

Un progetto di **Fondazione Luigi Clerici**

first



CAMPUS

L A S C U O L A N U O V A

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

firstcampusbergamo.it



FIRST, UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

First, perché?

First è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali.

First è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche.

First è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, con il suo **"approccio circolare"** cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici

FONDAZIONE LUIGI CLERICI si presenta:



50 ANNI

DI STORIA

Nata nel 1972

4950 STUDENTI

Iscritti ogni anno



GLI INDIRIZZI

DI ISTRUZIONE

Primo ciclo di Istruzione: Primavera, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

Licei: Linguistico, Scienze Umane ed Economico Sociale e Sportivo

Tecnici: Tecnologico Informatica

Professionale: Odontotecnico, Servizi Commerciali

100+ PARTNER

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica



8000+ IMPRESE

Per l'esperienza in alternanza



29 SEDI

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo. Sardegna, Piemonte e Marche.

PLACEMENT

75% sei mesi dopo la maturità



7 ACADEMY

IN LOMBARDIA

Cultura | Musica

Health | Sport

Skills Training Space®

ORIENTAMENTO

In collaborazione con le principali Università



> PRIMAVERA

> INFANZIA

> PRIMARIA

Progetto **First Campus** tempo ordinario

Progetto **First Campus Cambridge** tempo potenziato

> SECONDARIA I GRADO

Progetto **First Campus** tempo ordinario

Progetto **First Campus Cambridge** tempo prolungato

> SECONDARIA II GRADO

.....

LICEO SCIENZE UMANE

Tradizionale potenziato

Economico Sociale potenziato

.....

ISTITUTO TECNOLOGICO

Informatica

Telecomunicazioni

EDUCAZIONE INNOVAZIONE EMPOWERMENT

First valorizza la dimensione **culturale**, **educativa** applicando una **metodologia** che sviluppa **nuovi modelli didattici**, utilizza le nuove tecnologie, ridefinisce gli spazi e i tempi dell'apprendimento.

DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

Formazione trasversale tra le discipline tradizionali e il mondo del lavoro per la valorizzazione delle soft skills e della conoscenza dei propri talenti.

DIDATTICA COSTRUTTIVISTA

Gli alunni sono responsabili del proprio apprendimento, che diventa attivo, costruttivo, collaborativo e riflessivo tramite le tecniche di peer learning e debate.

SVILUPPO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

Nel metodo vengono valorizzate le competenze personali attraverso attività laboratoriali come quelle: logico-matematica, linguistico-verbale, kinaesthetics, visivo-spaziale, musicale, intrapersonale e interpersonale.

COOPERATIVE LEARNING

Molto più del lavoro di gruppo. Gli allievi sono origine dell'apprendimento stesso, tra interazione costruttiva e responsabilità individuale.

ROLE-PLAYING

Si dà spazio alla spontaneità e alle attitudini personali grazie a tecniche di project work e web quest.

PUNTI DI FORZA

DIMENSIONE CULTURALE ED EDUCATIVA



Fondamentali per la **formazione integrale della persona** e la sua **educazione**, la dimensione culturale, artistica e musicale con particolare attenzione allo sviluppo del **sapere**, del **saper fare** e del **saper essere**.

DIMENSIONE SCIENTIFICO MATEMATICA



LABORATORI DIGITALI
SKILLS TRAINING SPACE®

STEM EDUCATION

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto delle **materie STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Utilizzando un **apprendimento innovativo** dove sviluppare competenze digitali, soft skill con l'ausilio della robotica in ambienti in cui è possibile fare pratica tenendo conto delle linee guida del PNRR, l'obiettivo è "acquisire nuove competenze e nuovi linguaggi con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze stem, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici", con la consapevolezza che la matematica come le altre discipline scientifiche non consiste nell'imparare a memoria delle formule, ma nel capire come applicarle".

CODING

Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di **problem solving**: analisi, progettazione e verifica.

LABORATORI INFORMATICI E SCIENTIFICI

Utilizzo di **laboratori scientifici mobili** per l'osservazione e l'esecuzione di esperienze pratiche di scienze, chimica e fisica.

Grazie ai laboratori "è più semplice trovare il modo di interessare gli studenti, rendendoli partecipi del loro percorso di apprendimento".

DIMENSIONE LINGUISTICA E LINGUE STRANIERE



Centrale è la **formazione in ambito linguistico** valorizzando la letteratura, la padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, così come quella delle lingue straniere rispetto alla quale gli studenti vengono preparati alle certificazioni (KET, PET, FIRST, B1 e IELTS) attraverso la collaborazione con International House e preparazioni in linea con la metodologia Cambridge.

