

UN PROGETTO DI FONDAZIONE LUIGI CLERICI

**first**  
 CAMPUS

ASILO NIDO



## ADERIAMO AI BANDI PNRR

# UN PERCORSO DI VITA

### > POLO 0-6

Asilo nido  
Primavera  
Infanzia

### > PRIMARIA

Progetto First Campus  
Progetto First Campus Potenziato

### > SECONDARIA I GRADO

Progetto First Campus  
Progetto First Campus Potenziato

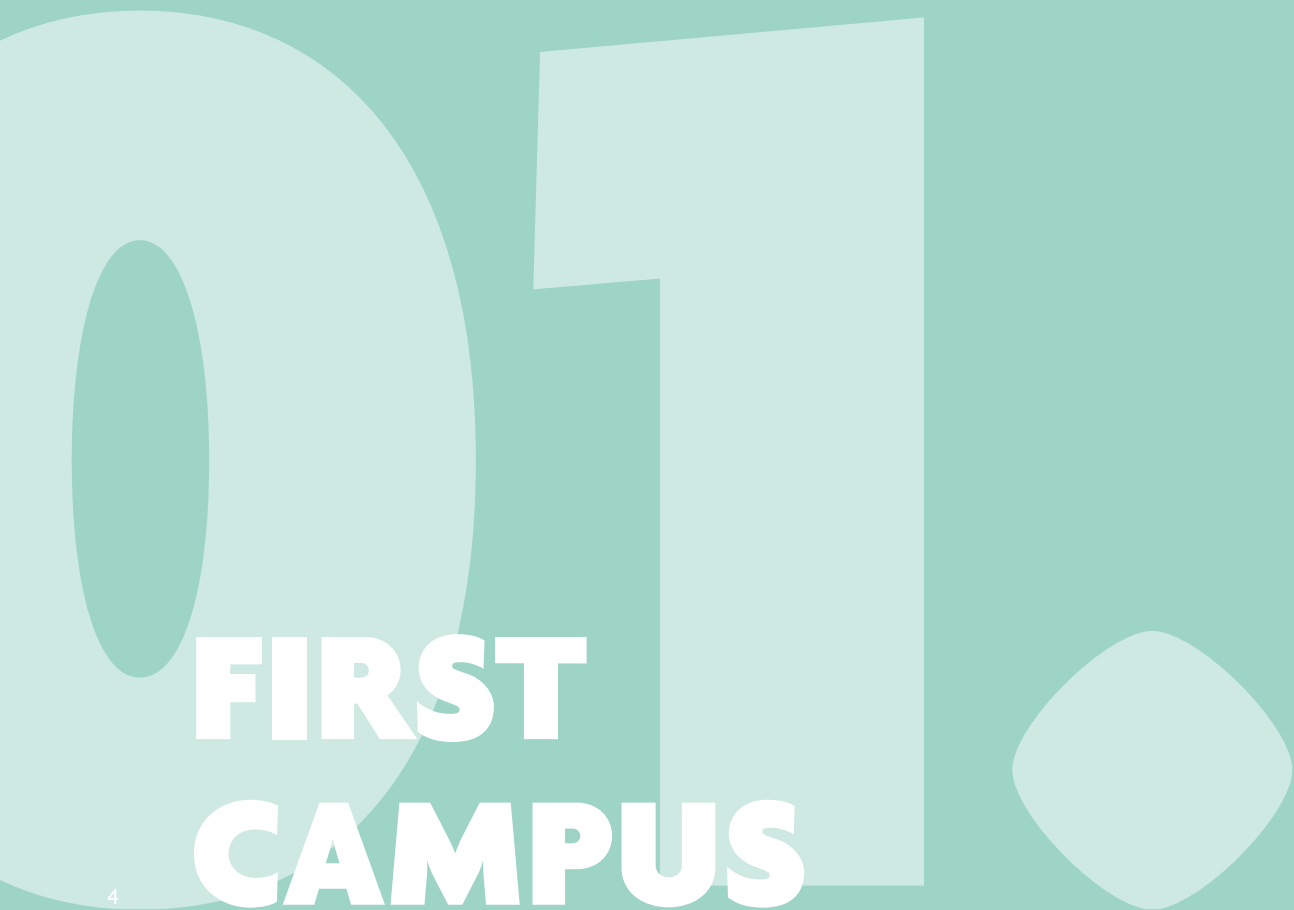
### > SECONDARIA II GRADO

#### LICEO SCIENZE UMANE

Potenziamento Scientifico

#### LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO - SOCIALE

Potenziamento Linguistico e Comunicativo



# FIRST CAMPUS



# FIRST,

## UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

### FIRST, PERCHÈ?

**First** è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali. **First** è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari, con particolare riguardo alle certificazioni linguistiche. **First** è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, con il suo “**approccio circolare**” cui si ispira con slancio per la preparazione di persone pronte alla contemporaneità e solide per il futuro.

**Direttore Fondazione Luigi Clerici**



# FONDAZIONE LUIGI CLERICI

## PRESENTAZIONE



### **+50 ANNI**

DI STORIA

Nata nel 1972



### **GLI INDIRIZZI**

DI ISTRUZIONE

**Primo ciclo di Istruzione:** Asilo Nido, Primavera, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.

**Licei:** Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale

**Tecnici:** Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni.

**Professionale:** Odontotecnico, Servizi Commerciali.



### **29 SEDI**

DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE

In Lombardia, nelle province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo e in Sardegna, Piemonte e Marche.



### **+4000 STUDENTI**

Iscritti ogni anno



### **+100 PARTNER**

INTERNAZIONALI

Per l'esperienza extrascolastica

