

Un progetto di **Fondazione Luigi Clerici**

**first**



**CAMPUS**

L A S C U O L A N U O V A

SCUOLA PRIMARIA

[firstcampusbergamo.it](http://firstcampusbergamo.it)





## **FIRST,** UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

### **First, perché?**

**First** è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali.

**First** è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche.

**First** è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, con il suo **"approccio circolare"** cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici



## 50 ANNI

DI STORIA

Nata nel 1972



## GLI INDIRIZZI

DI ISTRUZIONE

**Licei:** Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale, Sportivo.

**Tecnici:** Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni.

**Professionale:** Odontotecnico, Servizi Commerciali



## 29 SEDI

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo, Sardegna, Piemonte e Marche



## 7 ACADEMY

IN LOMBARDIA

Cultura | Musica

Health | Sport

Skills Training Space®



## 4950 STUDENTI

Iscritti ogni anno



## 100+ PARTNER

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica

## 8000+ IMPRESE

Per l'esperienza in alternanza



## PLACEMENT

75% sei mesi dopo la maturità



## ORIENTAMENTO

In collaborazione con le principali Università

➤ **PRIMAVERA**

---

➤ **INFANZIA**

---

➤ **PRIMARIA**

Progetto **First Campus** tempo ordinario

Progetto **First Campus Cambridge** tempo potenziato

---

➤ **SECONDARIA I GRADO**

Progetto **First Campus** tempo ordinario

Progetto **First Campus Cambridge** tempo potenziato

---

➤ **SECONDARIA II GRADO**

.....  
**LICEO SCIENZE UMANE**

Tradizionale

Economico Sociale

.....

**ISTITUTO TECNOLOGICO**

Informatica e Telecomunicazione

# EDUCAZIONE INNOVAZIONE EMPOWERMENT

**First** valorizza la dimensione **culturale**, **educativa** applicando una **metodologia** che sviluppa **nuovi modelli didattici**, utilizza le nuove tecnologie, ridefinisce gli spazi e i tempi dell'apprendimento.

## METODOLOGIA

La scuola si baserà su una metodologia attiva che promuova lo studio dei saperi con percorsi interdisciplinari, con la contaminazione tra discipline e la costruzione di strumenti che arricchiscano di esperienze e rappresentino situazioni significative nei percorsi di apprendimento.

Il progetto si articola su tre punti cardine:

### 1. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ACCOGLIENTE E FUNZIONALE:

- L'aula viene allestita con aree tematiche sul lavoro
- Il materiale didattico è accessibile e organizzato in modo ordinato
- Arredi e colori sono scelti per creare un ambiente stimolante e confortevole

### 2. DIDATTICA PER COMPETENZE E CURRICOLO GLOBALE:

- Le attività didattiche sono progettate per sviluppare le competenze degli alunni in modo trasversale e interdisciplinare
- L'apprendimento è esperienziale, valorizzato dalla scoperta attraverso la ricerca
- L'osservazione è volta ad una valorizzazione inclusiva del singolo
- La valutazione è formativa e continua, basata sull'osservazione e la documentazione dei progressi individuali

### 3. COINVOLGIMENTO ATTIVO DI FAMIGLIE E COMUNITA':

- Le famiglie sono coinvolte nella condivisione della progettualità
- La scuola si apre al territorio e collabora con enti e associazioni locali

# PUNTI DI FORZA

## DIMENSIONE CULTURALE ED EDUCATIVA



Fondamentali per la **formazione integrale della persona** e la sua **educazione**, la dimensione culturale, artistica e musicale con particolare attenzione allo sviluppo del **sapere**, del **saper fare** e del **saper essere**.

## DIMENSIONE SCIENTIFICO MATEMATICA



### STEM EDUCATION

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto delle **materie STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Utilizzando un **apprendimento innovativo** dove sviluppare competenze digitali, soft skill con l'ausilio della robotica in ambienti in cui è possibile fare pratica.

### CODING

Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di **problem solving**: analisi, progettazione e verifica.

### LABORATORI SCIENTIFICI

Utilizzo di **laboratori scientifici mobili** per l'osservazione e l'esecuzione di esperienze pratiche di scienze, chimica e fisica.

### BIMBI MATEMATICI

**Metodo di facilitazione** dell'apprendimento della matematica.

## DIMENSIONE LINGUISTICA E LINGUE STRANIERE



Centrale è la **formazione in ambito linguistico** valorizzando la letteratura, la padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, così come quella delle lingue straniere rispetto alla quale gli studenti vengono preparati anche con metodologia CLIL e la preparazione alle più prestigiose certificazioni di riferimento (CAMBRIDGE ASSESSMENT A1, A2/B1 : STARTERS, MOVERS, FLYERS, KEY FOR SCHOOL) già all'interno del primo ciclo di istruzione.

