UN PROGETTO DI FONDAZIONE LUIGI CLERICI

first CAMPUS

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE — LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani — PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ADERIAMO AI BANDI PNRR

UN PERCORSO DI VITA

POLO 0-6

Asilo nido
Primavera
Infanzia

PRIMARIA

Percorso **Ste@m**
Percorso **Cambridge International School**

SECONDARIA I GRADO

Percorso **Ste@m**
Percorso **Cambridge International School**

SECONDARIA II GRADO

LICEO SCIENZE UMANE

LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO - SOCIALE

LICEO TECNOLOGICO

Informatica e telecomunicazioni

01

FIRST CAMPUS

FIRST,
UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA

L'esperienza e la professionalità della **Fondazione Luigi Clerici** aprono a un nuovo modello di istruzione e formazione che accompagna gli studenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

FIRST, PERCHÈ?

First è traduzione di primato, eccellenza, e punto di riferimento nel panorama formativo, grazie a un metodo che è sintesi di solidità della cultura italiana e dinamismo dei modelli formativi internazionali. First è attenzione alla crescita della persona, qualità di percorsi pluridisciplinari. First è un progetto scolastico nuovo, fondato prima di tutto sui valori dell'educazione classica e dell'insegnamento inclusivo, in un contesto di affermazione della cultura internazionale, cui si ispira con slancio contemporaneo e solido per il futuro.

Direttore Fondazione Luigi Clerici



FONDAZIONE LUIGI CLERICI

PRESENTAZIONE

+50 ANNI
DI STORIA
Nata nel 1972

GLI INDIRIZZI
DI ISTRUZIONE

Primo ciclo di Istruzione: Asilo Nido, Primavera, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.

Licei: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane ed Economico Sociale

Tecnici: Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni.

Professionale: Odontotecnico, Servizi Commerciali.

29 SEDI
DIFFUSE SUL TERRITORIO NAZIONALE
In Lombardia, nelle province di Como, Milano, Monza e Brianza, Lecco, Lodi, Pavia, Bergamo e in Sardegna, Piemonte e Marche.

+4000 STUDENTI
Iscritti ogni anno

+100 PARTNER
INTERNAZIONALI
Per l'esperienza extrascolastica

+8000 IMPRESE
SUL TERRITORIO
Per l'esperienza in alternanza

PLACEMENT
75% sei mesi dopo la maturità

ORIENTAMENTO
in collaborazione con le principali Università

EDUCAZIONE INNOVATIVA EMPOWERMENT

First valorizza la dimensione culturale educativa applicando una metodologia che sviluppa nuovi modelli didattici, utilizza le nuove tecnologie, ridefinisce gli spazi e i tempi dell'apprendimento.

1

DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

La didattica interdisciplinare promuove collegamenti tra le diverse discipline per sviluppare competenze trasversali, potenziare le soft skills (collaborazione, creatività, pensiero critico, problem solving) e aiutare gli studenti a scoprire e valorizzare i propri talenti e le proprie attitudini, in vista di un orientamento consapevole al futuro percorso di studi.

2

DIDATTICA COSTRUTTIVISTA

Gli studenti sono responsabili del proprio apprendimento, che diventa attivo, costruttivo, collaborativo e riflessivo tramite le tecniche di peer learning e debate.

3

SVILUPPO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE

Nel metodo vengono valorizzate le competenze personali attraverso attività laboratoriali come quelle: logico-matematica, linguistico-verbale, kinaesthetics, visivo-spaziale, musicale, intrapersonale e interpersonale.

4

COOPERATIVE LEARNING

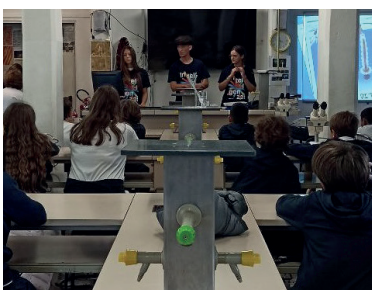
Molto più del lavoro di gruppo: gli studenti sono origine dell'apprendimento stesso, tra interazione costruttiva e responsabilità individuale.

5

ROLE-PLAYING

Attraverso attività di role-playing e lavori di gruppo, gli studenti imparano a mettersi nei panni degli altri, a collaborare e a sviluppare creatività e spirito critico. Queste esperienze, legate anche a piccoli progetti di ricerca guidata sul web, favoriscono la scoperta delle proprie capacità e il piacere di apprendere in modo attivo.





I NOSTRI PUNTI DI FORZA

1

DIMENSIONE CULTURALE ED EDUCATIVA

Formazione integrale della persona con lo sviluppo del sapere, del saper fare e del saper essere.

2

DIMENSIONE SCIENTIFICO MATEMATICA
LABORATORI DIGITALI SKILLS TRAINING SPACE

SISTEM EDUCATION

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto delle materie STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Utilizzando un apprendimento innovativo dove sviluppare competenze digitali, soft skill con l'ausilio della robotica in ambienti in cui è possibile fare pratica tenendo conto delle linee guida del PNRR, l'obbiettivo è "acquisire nuove competenze e nuovi linguaggi con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici", con la consapevolezza che la matematica come le altre discipline scientifiche non consiste nell'imparare a memoria delle formule, ma nel capire come applicarle".