### **+8000 IMPRESE**

SUL TERRITORIO

Per l'esperienza in alternanza



### **PLACEMENT**

75% sei mesi dopo la maturità



### **ORIENTAMENTO**

in collaborazione con le principali Università







# CARTA DEI SERVIZI

L'Asilo Nido First Campus è un nuovo progetto di Fondazione Luigi Clerici che intende contribuire alla creazione di un Polo d'Infanzia 0-6 sul territorio bergamasco. L'obiettivo è quello di dar vita ad “una scuola amabile, vivibile, un luogo di ricerca, apprendimento, ricognizione e riflessione, dove stiano bene bambini, insegnanti e famiglie” (Malaguzzi).

Il servizio Asilo Nido si rivolge a bambini e bambine d'età compresa tra i 3 mesi ed i 3 anni, senza distinzione di sesso, diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica. Il progetto educativo viene svolto da personale qualificato durante l'intera fascia di apertura (7:30-18:00) e nello specifico è garantito un rapporto educatore/bambino non superiore a 1/8 durante le attività finalizzate (8:30-13:00, 14:00-16:00) ciò nell'ottica di una maggiore cura e attenzione, ed un rapporto 1/10 dalle ore 7.30/8.30, 13:00-14:00 e 16.00-18.00, durante le attività non finalizzate. Ogni attività viene supervisionata con la costante presenza in struttura della coordinatrice pedagogica.

Tutto il personale è in continua formazione partecipando ad iniziative e percorsi di aggiornamento durante l'anno educativo. La divisione degli spazi segue il naturale sviluppo del/della bambino/a permettendo una differenziazione degli stimoli offerti, sulla base dei diversi bisogni evolutivi. Il nido è suddiviso in tre sezioni indipendenti (sezione dei piccoli, sezione dei mezzani e sezione dei grandi) ed è aperto dal lunedì al venerdì, da settembre a luglio compresi, a garanzia delle 205 giornate di apertura minima annuale, senza razionalizzazione di personale, ovvero mantenendo lo standard di personale sopra descritto.