# INIZIATIVE PER LA SCUOLA

## ORIENTAMENTO



Con il supporto dell'equipe della Phsyco Educational Academy sono garantiti i servizi di accoglienza, socializzazione, scolarizzazione, conoscenza di sé, orientamento scolastico ed educazione all'affettività.

## SOCIAL, WEB E SICUREZZA



Vengono proposti corsi di formazione per tutti gli studenti allo scopo di educarli ad un utilizzo consapevole e sicuro del web.

## BERGAMO SCIENZA



Da diversi anni la scuola è punto di erogazione di laboratori in ambito scientifico-digitale per il progetto Bergamo Scienza.

## PIANO PER L'INCLUSIONE



Particolare attenzione è riservata ai ragazzi con bisogni educativi speciali (BES - DSA - ADHD), ciò avviene attraverso l'attività di una equipe specializzata all'interno della scuola che agisce secondo il principio della cura educativa; valorizzando l'alleanza tra la famiglia e le reti di specialisti.

## EDUCAZIONE CIVICA ED ECOLOGIA



Programma di sviluppo eco-sostenibile che avvia un processo di equilibrio tra uomini, denaro, società e ambiente. Di particolare importanza sono gli aspetti di cittadinanza attiva.

## USCITE SUL TERRITORIO



Innumerevoli sono le iniziative proposte dalla scuola finalizzate alla conoscenza del territorio e delle sue peculiarità anche in chiave interdisciplinare valorizzando la dimensione storica, culturale, artistica e ambientale.

## GITE SCOLASTICHE



La scuola organizza gite, anche di più giorni, sia sul territorio nazionale sia su quello europeo in relazione al percorso didattico, favorendo inoltre la socializzazione tra gli studenti.



## GLI SPAZI

Laboratori Tecnico - Tecnologico  
Stampa 3D - Robot - e.Do -  
Telecomunicazioni - Informatica

Laboratori Digitali | Apple - Windows  
Grafica multimediale - Redazione

Laboratori Scientifici  
Science Bus - Chimica - Fisica

Aula di Musica

Atelier d'arte

Biblioteca

Teatro

Spazi ludico - ricreativi attrezzati

Area esterna attrezzata

Area ristoro - Mensa

Due palestre





# SCUOLA PRIMARIA

Compito essenziale della Scuola Primaria è favorire la crescita e lo sviluppo del bambino, dando il senso a tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire. La scuola deve permettere lo sviluppo di questa caratteristica naturale e oggettiva, diventando luogo di esperienza reale, in cui il bambino incontra, scopre, agisce e giudica.

## LA NOSTRA SCUOLA SI IMPEGNA A PROMUOVERE NELL'ALUNNO:

- la valorizzazione della propria e altrui dignità,
- l'acquisizione di un adeguato equilibrio emotivo-affettivo e relazionale,
- il gusto del conoscere, dell'apprendere e dell'operare,
- lo sviluppo delle competenze,
- una visione sempre più chiara e approfondita della realtà sociale.

## LA PROPOSTA FORMATIVA TIENE PRESENTE:

- i principi valoriali, ispiratori dell'azione educativa della Scuola,
- le Indicazioni Ministeriali,
- i bisogni particolari dell'utenza,
- la realtà del territorio,
- le esigenze socio-culturali odierne.

# L'ORGANIZZAZIONE

## CURA

- • Programmazione interdisciplinare: evitare la rigida separazione tra le discipline permette ai bambini di percepirsi come "tutti interi" dentro un unico luogo.
- Esplicitazione del senso: comunicare sempre ai bambini il perché si intraprende un impegno, una fatica, un'attività.
- Circolazione di idee: valorizzare la partecipazione promuove la costruzione di un sapere condiviso.
- Lavoro nel piccolo gruppo: il clima di ascolto genera un contratto comunicativo e mentale.
- Linguaggio: una comunicazione di qualità è la condizione ideale per mantenere una relazione educativa e significativa.
- Professionalità: ogni insegnante deve sentirsi in continua formazione e non deve perdere l'esigenza di confrontarsi.
- Valutazione: il docente accompagna ogni bambino all'autovalutazione.

