

Un progetto di **Fondazione Luigi Clerici**

first



CAMPUS

L A S C U O L A N U O V A

SECONDARIA DI I GRADO

firstcampusbergamo.it



FIRST, UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

First, perché?

First è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali.

First è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche.

First è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, con il suo **"approccio circolare"** cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici



50 ANNI

DI STORIA

Nata nel 1972



4950 STUDENTI

Iscritti ogni anno



GLI INDIRIZZI

DI ISTRUZIONE

Licei: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale, Sportivo.

Tecnici: Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni.

Professionale: Odontotecnico, Servizi Commerciali



100+ PARTNER

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica



29 SEDI

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

Province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo, Sardegna, Piemonte e Marche



PLACEMENT

75% sei mesi dopo la maturità



7 ACADEMY

IN LOMBARDIA

Cultura | Musica

Health | Sport

Skills Training Space®



ORIENTAMENTO

In collaborazione con le principali Università

➤ PRIMAVERA

➤ INFANZIA

➤ PRIMARIA

Progetto **First Campus** tempo ordinario

Progetto **First Campus Cambridge** tempo potenziato

➤ SECONDARIA I GRADO

Progetto **First Campus** tempo ordinario

Progetto **First Campus Cambridge** tempo prolungato

➤ SECONDARIA II GRADO

.....
LICEO SCIENZE UMANE

Tradizionale

Economico Sociale
.....

ISTITUTO TECNOLOGICO

Informatica e Telecomunicazione

Informatica Quadriennale

EDUCAZIONE INNOVAZIONE EMPOWERMENT

First valorizza la dimensione **culturale, educativa** applicando una **metodologia** che sviluppa **nuovi modelli didattici**, utilizza le nuove tecnologie, ridefinisce gli spazi e i tempi dell'apprendimento.

DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

Formazione trasversale tra le discipline tradizionali e il mondo del lavoro per la valorizzazione delle soft skills e della conoscenza dei propri talenti.

DIDATTICA COSTRUTTIVISTA

Gli alunni sono responsabili del proprio apprendimento, che diventa attivo, costruttivo, collaborativo e riflessivo tramite le tecniche di peer learning e debate.

SVILUPPO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

Nel metodo vengono valorizzate le competenze personali attraverso attività laboratoriali come quelle: logico-matematica, linguistico-verbale, kinaesthetics, visivo-spaziale, musicale, intrapersonale e interpersonale.

COOPERATIVE LEARNING

Molto più del lavoro di gruppo. Gli allievi sono origine dell'apprendimento stesso, tra interazione costruttiva e responsabilità individuale.

ROLE-PLAYING

Si dà spazio alla spontaneità e alle attitudini personalizzate grazie a tecniche di project work e web quest.

PUNTI DI FORZA

DIMENSIONE CULTURALE ED EDUCATIVA



Fondamentali per la **formazione integrale della persona** e la sua **educazione**, la dimensione culturale, artistica e musicale con particolare attenzione allo sviluppo del **sapere**, del **saper fare** e del **saper essere**.

DIMENSIONE SCIENTIFICO MATEMATICA LABORATORI DIGITALI SKILLS TRAINING SPACE®



STEM EDUCATION

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto delle **materie STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Utilizzando un **apprendimento innovativo** dove sviluppare competenze digitali, soft skill con l'ausilio della robotica in ambienti in cui è possibile fare pratica tenendo conto delle linee guida del PNRR, l'obiettivo è "acquisire nuove competenze e nuovi linguaggi con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze stem, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici", con la consapevolezza che la matematica come le altre discipline scientifiche non consiste nell'imparare a memoria delle formule, ma nel capire come applicarle".

CODING

Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di **problem solving**: analisi, progettazione e verifica.

LABORATORI INFORMATICI E SCIENTIFICI

Utilizzo di **laboratori scientifici mobili** per l'osservazione e l'esecuzione di esperienze pratiche di scienze, chimica e fisica.

Grazie ai laboratori "è più semplice trovare il modo di interessare gli studenti, rendendoli partecipi del loro percorso di apprendimento".