È possibile iscriversi al servizio durante tutto l'anno, compilando i moduli di iscrizione, sottoscrivendo il contratto regolamento e versando la quota di iscrizione annuale. L'ammissione del/della bambino/a è subordinata alla verifica della disponibilità di posti liberi per il periodo di frequenza richiesto. Qualora ci fosse la lista di attesa le nuove iscrizioni verranno accettate in ordine di richiesta.



# EDUCARE ALLA FELICITÀ

## RITI, RITMI, REGOLE

Le finalità principali del nostro servizio di nido sono le seguenti:

- educare a corretti ritmi di veglia – sonno, nonché una corretta e varia alimentazione; sostenere l'acquisizione dell'autonomia e autostima personale;
- garantire e promuovere alcune regole di convivenza, quali l'igiene personale, l'incolumità e la sicurezza per facilitare positivi rapporti con coetanei e adulti;
- offrire la possibilità di fare esperienze sensoriali diversificate, per dar libero sfogo alle proprie emozioni e condividere esplorazioni e scoperte;
- promuovere una cultura attenta ai diritti dell'infanzia.

## ORARI E MODALITA' DI FREQUENZA

Sono previste differenti modalità di frequenza:

- Full-time: ingresso dalle ore 8:30 alle 9:15, ed uscita dalle ore 15.30 alle 16:00
- Prolungato: ingresso dalle ore 8:30 alle 9:15, ed uscita dalle ore 16:00 alle 18:00
- Part-time mattina: ingresso dalle 8:30 alle 9:15, ed uscita dalle ore 12 :30 alle 13:00
- Servizio di pre-asilo: dalle ore 7:30 alle ore 8:30

È possibile ampliare l'orario di frequenza al nido sia in modo occasionale che programmato previo avviso scritto da parte dei genitori. È inoltre possibile accedere sporadicamente ai servizi di pre-asilo (7:30-8:00) e post asilo (16:00-18:00) previo avviso. In caso di assenza, i genitori sono tenuti ad avvertire telefonicamente il personale educativo entro le ore 8:30.



# COSTI DEL SERVIZIO

La quota mensile di frequenza comprende il costo dei pasti (spuntino di metà mattina, pranzo e merenda del pomeriggio), dei pannolini e del materiale per l'igiene personale, ed è dovuta dal primo giorno di inserimento e fino a fine anno educativo (mese di luglio). Contestuale all'atto di iscrizione deve essere versata la quota annuale di iscrizione di 300 €, non rimborsabile. I costi mensili per la frequenza sono i seguenti:

	FASCIA ORARIA	COSTO MENSILE
PART TIME	8:30 - 13:00	600 €
FULL TIME	8:30 - 16:00	700 €
PROLUNGATO	8:30 - 18:00	780 €
SERVIZIO PRE-ASILO	7:30 - 8:30	50 €



# LA GIORNATA

Per facilitare e rendere il più sereno possibile la vita dei/delle bambini/e all'interno del nido, la quotidianità è scandita da tempi ben organizzati e da routines, necessarie per infondere sicurezza ai/alle bimbi/e. I momenti del pasto, del cambio, della nanna e dell'ingresso e uscita rappresentano proprio per il/la bimbo/a dei punti di riferimento, che si ripetono nello stesso modo tutti i giorni. Intorno ad ognuno di questi momenti si creano dei piccoli rituali, poiché proprio attraverso la ripetizione di determinate azioni i/le bambini/e saranno più sereni.

La giornata è così organizzata:

7:30 - 9:15	ARRIVO ED ACCOGLIENZA
9:30 - 10:00	SPUNTINO
10:00 - 11:15	ATTIVITA' E LIBERA ESPLORAZIONE
11:15 - 12:30	PRANZO
12:30 - 13:00	PULIZIA, IGIENE E PREPARAZIONE AL SONNO
13:00 - 15:00	RIPOSO
15:00 - 15:30	RISVEGLIO E MERENDA, PULIZIA ED IGIENE
15:30 - 16:00	RICONGIUNGIMENTO E USCITA
16:00 - 18:00	GIOCO LIBERO E USCITA

Le mattinate sono caratterizzate da ritmi dinamici, con proposte di gioco libero e attività strutturate rispettose dei tempi individuali di ogni bambino/a; i pomeriggi invece sono più lenti e distesi con proposte di gioco libero in attesa del ricongiungimento con la famiglia.