## REGIA

- • Accoglie
- Limita
- Rassicura
- Ordina per azioni
- Facilita il nostro agire

## RITUALITA'

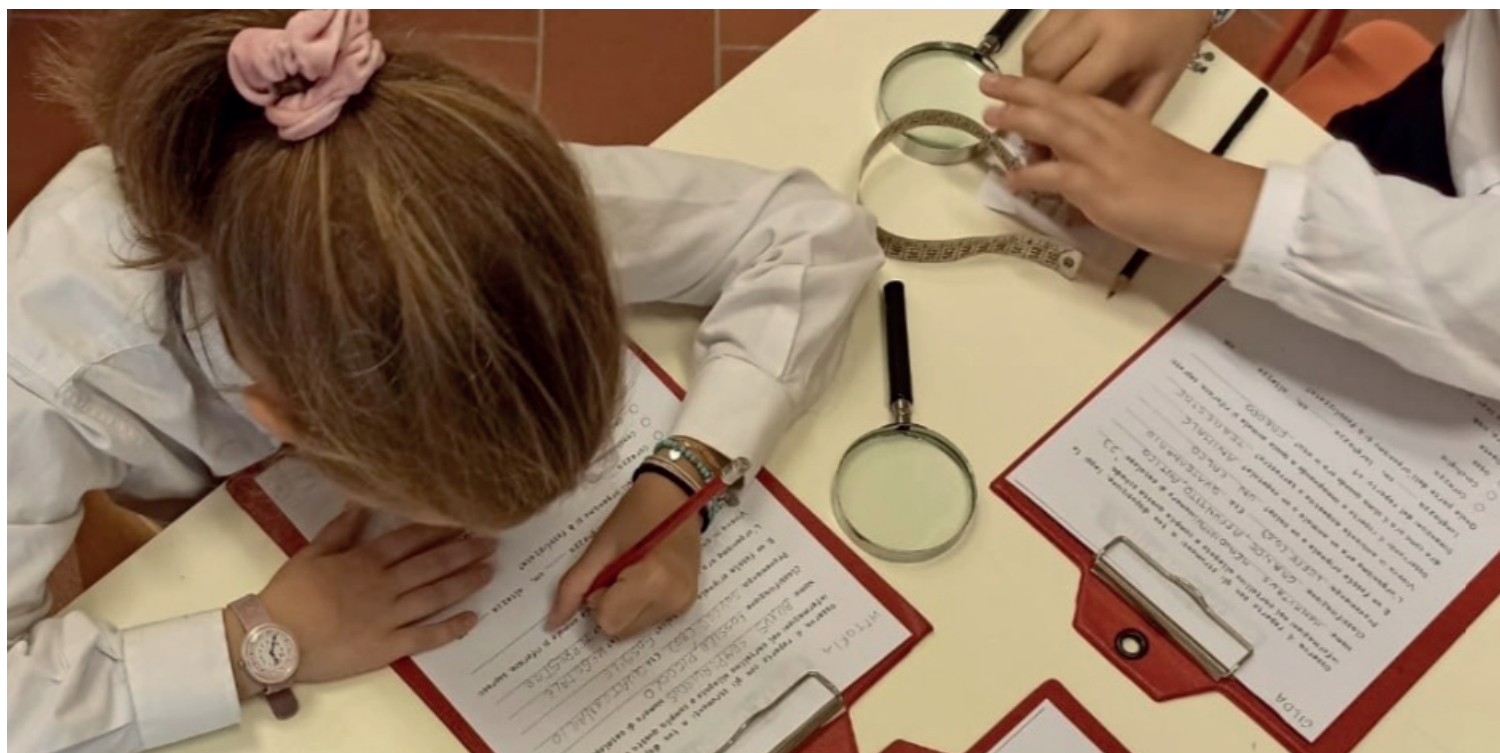
- • Settimana corta dal lunedì al venerdì
- Frutta mista a metà mattina
- Merenda del pomeriggio
- Pausa pranzo con intervallo lungo
- Il mattino è caratterizzato da discipline legate alla figura cardine dell'insegnante Coordinatore
- Il pomeriggio è caratterizzato da discipline laboratoriali



# L'ORGANIZZAZIONE

	FIRST CAMPUS TEMPO ORDINARIO 30 ORE	FIRST CAMPUS CAMBRIDGE TEMPO POTENZIATO 38 ORE
	APPROCCIO CIRCOLARE	
<b>AMBITO ANTROPOLOGICO</b>	8h italiano - 3h geostoria	8h italiano - 3h geostoria
<b>AMBITO SCIENTIFICO</b>	8h (6h matematica - 2h scienze)	8h (2h matematica* - 2h scienze*)
<b>L2</b>	5h (3h inglese - 2h scienze)	10h (4h inglese* - 1h drama* - 3 veicolate*)
<b>L3</b>		2h cinese
<b>ARTI</b>	4h (1h musica* - 1h arte* - 2h SMS)	5h (1h musica* - 2h arte* - 2h SMS)
<b>IRC</b>	2h*	2h*

\*Materie veicolate in lingua inglese







# PROPOSTA FORMATIVA

CON UNIFORMITÀ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA PER I NOSTRI 2 INDIRIZZI