DIMENSIONE LINGUISTICA E LINGUE STRANIERE



Centrale è la **formazione in ambito linguistico** valorizzando la letteratura, la padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, così come quella delle lingue straniere rispetto alla quale gli studenti vengono preparati alle certificazioni in quanto Fondazione è centro esami autorizzato Cambridge English Language Assesment, Centre No. IT 145856 per KET, PET, FIRST e B1. Possibilità di certificazione YCT che comprende 4 livelli (esame di cinese in collaborazione con l'Istituto Confucio) e certificazioni di lingua spagnola (Dele).

INIZIATIVE PER LA SCUOLA

ORIENTAMENTO



Il “sapersi orientare” non è più una qualità che si riferisce solo alla gestione della transizione tra formazione e lavoro, ma è considerato un valore permanente, un elemento essenziale durante tutto l’arco della vita della persona.

Il progetto di orientamento “Skills Orienta” nelle sue tre fasi (Valutazione delle aspettative e delle prestazioni scolastiche, valutazione cognitiva, analisi delle Life Skills) è rivolto a tutti gli alunni e vuole mantenersi in linea con le esigenze e le potenzialità dei ragazzi. Lo sviluppo dell’identità nel pre-adolescente si avvale di meccanismi che lo portano lentamente alla creazione di una rappresentazione personale sempre più definita. I ragazzi vengono accompagnati in un percorso di orientamento attivo tramite laboratori nella conoscenza del se.

BULLISMO E CYBERBULLISMO



Sono previste attività di sensibilizzazione sui temi del bullismo e cyberbullismo rivolte agli studenti oltre a iniziative rivolte ai genitori con il supporto di personale qualificato. È inoltre presente nella struttura il referente del bullismo e cyberbullismo.

SOCIAL, WEB E SICUREZZA



Vengono proposti corsi di formazione per tutti gli studenti allo scopo di educarli ad un utilizzo consapevole e sicuro del web.

PIANO PER L’INCLUSIONE



Particolare attenzione è riservata ai ragazzi con bisogni educativi speciali (BES - DSA - ADHD), ciò avviene attraverso l’attività di Coordinatore per i processi di inclusione che, insieme a una equipè, agisce secondo il principio della cura educativa valorizzando la rete scuola, che agisce secondo il principio della cura educativa valorizzando l’alleanza tra famiglia e le reti di specialisti.

EDUCAZIONE CIVICA ED ECOLOGIA



Programma di sviluppo eco-sostenibile che avvia un processo di equilibrio tra uomini, denaro, società e ambiente. Di particolare importanza sono gli aspetti di cittadinanza attiva, sviluppati attraverso un percorso didattico attivo per formare gli uomini e le donne del domani.

USCITE SUL TERRITORIO



La "scuola fuori" sfrutta al meglio le risorse del territorio: parchi, musei, siti storici, e aziende locali diventano parte integrante del percorso educativo. Così, gli studenti non solo apprendono, ma sviluppano anche un forte legame con la loro comunità e il contesto che li circonda. Inoltre, lavorare in un contesto diverso dall'aula stimola lo sviluppo di competenze essenziali come collaborazione, problem-solving e capacità di adattamento. Gli studenti imparano a gestire sfide reali, a lavorare in gruppo e a prendere decisioni in modo creativo.

VIAGGI E VACANZE STUDIO



Ogni anno vengono proposti viaggi studio, dove è possibile valorizzare e potenziare la conoscenza della lingua straniera oltre a conoscere usanze, tradizioni e culture diverse.

GITE SCOLASTICHE



La scuola organizza viaggi di istruzione, anche di più giorni, sia sul territorio nazionale sia su quello europeo in relazione al percorso didattico, favorendo inoltre la socializzazione tra gli studenti.