A large, light teal number '03' is positioned in the lower-left quadrant of the page. The '0' is a simple oval, and the '3' has a rounded, friendly appearance. The text 'I NOSTRI PLUS' is overlaid on the bottom part of the '0' and the top part of the '3'.

**I NOSTRI  
PLUS**





# I NOSTRI PLUS



## AMBIENTAMENTO

### I NOSTRI PLUS

L'ambientamento è un periodo molto delicato sia per il bambino che per la famiglia. Le maestre ed educatrici studiano tempi, materiali e strategie che favoriscano un positivo ingresso dei bambini nella nostra scuola costruendo contemporaneamente un rapporto di fiducia e collaborazione con i genitori. Proponiamo un modello di ambientamento breve che consente ai bambini di vivere l'ambiente scuola con la figura genitoriale di riferimento condividendo spazi, tempi, routine, attività e nuove scoperte. L'ambiente scuola diviene così un luogo familiare, sereno e sicuro dove poter rimanere anche quando mamma e papà non ci sono. Ogni calendario di ambientamento sarà personalizzato per aderire ai tempi e ai bisogni dei bambini.



## PASTI

### I NOSTRI PLUS

Il Menù quotidiano tiene conto delle tabelle dietetiche formulate dall'ATS, viene inviato alle famiglie ed è sempre disponibile presso il nido. Alla famiglia si raccomanda di far provare preventivamente ai propri/ie figli/ie tutti gli alimenti presenti nel menù del nido. La richiesta di eventuali diete speciali deve essere fatta compilando la documentazione specifica dell'ufficio ATS competente, il quale autorizzerà la preparazione di un menù personalizzato.

La preparazione dei pasti avviene in loco nella cucina della scuola, il sistema di ristorazione è gestito dall'azienda Vicook che garantisce una elevata qualità dei prodotti e la formulazione di menù bilanciati da parte di una equipe di nutrizionisti.



## ABBIGLIAMENTO

### I NOSTRI PLUS

Si consiglia abbigliamento comodo e calze antiscivolo. È necessario portare al nido dei cambi completi (body, magliette, pantaloni, calzini...).





# KINDERTAP

## IL DIARIO DI BORDO

All'interno della struttura viene utilizzato un gestionale per la rilevazione delle presenze dei/delle bambini/e ed annotare giorno per giorno tutte le attività che vengono svolte: è il "diario di bordo" di ogni singolo/a bambino/a. Il diario si compone di foto, video, informazioni su pasti, attività svolte, sonnellini, scariche, comunicazioni nido-famiglia e stato di salute del/della bambino/a.

Le informazioni sono consultabili dalla famiglia, spesso in tempo reale, perché le schede possono essere viste dalla famiglia anche durante l'arco della giornata su iPhone, iPad, Android e Windows Phone, scaricando gratuitamente l'app Kindertap per smartphone e tablet. L'accesso è protetto da username e password, così che le schede vengano viste solo dai genitori del/della bambino/a in piena riservatezza.