<b>FIRST CAMPUS TEMPO ORDINARIO</b> <b>30 ORE</b> APPROCCIO CIRCOLARE	<b>FIRST CAMPUS CAMBRIDGE TEMPO POTENZIATO</b> <b>38 ORE</b> APPROCCIO CIRCOLARE
Progetto Bimbi matematici	Progetto Bimbi matematici
Potenziamento italiano Corso di Latino in classe 5°	Potenziamento italiano Corso di Latino in classe 5°
Progetto Intelligenza Emotiva	Progetto Intelligenza Emotiva
Specialista di Musica e Arte	Drama, Music
Specialista Scienze Motorie Sportive	Specialista Scienze Motorie Sportive
Potenziamento lingua inglese con docente madrelingua con certificazione fino al livello Young Learners	English as a first and second language, fino a 5 materie in coteaching e 4 certificazioni alla fine del percorso scolastico  Seconda Lingua: Cinese con 2 certificazioni YTC
	Esperto informatico e di scienze

L'indirizzo Linguistico della Scuola Primaria First Campus offre un programma ricco e motivante, che prevede un ampliamento nell'orario dell'Offerta Formativa con 10 ore settimanali dedicate all'insegnamento della lingua inglese e 2 ore di cinese.

Le lezioni sono strutturate combinando l'insegnamento diretto della lingua e attività veicolate, in cui gli studenti apprendono attraverso contenuti disciplinari in lingua. In entrambi gli indirizzi verranno promossi progetti tecnologici ed esperienze significative che leghino i nostri studenti al territorio.



# VALUTAZIONE

La valutazione sarà lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva formazione degli alunni, al fine di sostenere e potenziare la motivazione e garanzia del successo scolastico.

La normativa (Ordinanza n.172, Dicembre 2020) ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

La valutazione è funzionale all'apprendimento, attraverso una rilevazione delle informazioni che consenta di adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

La valutazione consente la modularità delle attività in funzione di ciò che è stato osservato, ripartendo da ciò che può essere valorizzato.

Tali indicazioni rimarranno in essere fino a una nuova Ordinanza ministeriale.





# SERVIZI

---

## MENSA

“Star bene insieme” è uno degli obiettivi perseguiti nella nostra scuola. La mensa rappresenta la nostra attenzione alle buone relazioni, alla cura dei tempi familiari, alla possibilità di condividere pasti sani e equilibrati in un ambiente accogliente tra compagni di classe e anche con gli insegnanti. La mensa è parte del percorso scolastico e ha per noi una forte valenza formativa.

## RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

Scuola e Famiglia collaborano insieme.

Il Coordinatore Didattico è a disposizione per colloqui sia personali che telefonici. Durante l'anno scolastico, si svolgono incontri scuola famiglia, al fine di informare i genitori relativamente all'andamento scolastico e disciplinare dei loro figli. I genitori inoltre possono controllare in tempo reale l'andamento scolastico dei propri figli attraverso “registro elettronico”.

## DOPOSCUOLA

*(In collaborazione con Associazione Patchwork)*

Nel nostro doposcuola, in collaborazione con Associazione Patchwork, gli studenti e le studentesse sono seguiti con cura e attenzione da figure altamente competenti che valutano, in accordo con insegnanti e famiglie, il percorso individuale più adatto. Il metodo di studio e le strategie per il raggiungimento dei singoli obiettivi sono “cuciti su misura” e messi in pratica con valutazioni costanti in itinere. Il percorso mira a potenziare le capacità di ciascuno, acquisire l'autonomia e la consapevolezza dei propri punti di forza e delle eventuali criticità. Il risultato è il pieno conseguimento per ognuno degli obiettivi scolastici, extra-scolastici e di crescita personale, con un importante impatto sulla stima di sé e la conseguente capacità di relazione con gli altri.



# ATTIVITÀ EXTRA

---

## EXTRACURRICOLARI

- » Sport (piscina, sci, scherma, pallavolo, basket...)
- » Mindfulness - Yoga
- » Musica (pianoforte, fiati, percussioni, ascolto, notazione musicale...)
- » Teatro

## LABORATORI DIGITALI

Skills Training Space®

- » Laboratori digitali
- » Servizio di Pre e Post scuola
- » Certificazioni linguistiche
- » Laboratorio di potenziamento didattico

## ESTIVA

- » Digital Summer Camp (sport, digital ed esperienziali)
- » Laboratori digitali potenziati
- » Vacanze all'estero



# ORIZZONTE PROPOSITIVO:

## > SGUARDO REALISTICO

su ciò che funziona e che non funziona

## > SENTIRE INSIEME

trovando riferimenti comuni nell'**AGIRE**

## > TEMPO E CALMA

**Famiglia**

**Saperi**

**Docenti**

**Extrascuola**

**ALUNNA  
ALUNNO**

**Coordinamento**

**Segreteria**

**Dirigenza**