GLI SPAZI

Laboratori Tecnico - Tecnologico
Stampa 3D - Robot - e.Do -
Telecomunicazioni - Informatica

Laboratori Digitali | Apple - Windows
Grafica multimediale - Redazione

Laboratori Scientifici
Science Bus - Chimica - Fisica

Aula di Musica

Atelier d'arte

Biblioteca

Teatro

Spazi ludico - ricreativi attrezzati

Area esterna attrezzata

Area ristoro - Mensa

Due palestre



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

➤ IL PROGETTO EDUCATIVO

Il nostro obiettivo è far emergere il meglio di ogni studente, ponendo al centro del nostro progetto educativo il **pieno sviluppo della persona**. Ogni giorno lavoriamo per elevare il livello di istruzione e coltivare la crescita culturale e personale, così da preparare i ragazzi a inserirsi in **modo positivo e consapevole** nella società di oggi e di domani.

Crediamo che l'educazione sia un percorso unico per ciascuno, e attraverso un approccio ispirato ai **valori** che caratterizzano il nostro Istituto, accompagniamo gli studenti nella costruzione della loro identità e nell'orientamento verso scelte future, sia scolastiche che personali. La nostra scuola rappresenta una solida base su cui i ragazzi costruiranno il loro **futuro formativo**, acquisendo competenze preziose che li aiuteranno a crescere in modo armonico e completo.

UN PERCORSO DI CRESCITA PERSONALE E FORMATIVO A 360°

Le competenze che i nostri studenti sviluppano non sono solo **accademiche**, ma abbracciano tutte le dimensioni della persona: **etica, sociale, intellettuale, emotiva e operativa**. Attraverso metodologie innovative e coinvolgenti, li aiutiamo a conoscersi meglio e a comprendere il proprio rapporto con il mondo che li circonda. Il nostro obiettivo è fornire strumenti che potenzino le loro **capacità logiche, espressive e operative**, rendendoli individui completi e preparati.

COSA CI IMPEGNIAMO A PROMUOVERE NEI NOSTRI STUDENTI?

- Il **rispetto** e la **valorizzazione** della propria dignità e di quella degli altri.
- L'acquisizione di un **equilibrio emotivo e relazionale** stabile.
- Il **piacere della scoperta**, dell'apprendimento e del fare.
- Lo sviluppo di **competenze solide e versatili**, fondamentali per il futuro.
- Una visione chiara e approfondita della **realtà sociale contemporanea**.



LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA

La nostra offerta formativa è ricca e personalizzata, con un approccio sistematico e armonico a tutte le discipline. Poniamo grande attenzione alle potenzialità di ciascun ragazzo, offrendo una didattica individualizzata e inclusiva, che rispetti le specificità di ognuno.

Ecco cosa offriamo ai nostri studenti:

- **Un programma didattico personalizzato**, attento alle potenzialità e alle necessità di ogni singolo studente.
- **L'insegnamento di un metodo di studio efficace**, per rendere gli studenti autonomi e sicuri nel loro percorso di apprendimento.
- **L'apprendimento di più lingue straniere**, con la possibilità di ottenere certificazioni internazionali, grazie anche al supporto di docenti madrelingua.
- **Didattica digitale e innovativa**, sviluppata attraverso il progetto Skills Training Space, per preparare i ragazzi alle sfide del futuro.
- **Esperienze sul campo**: uscite didattiche, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali e visite a mostre e musei, che offrono l'opportunità di vivere insieme momenti culturali, sperimentando direttamente ciò che viene studiato in classe.
- **Metodologie didattiche inclusive**, che permettono agli studenti di esplorare diversi modi di apprendere, rendendo l'apprendimento attivo e duraturo.
- **Educazione Civica**: viene proposta a livello interdisciplinare.
- **L'orario** è suddiviso in MODULI, prevedendo quindi tre discipline al giorno: dalle 8:00 alle 9:45 (primo modulo), dalle 10:00 alle 11:45 (secondo modulo) e dalle 12:00 alle 13:45 (terzo modulo), con due intervalli di 15 minuti; dal lunedì al venerdì. A differenza del progetto ordinario che termina alle 13:45, gli iscritti al progetto linguistico potenziato proseguiranno con il momento mensa fino alle 14:30 e a seguire un tempo scuola fino alle 16:15, in base al pomeriggio di potenziamento scelto..