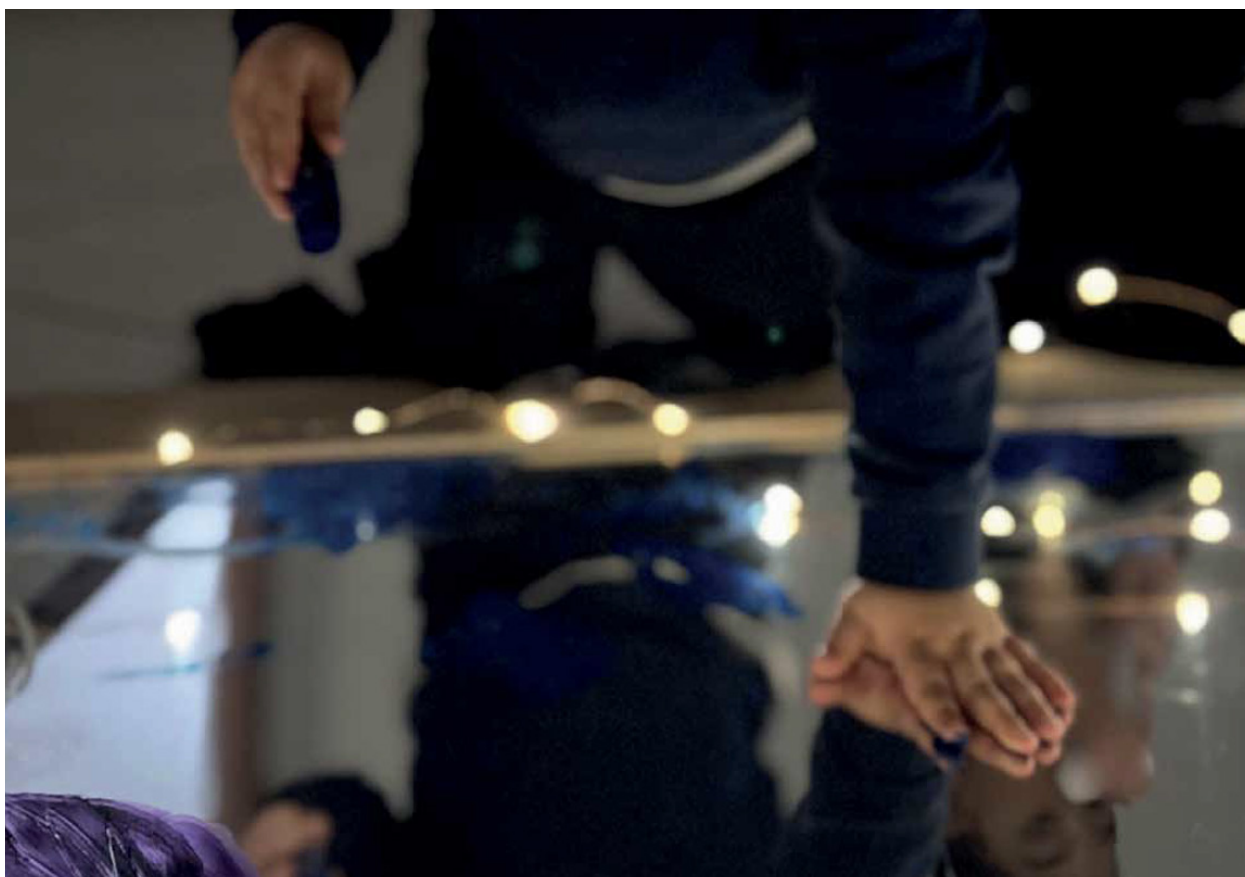


# LO SPAZIO E GLI AMBIENTI

Gli spazi sono organizzati accuratamente in ampie superfici luminose in grado di offrire ai/alle bambini/e la possibilità di muoversi, gattonare, correre e saltare in piena libertà, ma anche angoli morbidi per accoccolarsi ed esprimere tutta la loro curiosità. L'ambiente è connotato, facilmente riconoscibile e identificabile dai/dalle bambini/e, è differenziato a seconda delle proposte al fine di favorire l'autonomia e le relazioni; è inoltre organizzato ed accogliente sia per i/le bambini/e che per gli adulti. Il nido si trova all'interno del Polo 0-6 in un'area completamente riservata ma comunicante con la scuola dell'infanzia.