INIZIATIVE PER LA SCUOLA

ORIENTAMENTO



Il "sapersi orientare" non è più una qualità che si riferisce solo alla gestione della transizione tra formazione e lavoro, ma è considerato un valore permanente, un elemento essenziale durante tutto l'arco della vita della persona.

Il progetto di orientamento "Skills Orienta" nelle sue tre fasi (Valutazione delle aspettative e delle prestazioni scolastiche, valutazione cognitiva, analisi delle Life Skills) è rivolto a tutti gli alunni e vuole mantenersi in linea con le esigenze e le potenzialità dei ragazzi. Lo sviluppo dell'identità nel pre-adolescente si avvale di meccanismi che lo portano lentamente alla creazione di una rappresentazione personale sempre più definita. I ragazzi vengono accompagnati in un percorso di orientamento attivo tramite laboratori nella conoscenza del sé e inseriti nel mercato universitario e lavorativo attraverso esperienze di PCTO.

BULLISMO E CYBERBULLISMO



Sono previste attività di sensibilizzazione sui temi del bullismo e cyberbullismo rivolte agli studenti oltre a iniziative rivolte ai genitori con il supporto di personale qualificato. È inoltre presente nella struttura il referente del bullismo e cyberbullismo.

SOCIAL, WEB E SICUREZZA



Vengono proposti corsi di formazione per tutti gli studenti allo scopo di educarli ad un utilizzo consapevole e sicuro del web.

PIANO PER L'INCLUSIONE



Particolare attenzione è riservata ai ragazzi con bisogni educativi speciali (BES - DSA - ADHD), ciò avviene attraverso l'attività di una équipe specializzata all'interno della scuola che agisce secondo il principio della cura educativa valorizzando l'alleanza tra la famiglia e le reti di specialisti.

EDUCAZIONE CIVICA ED ECOLOGIA



Programma di sviluppo eco-sostenibile che avvia un processo di equilibrio tra uomini, denaro, società e ambiente. Di particolare importanza sono gli aspetti di cittadinanza attiva, sviluppati attraverso un percorso didattico attivo per formare gli uomini e le donne del domani.

USCITE SUL TERRITORIO



Innumerevoli sono le iniziative proposte dalla scuola finalizzate alla conoscenza del territorio e delle sue peculiarità anche in chiave interdisciplinare valorizzando la dimensione storica, culturale, artistica e ambientale.

VIAGGI E VACANZE STUDIO



Ogni anno vengono proposti viaggi studio, dove è possibile valorizzare e potenziare la conoscenza della lingua straniera oltre a conoscere usanze, tradizioni e culture diverse e sviluppare percorsi di Pcto a seconda dell'indirizzo di studi scelto.

GITE SCOLASTICHE

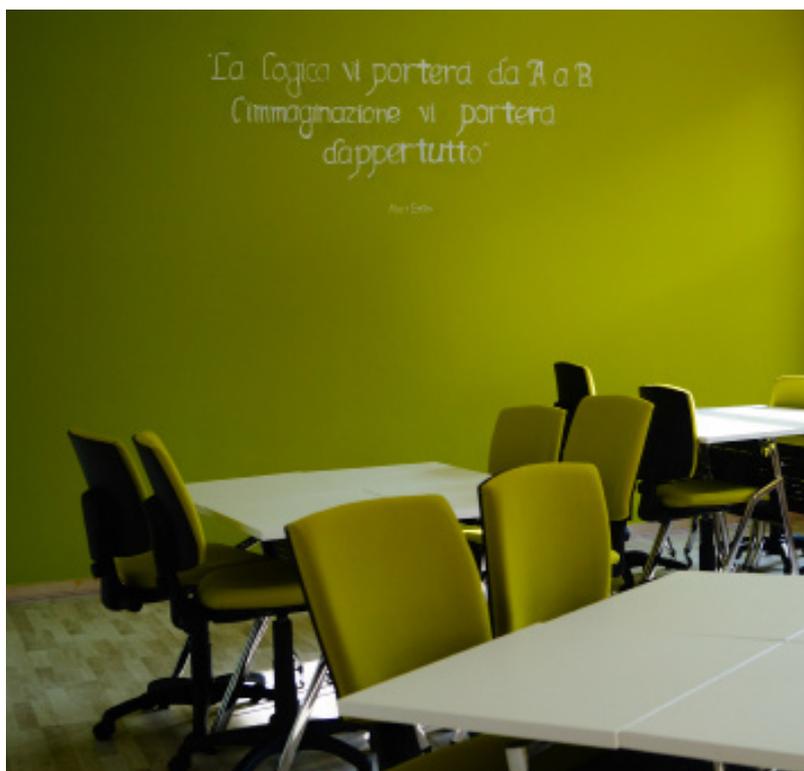


La scuola organizza viaggi di istruzione, anche di più giorni, sia sul territorio nazionale sia su quello europeo in relazione al percorso didattico, favorendo inoltre la socializzazione tra gli studenti.

