe le parti, le potenzialità, relazionali, sviluppa una cultura della solidarietà e rielabora il concetto di responsabilità, poiché non più oggetto d’apprendimento bensì soggetto attivo. Per far questo la “First Campus” ha attivato il progetto su tutte le classi presenti e per tutto l’anno scolastico, attraverso le competenze degli insegnanti di lettere che, a rotazione e in coppia per ogni lezione, offrono agli studenti momenti di didattica “capovolta” in cui poter attivarsi per la ricerca del sapere e la trasmissione dello stesso agli altri, con tutte le ricadute positive che questo cambiamento di prospettiva comporta.

➤ CODING E ROBOTICA

Attraverso l’utilizzo di tecnologie avanzate di robotica educativa disponibili in Istituto e l’uso del laboratorio di informatica e robotica, il progetto propone agli studenti attività con gli obiettivi didattici ed educativi di sapere programmare e comunicare con macchine intelligenti e robot, utilizzando applicazioni e linguaggi adatti. In particolare, si lavorerà sulla programmazione di robot mobili (Mbot della Makeblock) con linguaggi grafici, derivati da SCRATCH (Blookly), del braccio meccanico antropomorfo (Robot Pick and Place - Robot TinkerKit Arduino) e di strutture meccaniche, a coordinate cilindriche, di un robot Fisher Technik programmabile con i microcomputer Arduino e linguaggio Blookly.

> VARIE

Durante l'anno scolastico, in relazione alle tematiche affrontate e agli interessi che emergono nel dialogo formativo-educativo con studenti e famiglie, si propongono attività culturali, laboratoriali e di uscite sul territorio di vario genere, come:

- Partecipazione a BergamoScienza
- Visite guidate nel territorio circostante l'Istituto
- Bibliotecario per un giorno (in collaborazione con la Biblioteca Tiraboschi)
- Progetti di educazione ambientale ed ecologica
- Partecipazione a spettacoli teatrali legati a tematiche sociali o alle discipline letterarie
- Percorsi sulla legalità
- Percorso di sensibilizzazione a temi socio-scientifici (es. Mostra SenzaAtomica)



ORIENTAMENTO

L'orientamento oggi viene considerato un processo continuo e multiforme, diretto a mettere lo studente nella condizione di operare scelte consapevoli e informate.

Il "sapersi orientare", infatti, non è più una qualità che si riferisce solo alla gestione della transizione tra formazione e lavoro, ma è considerato un valore permanente, un elemento essenziale durante tutto l'arco della vita della persona: ne garantisce lo sviluppo, favorendo la produzione continua di conoscenze ed esperienze indispensabili in un'ottica di lifelong learning.

Per poter sviluppare questa capacità, in un progetto dedicato all'orientamento, ci si deve distanziare dalla trasmissione tradizionale del "sapere" (inteso come accumulo di nozioni culturali e tecniche nei riguardi di una determinata attività lavorativa), investendo, invece, in un'azione con una valenza più formativa: quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé e conoscenza delle proprie potenzialità e risorse, tanto più diventerà attivo e capace sia di esercitare un controllo sulla propria vita, sia di realizzarsi positivamente a livello professionale e sociale.

L'intervento di orientamento, di conseguenza, assume un ruolo realmente strategico e diventa determinante per gli studenti tutti, prendendo in considerazione anche i giovani che puntano all'eccellenza e i ragazzi in situazioni di disagio, al fine di sostenere le scelte formative e, contemporaneamente, l'inclusione sociale.

Un buon progetto di orientamento rivolto ad studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado deve mantenersi in linea con le esigenze e le potenzialità di ragazzi in età pre-adolescenziale.

Lo sviluppo dell'identità nel pre-adolescente si avvale di meccanismi che lo portano lentamente alla creazione di una rappresentazione personale sempre più definita.

L'adulto, nei diversi contesti, ha il compito di sostenere questa maturazione, aiutando lo studente nella valorizzazione e nella definizione della propria identità in termini di potenzialità personali, interessi, attitudini e valori, di stimolarne le capacità progettuali e di munirlo di strumenti essenziali per mettere a confronto il proprio progetto personale e professionale con gli indirizzi formativi e gli sbocchi occupazionali attuali.



SERVIZI

- » Mensa
- » Doposcuola
*(In collaborazione con
Associazione Patchwork)*
- » Pre-Post Scuola

STRUMENTI

- » Dispositivo digitale*
- » Casella email
- » Utenza per registro elettronico
- » Piattaforma FLC Online
- » Licenze Microsoft Office 365
- » Assistenza dedicata

***Valido solo per la Scuola Secondaria di II Grado**



ATTIVITÀ EXTRA

- » **DOPOSCUOLA**
Lab. biblioteca
Tutoraggio di gruppo
Tutoraggio singolo

- » **AREA LINGUISTICA**
Certificazione ket
Corso di latino
Corso spagnolo triennale
Certificazione dele

- » **AREA ESPRESSIVA**
Vieni al teatro?

- » **AREA MUSICALE**
Corso di pianoforte
Corso di chitarra

- » **AREA COMUNICAZIONE**
Comunicazione digitale
Fotografia ed editing

- » **AREA ARTISTICA**
Decoupage, creta e pittura

- » **AREA LOGICA**
Scacchi

- » **AREA SPORTIVA**
Multisport
Yoga dinamico e mindfulness
Hip hop





PRENOTA
IL TUO **COLLOQUIO**
E VIENI A SCOPRIRE
LA **SCUOLA NUOVA**

I PROSSIMI APPUNTAMENTI

11 NOVEMBRE 2023 · 09:30 - 12:30
SECONDARIA DI I GRADO

02 DICEMBRE 2023 · 09:30 - 12:30
SECONDARIA DI I GRADO

13 GENNAIO 2024 · 09:30 - 12:30
SECONDARIA DI I GRADO

TI ASPETTIAMO!

firstcampusbergamo.it

Via S. Antonino 8 · Bergamo · firstcampusbergamo.it · T. 035 07 82 017