A disposizione dei/delle bambini/e del nido vi sono due ambienti principali: la sezione dei piccoli (3-12 mesi) e la sezione dei mezzani (12-24 mesi). Ogni sezione è dotata di ingresso/uscita autonoma, armadietti dell'accoglienza, zona pranzo, salone delle attività, angolo dell'igiene personale, bagno e saletta adibita al riposo pomeridiano. La terrazza esterna, fruibile da tutte le sezioni, è uno spazio all'aperto, ombreggiato e finemente progettato per accogliere molteplici possibilità di esplorazione e attività. A partire dai 24 mesi, i bambini possono accedere alla sezione Primavera iniziando a vivere alcune esperienze e spazi dedicati alla scuola dell'infanzia nell'ottica del progetto di continuità che li prepara al passaggio nella sezione dei 3 anni (piccoli dell'infanzia).

Avranno modo di esplorare l'atelier artistico, di vivere esperienze sensoriali nell'aula immersiva, correre e giocare nel cortile dedicato e condividere il pranzo con i bambini un po' più grandi nella saletta pranzo riservata.



# APPRENDIMENTO NATURALE DELLA LINGUA INGLESE

La nostra proposta prevede l'insegnamento della lingua inglese in alcuni momenti specifici della giornata, in modo da poter rendere l'assorbimento della lingua inglese il più naturale e graduale possibile. L'italiano è la lingua madre, l'inglese è un momento di gioco strutturato e ben organizzato così da non creare competizione tra le lingue, ma al contrario creare sinergie per potenziare le abilità cognitive dei bambini stessi.

L'organizzazione della corteccia uditiva già nel primo anno di vita riceve le tonalità della lingua a cui il bambino è esposto. Imparare una lingua fin dalla più tenera età permette al bambino di cogliere tutte le sfumature proprie della corretta pronuncia; il neonato apprende il bilinguismo per immersione ovvero per esposizione quotidiana alla lingua.

Nei gesti, nelle azioni ripetitive e rituali, nella mimica dell'adulto, nella sua gestualità, negli oggetti e nelle 3 azioni la seconda lingua diventa significativa e si incarna al pari della lingua materna. Il dipartimento di lingue dell'istituto First Campus (ente accreditato Cambridge) progetta pedagogicamente le proposte linguistiche da proporre alle diverse fasce di età. La madrelingua e le educatrici di sezione collaborano al fine di garantire un apprendimento naturale della lingua inglese.

## COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA

La famiglia è parte integrante del progetto educativo ed ai genitori dei/delle bambini/e frequentanti il nido, è offerta la possibilità di conoscersi, partecipare, collaborare ed incontrarsi per condividere le esperienze nonché confrontarsi con il personale educativo.

I momenti sono:

- un incontro di inizio anno per presentare le linee organizzative e progettuali, nonché il personale educativo;
- gli incontri individuali, prima e dopo l'ambientamento e durante la frequenza, o a richiesta da parte dei genitori quando ne avvertono la necessità;
- feste al nido, ovvero momenti informali che favoriscono la socializzazione tra il personale, i genitori e i/le bambini/e, nonché la partecipazione delle famiglie alla vita del servizio;
- alla fine del percorso viene consegnato ad ogni famiglia un questionario valutativo sulla qualità percepita del servizio offerto: affidabilità, capacità di risposta, sicurezza ed empatia.