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	TEMPO ORDINARIO 8,00 - 13,45	TEMPO PROLUNGATO CAMBRIDGE 8,00 - 16,15
ITALIANO	6	6
STORIA E GEOGRAFIA	4	4
LINGUA INGLESE	5 DI CUI 2 CON LA MADRELINGUA	5 DI CUI 2 CON LA MADRELINGUA
MATEMATICA	4	2+2*
SCIENZE	2	1+1*
TECNOLOGIA	2	1+1*
MUSICA	2	2*
ARTE E IMMAGINE	2*	1+1*
EDUCAZIONE FISICA	2	2
I.R.C	1	1
MATERIE SCIENTIFICHE IN LINGUA INGLESE		2+2*
CERTIFICAZIONE IN LINGUA CINESE O SPAGNOLA		2
POTENZIAMENTO INGLESE PER CERTIFICAZIONI		2 DI CUI 1 DI GLOBAL PERSPECTIVE
APPROFONDIMENTO ALLO STUDIO		2 A SCELTA
TOTALE	30	40

*Materie veicolate in lingua inglese

FIRST | LA SCUOLA NUOVA

AVANGUARDIE EDUCATIVE PUNTI CARDINE DELLA PROPOSTA

» LA NUOVA DIDATTICA MODULARE

» Flessibilità nei tempi e nei contenuti

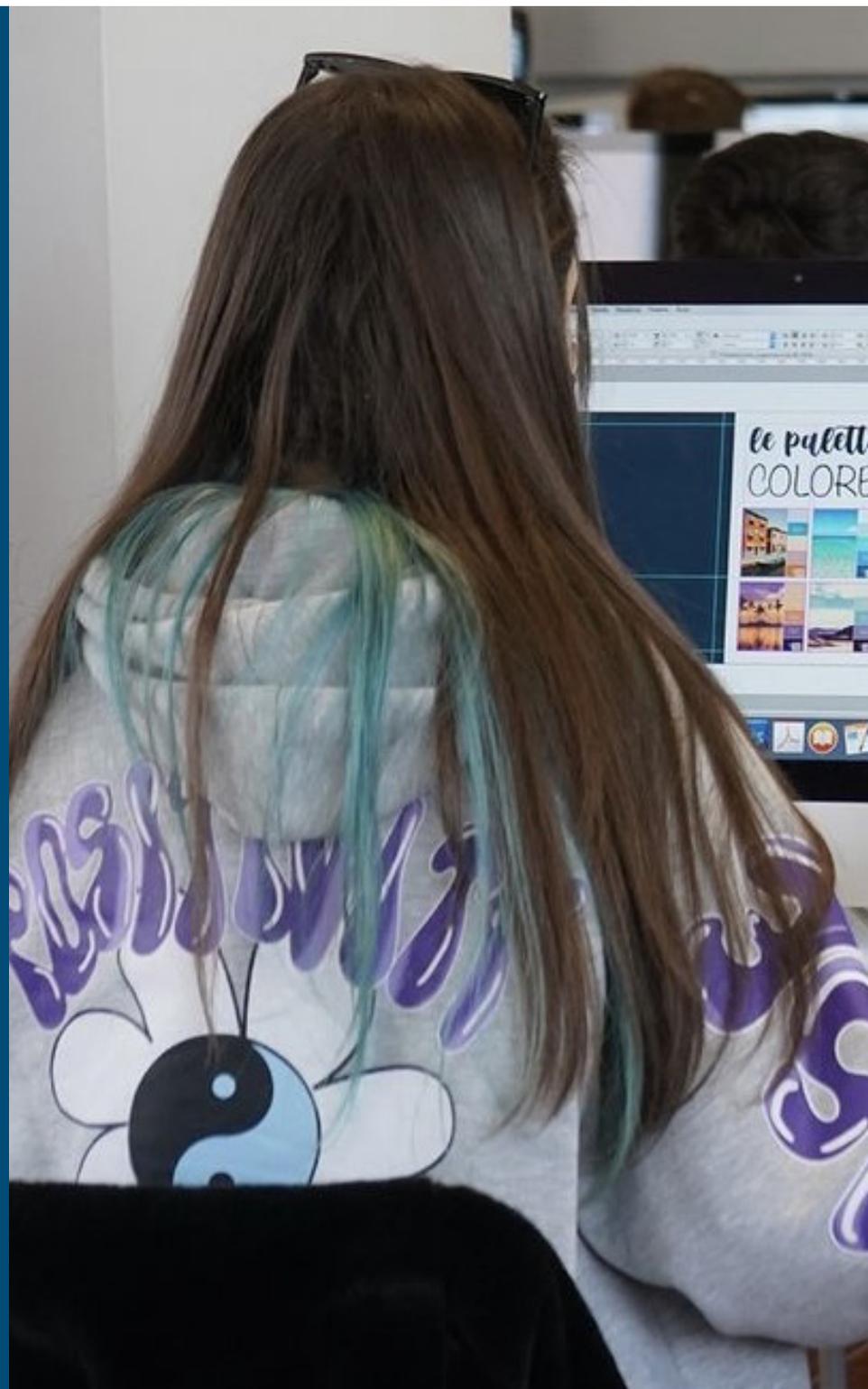
La nostra scuola abbandona l'idea tradizionale di cambiare materia ogni 45 minuti. Grazie alla didattica modulare, possiamo dedicare il giusto tempo a ogni argomento, permettendo agli studenti di approfondire i concetti più complessi senza fretta.