PARTNERSHIP INTERNAZIONALI



Grazie alle partnership internazionali sviluppate nel corso degli anni, la scuola offre la possibilità, per chi desidera aderire, di ottenere il doppio diploma di scuola superiore statunitense (High School USA), oltre alla possibilità di attivare mobilità internazionali.



GLI SPAZI

Laboratori Tecnico - Tecnologico

Stampa 3D - Robot - e.Do -
Telecomunicazioni - Informatica

Laboratori Digitali | Apple - Windows

Grafica multimediale - Redazione

Laboratori Scientifici

Science Bus - Chimica - Fisica

Aula di Musica

Atelier d'arte

Biblioteca

Teatro

Spazi ludico - ricreativi attrezzati

Area esterna attrezzata

Area ristoro - Mensa

Due palestre





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Informatico e
Telecomunicazioni

PERCHE' SCEGLIERE IL TECNOLOGICO?

La tecnologia è il linguaggio con cui gli uomini di oggi creano il mondo di domani: il mercato ICT continuerà a crescere nei prossimi anni sulla spinta del cambiamento innescato dalle componenti più innovative della Digital Transformation. Per questo motivo il mondo del lavoro sarà sempre alla ricerca di nuove figure professionali esperte di tecnologia che guidino le aziende verso il futuro.

Il nostro progetto nasce dall'analisi dei bisogni delle aziende del settore che richiedono competenze di tipo umanistico, matematico e statistico, scientifico-tecnologico, progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato.

Il progetto di Fondazione Luigi Clerici - Tecnologico Alan Turing, è una proposta esclusiva perchè si avvale di ambienti e strumenti innovativi dal punto di vista tecnologico e pedagogico-didattico, e di prestigiose partnership con brand leader del settore, come Apple, Samsung, Microsoft e Cisco, con le quali collabora per produrre innovazioni tecnologiche e culturali.

Il nostro Istituto tecnologico offre:

- » La possibilità di applicare le conoscenze in situazioni reali: in classe - in laboratorio - in Azienda
- » Un insegnamento in Unità Formative Pluridisciplinari
- » Una pluralità di:
 - » contesti di apprendimento (aule, laboratori, aziende)
 - » risorse (tecnologie)
 - » metodologie didattiche (role- playing, cooperative learning, problem solving)

COMPETENZE

Lo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato è incentivato dall'alternanza Scuola-Lavoro, che consente ai nostri studenti di realizzare progetti legati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore.

Il quinto anno, dedicato all'approfondimento di specifiche tematiche settoriali, è finalizzato a favorire le scelte dei giovani rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore, prosecuzione degli studi a livello universitario.

Alla conclusione del quinquennio il diplomato in informatica detiene le seguenti conoscenze, competenze e capacità:

- » sviluppa competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore;
- » approfondisce specifiche tematiche settoriali;
- » conosce le tecniche per realizzare e progettare un prodotto informatico;
- » sa utilizzare programmi specialistici nella realizzazione di siti web;
- » sa elaborare un progetto grafico dell'interfaccia del videogame;
- » è in grado di leggere ed interpretare pubblicazioni e testi tecnici settoriali;
- » è in grado di intraprendere decisioni autonome anche in termini imprenditoriali, essendo a conoscenza delle norme legislative in materia e dei principi fondamentali del diritto;
- » è in grado di utilizzare procedure, linguaggi e strumenti adatti ad un approccio progettuale ed analitico mirato alla soluzione dei problemi.

INDIRIZZO INFORMATICO

Lo studente acquisirà competenze in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale si inserisce nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa.

INDIRIZZO TELECOMUNICAZIONI

Lo studente acquisirà competenze in relazione alle infrastrutture di comunicazione e ai processi per realizzarle, con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata. Il profilo professionale si inserisce in una pluralità di contesti aziendali, con possibilità di approfondire maggiormente le competenze correlate alle caratteristiche delle diverse realtà territoriali.



COSA POTRAI FARE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI?

- Mobile App
Development
- Videogame
Development
- Programmazione Web
- Ingegneria Informatica
- Informatica
- Progettazione sistemi
informativi

L'orario è suddiviso
in moduli dal
lunedì al venerdì,
dalle 8:00 alle 13:45
due intervalli da 15 minuti.
Per soli due giorni alla
settimana orario
fino alle 15:00.