# ATTIVITA'

Svariate e stimolanti sono le tante attività proposte. Di seguito elencate le principali:

1

**CESTINO DEI TESORI:** un cestino contiene una serie di oggetti che normalmente sono presenti nell'ambiente familiare, scelti accuratamente per suscitare curiosità. Manipolando, osservando, e mettendo in bocca gli oggetti, i/le bambini/e fanno scoperte importanti e imparano a prendere consapevolezza delle diverse sensazioni che il contatto con l'oggetto può provocare: caldo, freddo, peso, dimensione, forma, consistenza, e rumore;

2

**GIOCO EURISTICO:** "riuscire a scoprire": è ciò che i/le bambini/e fanno da soli/e, senza che gli adulti li indirizzino. Il materiale è raggruppato in base alle sue caratteristiche (bigodini, anelli in legno per tende, pon-pon di lana, coperchi, scatole...) ed i/le bambini/e sono liberi/e di sperimentare, aprendo, riempiendo, indossando o osservando, dando libero sfogo alla creatività;

3

**GIOCHI SENSORIALI:** stimoli visivi, uditivi, tattili, olfattivi e gustativi per aiutare il/ la bambino/a a riconoscerli, ed esprimersi creativamente mediante l'utilizzo dei cinque sensi:

**TRAVASI:** grazie all'utilizzo di materiali comuni (farine, cereali, legumi, sale grosso, imbuti, bottiglie ...) il/la bambino/a acquisisce abilità come il coordinamento oculomotorio ed il controllo della motricità;

**PERCORSI TATTILI:** attraverso l'unione di diversi materiali che formano delle "piastrelle" si crea un lungo percorso che i/le bimbi/e percorreranno a piedi nudi. Ci sarà la parte ruvida, quella morbidissima, quella con elementi in rilievo, quella rugosa.

4

**MANIPOLAZIONE:** questa attività ha lo scopo di sviluppare la sensibilità tattile, la motricità, la capacità di imparare a modellare forme semplici, di apprendere il concetto dentro-fuori e di trasformazione della materia. Impastare, spalmare, costruire, schiacciare, attaccare, staccare, premere, graffiare. L'attività sarà svolta con l'uso di diversi materiali come la pasta di sale o anche di verdure;

5

**GIOCO SIMBOLICO:** è uno dei giochi preferiti dai/dalle bambini/e, è il gioco del "far finta di...". I/le bambini/e imitano azioni, frasi e gesti dell'adulto. Fanno la spesa, cucinano, vanno al lavoro; in questo gioco spesso l'educatrice partecipa in modo attivo e la relazione con il/la bambino/a si intensifica;

6

**PSICOMOTRICITA':** il corpo rappresenta il primo strumento di conoscenza e di relazione che i/ le bambini/e utilizzano, sin dal momento della nascita. L'attività psicomotoria viene proposta per favorire il benessere e la serenità emotiva proprio perché permette l'esternazione di tutte le emozioni e di conseguenza, una maggiore consapevolezza di sé;



7

**LABORATORIO DEL COLORE:** Il/la bambino/a utilizza il colore e strumenti come spugne di varie dimensioni e forme, rulli, tamponi, nonché i propri piedini e manine per giocare liberamente ed esprimere con facilità e immediatezza le emozioni, gli stati d'animo ed i sentimenti;

8

**TRAVESTIMENTI:** travestirsi, trasformarsi interpretando ruoli reali o fantastici, è per il/la bambino/a una conquista importante che gli permette di sentirsi sempre più sicuro, aprendogli nuove possibilità di gioco e di relazione con gli altri;

9

**LETTURA e FAVOLE:** nella zona lettura ogni bimbo/a è libero di scegliere e di guardare il libro che più gli piace e di scambiarlo con i/le suoi/sue compagni/e. L'obiettivo è di insegnare ai/alle bambini/e la cura del libro ed il rispetto dell'oggetto è inoltre importante affinare le sue capacità di ascolto e di attenzione attraverso diverse proposte;

10

**MUSICA e DANZE:** filastrocche e canzoncine, sviluppano il senso del ritmo, la memoria e la socializzazione.











**FIRST CAMPUS**

Via S. Antonino, 8 - 4122 Bergamo BG  
Tel. 035 07 82 017

[info@clericibergamo.it](mailto:info@clericibergamo.it)  
[firstcampusbergamo.it](http://firstcampusbergamo.it)