» La didattica modulare

La didattica modulare è progettata per rendere lo studente protagonista. Attraverso progetti, laboratori e attività di gruppo, i ragazzi non si limiteranno a "ricevere" informazioni, ma saranno chiamati a partecipare attivamente al processo di apprendimento.

» Un approccio interdisciplinare per un mondo interconnesso

Oggi più che mai, le competenze trasversali sono fondamentali. Con i nostri moduli tematici, le materie non sono trattate come compartimenti stagni, ma integrate in modo da offrire una visione più ampia e completa.





Questo significa che lo studente imparerà a collegare ciò che studia a più ambiti, sviluppando una mentalità critica e aperta, utile in qualsiasi contesto. Grazie a questo approccio lo studio diventa più interessante e rilevante.

» **Valutazione continua, costruttiva e soprattutto formativa**

Con il nostro modello, la valutazione non è solo un voto finale. Monitoriamo costantemente i progressi degli studenti durante ogni modulo, offrendo feedback immediati e utili per migliorare. Questo ci permette di adattare l'insegnamento alle reali necessità di ogni ragazzo, favorendo un apprendimento più efficace e duraturo.

» **Ogni ragazzo è unico, e noi lo sappiamo**

Con la didattica, il percorso educativo diventa su misura. Ogni studente potrà ricevere il supporto necessario per superare eventuali difficoltà, oppure essere stimolato a esplorare tematiche più complesse in caso di particolari interessi. Il nostro obiettivo è favorire un apprendimento che sia sempre motivante e coinvolgente.

➤ DIDATTICA METACOGNITIVA: IMPARARE A PENSARE PER CRESCERE

Questo approccio insegna ai ragazzi a pianificare, monitorare e valutare il proprio percorso di apprendimento, rendendoli più autonomi e sicuri. Il nostro sistema di valutazione metacognitiva include feedback costante, autovalutazione e riflessione sui risultati, così come il confronto tra pari. Questo aiuta gli studenti a migliorare, riconoscere i propri errori e sviluppare una maggiore autoconsapevolezza. Queste competenze li preparano ad affrontare con successo le sfide della scuola superiore e della vita.

➤ MATEMATICA ANCHE CON ARCHIMEDE

Il progetto Archimede è una proposta di potenziamento dell'ambito matematico unica nel suo genere: nata con l'obiettivo di promuovere il linguaggio matematico tra i ragazzi, il progetto mira a creare una relazione positiva e stimolante con questo affascinante mondo, permettendo a ciascuno studente di esprimere al meglio le proprie capacità, senza lasciare indietro nessuno. Le parole chiave che guidano il metodo sono: ritualità, sistematicità, gradualità, inclusività, piacevolezza, senso di aiuto-efficacia, concentrazione ed elasticità mentale. L'obiettivo di Archimede è far sì che la matematica diventi non solo una materia scolastica, ma un'esperienza gratificante.