QUADRO ORARIO ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INFORMATICO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Integrate - Fisica	3 (1)*	3 (1)*			
Scienze Integrate - Chimica	3 (1)*	3 (1)*			
Scienze integrate (Scienze della Terra - Biologia)	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)*	3 (1)*			
Tecnologie informatica	3 (2)*				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica e Att. Alternativa	1	1	1	1	1
Sistemi e Reti			4 (2)*	4 (2)*	4 (2)*
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e telecomunicazione			3 (1)*	3 (2)*	4 (3)*
Gestione progetto, organizzazione dell'impresa					3 (2)*
Informatica			6 (3)*	6 (3)*	6 (3)*
Telecomunicazioni			3 (2)*	3 (2)*	
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

* Tra parentesi sono segnate le ore di laboratorio

QUADRO ORARIO

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

TELECOMUNICAZIONI

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze Integrate - Fisica	3 (1)*	3 (1)*			
Scienze Integrate - Chimica	3 (1)*	3 (1)*			
Scienze integrate (Scienze della Terra - Biologia)	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)*	3 (1)*			
Tecnologie informatica	3 (2)*				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica e Att. Alternativa	1	1	1	1	1
Sistemi e Reti			4 (2)*	4 (2)*	4 (2)*
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e telecomunicazione			3 (1)*	3 (2)*	4 (2)*
Gestione progetto, organizzazione dell'impresa					3 (2)*
Informatica			3 (2)*	3 (2)*	
Telecomunicazioni			6 (3)*	6 (3)*	6 (4)*
			16	16	17
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

* Tra parentesi sono segnate le ore di laboratorio

COSA
POTRAI FARE
AL TERMINE
DEL CICLO
DI STUDI?

- Gestione reti
- Programmazione Web
- Ingegneria Informatica
- Informatica
- Gestione sistemi informatici

L'orario è suddiviso
in moduli dal
lunedì al venerdì,
dalle 8:00 alle 13:45
due intervalli da 15 minuti.
Per soli due giorni alla
settimana orario
fino alle 15:00.

first
CAMPUS
LA SCUOLA NUOVA

LICEO SCIENZE UMANE

Tradizionale con
potenziamento dell'asse
scientifico

Il Liceo delle Scienze Umane, indirizzo tradizionale, offre una formazione umanistica privilegiando la conoscenza della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi.

Al termine del percorso, lo studente è in grado di orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni.

First Campus propone per questo indirizzo il potenziamento delle discipline scientifiche per dare uno specifico focus sulle neuroscienze offrendo agli studenti una base solida per comprendere i meccanismi cognitivi e comportamenti dell'uomo.

COSA POTRAI FARE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI?

QUADRO ORARIO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia*	3	3			
Storia*			2	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia dell'Arte			2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e Att. Alternativa	1	1	1	1	1
Filosofia			3	3	3
Lingua e Letteratura Latina	3	3	2	2	2
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze Naturali*	2+3	2+3	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	30	30	30

*Materie potenziate e veicolate in lingua inglese

- Filosofia
- Psicologia
- Pedagogia
- Storia
- Arte
- Scienze della
formazione e
dell'educazione
- Medicina
- Ricerca neuroscientifica
- Scienze dell'informazione
e della comunicazione

L'orario è suddiviso
in moduli dal
lunedì al venerdì,
dalle 8:00 alle 13:45
due intervalli da 15 minuti.

first

CAMPUS

LA SCUOLA NUOVA

LICEO SCIENZE UMANE

Economico sociale con
potenziamento dell'asse
linguistico comunicativo

Il liceo delle scienze umane economico sociale favorisce una visione internazionale, sviluppa una sensibilità attenta alle dinamiche politiche ed economiche, stimola la curiosità verso i temi più attuali generati dai processi di globalizzazione consente di stabilire un rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale.

È uno dei pochi indirizzi di liceo non linguistico, in cui si studiano due lingue straniere.

First Campus propone per questo indirizzo, nell'ambito degli spazi di flessibilità consentiti dalla normativa vigente, il potenziamento delle discipline linguistiche fornendo la possibilità di scegliere tra le varie certificazioni di lingua Inglese, Cinese o Spagnola.

Il potenziamento linguistico prevede:

- » L'utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare per l'insegnamento di almeno due discipline
- » L'utilizzo dell'interdisciplinarietà come metodologia didattica a supporto della costruzione delle competenze linguistiche
- » Un Approccio laboratoriale, grazie anche al coinvolgimento nella progettazione didattica dei nostri importanti Partner linguistici: International House e Istituto Confucio.