CODING

Sviluppo del pensiero computazionale e della capacità di problem solving: analisi, progettazione e verifica.

LABORATORI INFORMATICI E SCIENTIFICI

Utilizzo di laboratori scientifici mobili per l'osservazione e l'esecuzione di esperienze pratiche di scienze, chimica e fisica.

Grazie ai laboratori "è più semplice trovare il modo di interessare gli studenti, rendendoli partecipi del loro percorso di apprendimento".

3

DIMENSIONE LINGUISTICA E LINGUE STRANIERE

Centrale è la formazione in ambito linguistico valorizzando la letteratura e la padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti, così come quella delle lingue straniere, rispetto alla quale gli studenti vengono preparati alle certificazioni in quanto Fondazione è centro esami autorizzato Cambridge English Language Assesment, Centre No. IT 145856 per KET, PET, FIRST e B1. Possibilità di certificazione YCT che comprende 4 livelli (esame di cinese in collaborazione con l'Istituto Confucio).

INIZIATIVE PER LA SCUOLA

ORIENTAMENTO

L'orientamento non si limita alla scelta del percorso di studi futuri, ma rappresenta una competenza fondamentale lungo tutto l'arco della vita. Il progetto Skills Orienta, articolato in tre fasi (analisi delle aspettative e dei risultati scolastici, valutazione cognitiva, esplorazione delle life skills), accompagna tutti gli studenti a conoscere meglio sé stessi, le proprie potenzialità e i propri interessi. Attraverso laboratori esperienziali e attività di auto-riflessione, i ragazzi vengono guidati a costruire una rappresentazione più chiara della propria identità e a compiere scelte consapevoli.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

La scuola promuove percorsi di sensibilizzazione e prevenzione contro bullismo e cyberbullismo, attraverso incontri con esperti, attività didattiche specifiche e momenti di confronto rivolti agli studenti e alle famiglie. È inoltre individuato un docente referente, che coordina gli interventi e collabora con docenti, famiglie e servizi territoriali per garantire un'azione educativa condivisa ed efficace.

SOCIAL, WEB E SICUREZZA

Per educare a un uso corretto e responsabile della rete, la scuola propone percorsi di formazione sull'educazione digitale e sulla sicurezza online. Gli studenti sono accompagnati a sviluppare competenze per riconoscere rischi, tutelare la propria privacy, utilizzare in modo consapevole i social network e adottare comportamenti rispettosi ed etici nel mondo digitale.

PIANO PER L'INCLUSIONE

La scuola dedica un'attenzione costante agli studenti con bisogni educativi speciali (BES, DSA, ADHD), attraverso l'azione del Referente per l'inclusione e di un'équipe di docenti formati. L'intervento si fonda sul principio della cura educativa, valorizzando le differenze e promuovendo il successo formativo di ciascuno. Centrale è l'alleanza con le famiglie e con la rete degli specialisti esterni, per costruire percorsi personalizzati e coerenti con i bisogni degli studenti.

EDUCAZIONE CIVICA ED ECOLOGICA

Il percorso di educazione civica ed ecologica mira a formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di coniugare il rispetto delle regole con la tutela dell'ambiente. Attraverso progetti di cittadinanza attiva, attività legate alla sostenibilità, alla riduzione degli sprechi e alla cura del bene comune, gli studenti sono coinvolti in esperienze concrete che li preparano a diventare protagonisti di una società più giusta e sostenibile.

VIAGGI E VACANZE STUDIO

Ogni anno vengono organizzati viaggi e soggiorni studio, occasioni preziose per potenziare le competenze linguistiche e vivere esperienze interculturali. Queste attività permettono agli studenti di conoscere usi, tradizioni e culture diverse, favorendo l'apertura al mondo, la curiosità e lo sviluppo di competenze sociali e comunicative.

USCITE SUL TERRITORIO

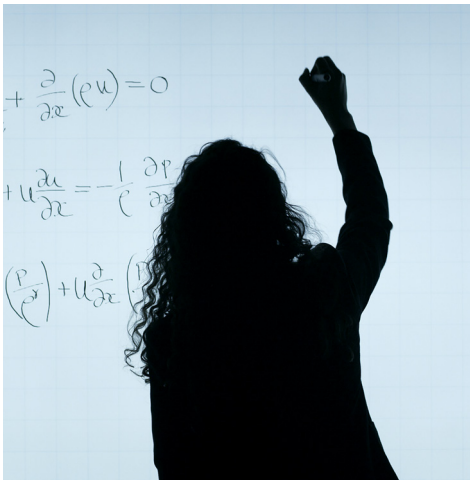
La scuola valorizza le risorse del territorio trasformandole in veri e propri ambienti di apprendimento. Parchi, musei, siti storici, biblioteche, teatri e realtà produttive locali diventano parte integrante del percorso educativo. Le uscite didattiche consentono agli studenti di collegare i contenuti appresi in classe con esperienze concrete, sviluppando senso di appartenenza alla comunità e spirito di cittadinanza attiva. L'apprendimento in contesti diversi dall'aula stimola inoltre competenze trasversali quali collaborazione, problem solving, autonomia e capacità di adattamento.