➤ LE 8 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Lavorare sulle competenze chiave europee nella Scuola Secondaria di I grado significa preparare i nostri studenti a diventare cittadini nel mondo, pronti ad affrontare le sfide di una società in continua evoluzione. Il "Quadro europeo delle competenze chiave" ci guida nello sviluppo di una didattica che va oltre le materie tradizionali, concentrandosi su abilità fondamentali per la vita e il lavoro futuro.

Attraverso questo approccio, gli studenti acquisiscono competenze trasversali come il pensiero critico, la comunicazione efficace e la capacità di risolvere problemi. Non si tratta solo di apprendere nozioni, ma di imparare a collaborare, a prendere decisioni consapevoli e a gestire situazioni complesse. Il nostro obiettivo è formare individui flessibili e adattabili, capaci di affrontare con successo il mondo di oggi e di domani. Particolare attenzione è data alle competenze digitali, fondamentali in un mondo sempre più interconnesso, e al multilinguismo, che apre le porte alla comunicazione interculturale. In un contesto globale, saper utilizzare le tecnologie in modo sicuro e creativo e comunicare in più lingue è un vantaggio competitivo. Inoltre, attraverso progetti pratici e attività di gruppo, incoraggiamo l'iniziativa personale e lo spirito imprenditoriale, stimolando i ragazzi a pensare in modo innovativo e a mettersi alla prova.

La sostenibilità ambientale e la cittadinanza attiva sono parte integrante di questo percorso, educando i ragazzi a prendersi cura del pianeta e a vivere in modo consapevole e responsabile. Valorizziamo anche la cultura europea, incoraggiando una profonda consapevolezza del nostro patrimonio comune e del rispetto per le diversità culturali.

➤ LA LETTURA: UN PONTE VERSO LA CONOSCENZA

La lettura è uno strumento potente che accompagna i nostri studenti nella scoperta di nuovi mondi e li aiuta a crescere, sia dal punto di vista cognitivo che emotivo. Nella nostra scuola, i libri non sono solo parte del percorso didattico, ma veri e propri compagni di viaggio che stimolano curiosità, creatività e pensiero critico.

Far leggere libri ai ragazzi non è solo un metodo didattico, ma una via per formarli come individui completi, curiosi, critici e consapevoli.

Crediamo fortemente che la lettura sia una finestra sul mondo e un ponte verso il futuro.

➤ FIL ROUGE: EDUCAZIONE ALLA "BELLEZZA"

Educare alla bellezza e alla creatività attraverso le forme espressive e artistiche è un pilastro della nostra scuola: il mondo dell'arte, nelle sue diverse espressioni, diventa uno strumento potente per aiutare i ragazzi a esplorare emozioni, stimolare l'immaginazione e sviluppare una sensibilità più profonda verso il mondo. Non si tratta solo di apprezzare l'estetica, ma di coltivare un gusto per l'armonia, il pensiero critico e l'innovazione. In un mondo complesso e frenetico, la capacità di vedere la bellezza e di esprimersi artisticamente aiuta i ragazzi a navigare con consapevolezza e curiosità.





➤ DINAMICHE DI APPRENDIMENTO FLESSIBILI: CLASSI APERTE E CAPOVOLTE

Le "classi aperte" e le "classi capovolte" (flipped classroom) offrono approcci didattici innovativi che arricchiscono l'esperienza formativa degli studenti in una scuola Secondaria di I grado, evolvendo in un approccio all'apprendimento dinamico e flessibile. Le classi aperte incoraggiano la collaborazione tra studenti di gruppi diversi, permettendo loro di confrontarsi e di apprendere in modo personalizzato. Con le classi capovolte, invece, l'apprendimento diventa ancora più efficace: lo studio teorico si svolge a casa, mentre il tempo in aula è dedicato all'approfondimento, alla discussione e alla risoluzione di problemi. Questo metodo rende gli studenti partecipi e coinvolti, consentendo loro di apprendere secondo i propri ritmi e rendendo le lezioni più interattive e inclusive.