Allo stesso modo si sperimentano i fondamenti della matematica finanziaria e delle attività relative all'ICDL.

Le competenze trasversali che questo indirizzo permette di ottenere rappresentano basi solide per orientarsi al meglio in tutti gli ambienti legati al mondo lavorativo nazionale ed internazionale.

QUADRO ORARIO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia*	3	3			
Storia*			2	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia dell'Arte			2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e Att. Alternativa	1	1	1	1	1
Filosofia			2	2	2
Seconda lingua straniera: Spagnolo	3	3	3	3	3
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica Globale	3	3	2+1*	2+1*	3
Comunicazione e Organizzazione d'impresa	2*	2*			
ICDL	1*	1*			
Matematica	3	3	2	2	3
Matematica finanziaria			1*	1*	
Scienze naturali*	2	2			
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	30	30	30

*Materie potenziate e veicolate in lingua inglese

**COSA
POTRAI FARE
AL TERMINE
DEL CICLO
DI STUDI?**

- Economia
- Organizzazione dell'impresa internazionale
- Giurisprudenza
- Scienze dell'informazione e della comunicazione
- Marketing
- Statistica
- Studi di ambito sociologico e umanistico

L'orario è suddiviso in moduli dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 13:45 due intervalli da 15 minuti.

SERVIZI

» Mensa

“Star bene insieme” è uno degli obiettivi perseguiti nella nostra scuola. La mensa rappresenta la nostra attenzione alle buone relazioni, alla cura dei tempi familiari, alla possibilità di condividere pasti sani e equilibrati in un ambiente accogliente tra compagni di classe e anche con gli insegnanti. I nostri alunni possono scegliere di sedersi a tavola e mangiare a scuola nell’attesa di un autobus con orari particolari, aspettando la fine del lavoro dei genitori, o per fermarsi a scuola nel pomeriggio per le attività extracurricolari, per studiare in biblioteca, per usufruire delle attività del doposcuola. La mensa è parte del percorso scolastico e ha per noi una forte valenza formativa.

» Rapporti con le famiglie

Scuola e Famiglia collaborano insieme.

Il Coordinatore Didattico è a disposizione per colloqui sia personali che telefonici. Durante l’anno scolastico, si svolgono incontri scuola famiglia, al fine di informare i genitori relativamente all’andamento scolastico e disciplinare dei loro figli. I genitori inoltre possono controllare in tempo reale l’andamento scolastico dei propri figli attraverso “registro elettronico”.

» DOPOSCUOLA

Gli studenti e le studentesse sono seguiti con cura e attenzione da figure altamente competenti che valutano, in accordo con insegnanti e famiglie, il percorso individuale più adatto. Il metodo di studio e le strategie per il raggiungimento dei singoli obiettivi sono “cuciti su misura” e messi in pratica con valutazioni costanti in itinere. Il percorso mira a potenziare le capacità di ciascuno, acquisire l’autonomia e la consapevolezza dei propri punti di forza e delle eventuali criticità. Il risultato è il pieno conseguimento per ognuno degli obiettivi scolastici, extra-scolastici e di crescita personale, con un importante impatto sulla stima di sé e la conseguente capacità di relazione con gli altri.

» SPORTELLO FAMIGLIA E STUDIO

Un’opportunità di supporto e aiuto in ambito educativo per i genitori e gli alunni (su appuntamento a richiesta) con la consulenza di esperti. Gli sportelli vengono proposti nella scuola da ottobre a giugno.



ATTIVITÀ EXTRA

EXTRACURRICOLARI

- » Sport (piscina, sci, arrampicata, pallavolo, basket, ktm...)
- » Musica (pianoforte, chitarra, fiati, percussioni, ascolto, notazione musicale...)
 - » Laboratori digitali Skills Training Space®
 - » Teatro
- » Mindfulness - Yoga e Danza
 - » Certificazioni informatiche
 - » Certificazioni linguistiche
- » Percorsi in alternanza in azienda

ESTIVA

- » Campus Estivi (sport, digital ed esperienziali)
 - » Potenziamento didattico
- » Laboratori tecnici digitali avanzati

ESTATE... AL FIRST

- » Vacanze studio
- » Viaggi studio all'estero



GIORNATE DI SCUOLA APERTA!

Prenota
la tua giornata
di prova
alla **scuola
superiore!**





Via S. Antonino 8 · Bergamo · firstcampusbergamo.it · T. 035 07 82 017