➤ LA PAROLA E LA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA COME METODO DI INTERAZIONE EMPATICA

In una frase delicata come l'adolescenza, saper esprimere i propri bisogni e sentimenti in modo rispettoso è fondamentale per costruire relazioni autentiche. Attraverso un ambiente di dialogo aperto e pacifico, i ragazzi imparano a risolvere i conflitti senza tensioni, valori che portano con sé anche al di fuori della scuola.

➤ NON SOLO DIDATTICA

Alla Scuola Secondaria di I grado, crediamo che l'educazione venga coltivata esattamente come la didattica: ci impegnamo a realizzare giorno per giorno un ambiente accogliente e attento alla crescita personale di ciascuno studente, dove il rispetto e l'ascolto reciproco sono fondamentali. Con delicatezza e fermezza, tracciamo confini che aiutano i ragazzi a sviluppare autonomia e responsabilità, offrendo loro un percorso sicuro e strutturato verso una maturità consapevole e serena.

➤ PROGETTUALITA'

Il nostro progetto didattico-educativo include un'ampia gamma di attività e progetti che arricchiscono l'esperienza scolastica e accompagnano i ragazzi nel loro percorso di crescita. Le attività che proponiamo non sono semplici complementi alla didattica, ma vere e proprie esperienze formative volte a potenziare le competenze individuali, sostenere lo sviluppo personale, incoraggiare il lavoro di gruppo e la socializzazione e promuovere il benessere emotivo e relazionale.

- Laboratori e partecipazione a eventi artistici e musicali
- Progetti di educazione ambientale
- Attività sportive e motorie, come arrampicata, tiro con l'arco, pattinaggio sul ghiaccio, kayak, orienteering, corsa campestre, giornata sulla neve e scherma.
- Progetti espressivi in ambito teatrale
- Partecipazione agli eventi di BergamoScienza
- Attività in biblioteca
- Percorsi di sensibilizzazione a temi socio-scientifici
- Percorso di conoscenza di sé e intelligenza emotiva

➤ IL NOSTRO OBIETTIVO?

Formare cittadini consapevoli, preparati e responsabili, pronti ad affrontare le sfide del futuro con fiducia e competenza. Insieme, costruiamo un percorso che guarda alla crescita degli studenti a 360 gradi.



SERVIZI

» Mensa

“Star bene insieme” è uno degli obiettivi perseguiti nella nostra scuola. La mensa rappresenta la nostra attenzione alle buone relazioni, alla cura dei tempi familiari, alla possibilità di condividere pasti sani ed equilibrati in un ambiente accogliente tra compagni di classe e anche con gli insegnanti. I nostri alunni possono scegliere di sedersi a tavola e mangiare a scuola nell’attesa di un autobus con orari particolari, aspettando la fine del lavoro dei genitori, o per fermarsi a scuola nel pomeriggio per le attività extracurricolari, per studiare in biblioteca, per usufruire delle attività del doposcuola. La mensa è parte del percorso scolastico e ha per noi una forte valenza formativa.

» Rapporti con le famiglie

Scuola e Famiglia collaborano insieme.

Il Coordinatore Didattico è a disposizione per colloqui sia personali che telefonici. Durante l’anno scolastico, si svolgono incontri scuola famiglia, al fine di informare i genitori relativamente all’andamento scolastico e disciplinare dei loro figli. I genitori inoltre possono controllare in tempo reale l’andamento scolastico dei propri figli attraverso “registro elettronico”.





ATTIVITÀ EXTRA

EXTRACURRICOLARI

- » Sport (arrampicata, pallavolo, basket, ktm, mountain bike, difesa personale...)
- » Musica (pianoforte, chitarra, fiati, percussioni, ascolto, notazione musicale...)
- » Mindfulness - Yoga e Danza
- » Teatro

- » Laboratori digitali Skills Training Space®
- » Certificazioni informatiche
- » Certificazioni linguistiche
- » Campus Estivi (sport, digital ed esperienziali)
- » Potenziamento didattico
- » Laboratori tecnici digitali avanzati

ESTATE... AL FIRST

- » Vacanze studio
- » Viaggi studio all'estero

Via S. Antonino 8 · Bergamo · firstcampusbergamo.it · T. 035 07 82 017