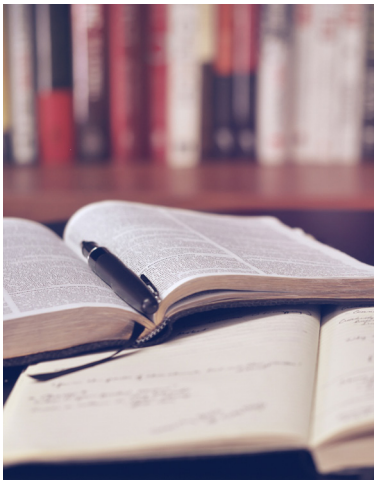
VISITE DI ISTRUZIONE

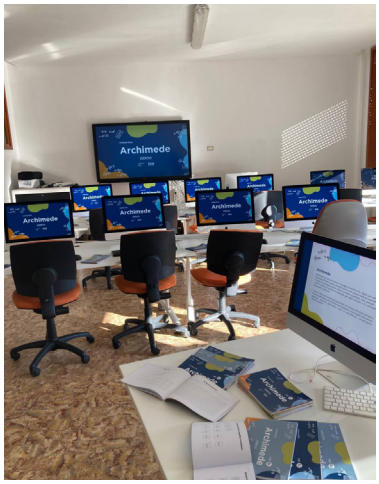
Le visite di istruzione, sia di uno che di più giorni, rappresentano momenti di formazione culturale e di crescita personale. Essi consentono agli studenti di approfondire i temi trattati a scuola attraverso esperienze dirette sul territorio nazionale ed europeo, favorendo al tempo stesso la socializzazione, la condivisione e la costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo classe.











SERVIZI

MENSA

"Star bene insieme" è uno degli obiettivi perseguiti nella nostra scuola. La mensa rappresenta la nostra attenzione alle buone relazioni, alla cura dei tempi familiari, alla possibilità di condividere pasti sani ed equilibrati in un ambiente accogliente tra compagni di classe e anche con gli insegnanti. I nostri studenti possono scegliere di sedersi a tavola e mangiare a scuola nell'attesa di un autobus con orari particolari, aspettando la fine del lavoro dei genitori, o per fermarsi a scuola nel pomeriggio per le attività extracurriculari, per studiare in biblioteca, per usufruire delle attività del doposcuola. La mensa è parte del percorso scolastico e ha per noi una forte valenza formativa.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Scuola e famiglia collaborano insieme. Il Coordinatore Didattico è a disposizione per colloqui sia personali che telefonici. Durante l'anno scolastico, si svolgono incontri scuola famiglia, al fine di informare i genitori relativamente all'andamento scolastico e disciplinare dei loro figli. I genitori inoltre possono controllare in tempo reale l'andamento scolastico dei propri figli attraverso "registro elettronico".

GLI SPAZI

- Laboratori Tecnico
- Tecnologico Stampa 3D | Robot | e.Do
- Telecomunicazioni e informatica
- Laboratori Digitali | Apple | Windows
- Grafica multimediale
- Redazione
- Laboratori Scientifici | Science Bus | Chimica | Fisica
- Aula di Musica e atelier d'arte
- Biblioteca e teatro
- Spazi ludici e ricreativi attrezzati
- Area esterna attrezzata
- Area ristoro e Mensa
- Due palestre





02

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO EDUCATIVO

Il nostro obiettivo è far emergere il meglio di ogni studente, ponendo al centro del nostro progetto educativo **il pieno sviluppo della persona.** Ogni giorno lavoriamo per elevare il livello di istruzione e coltivare la crescita culturale e personale, così da preparare i ragazzi a inserirsi in **modo positivo e consapevole** nella società di oggi e di domani.

Crediamo che l'educazione sia un percorso unico per ciascuno, e attraverso un approccio ispirato ai **valori** che caratterizzano il nostro Istituto, accompagniamo gli studenti nella costruzione della loro identità e nell'orientamento verso scelte future, sia scolastiche che personali. La nostra scuola rappresenta una solida base su cui i ragazzi costruiranno il loro **futuro formativo,** acquisendo competenze preziose che li aiuteranno a crescere in modo armonico e completo.

UN PERCORSO DI CRESCITA PERSONALE E FORMATIVO A 360°

Le competenze che i nostri studenti sviluppano non sono solo **accademiche**, ma abbracciano tutte le dimensioni della persona: **etica, sociale, intellettiva, emotiva e operativa.** Attraverso metodologie innovative e coinvolgenti, li aiutiamo a conoscersi meglio e a comprendere il proprio rapporto con il mondo che li circonda. Il nostro obiettivo è fornire strumenti che potenzino le loro **capacità logiche, espressive e operative**, rendendoli individui completi e preparati.

COSA CI IMPEGNIAMO A PROMUOVERE NEI NOSTRI STUDENTI?

- Il **rispetto** e la **valorizzazione** della propria dignità e di quella degli altri.
- L'acquisizione di un **equilibrio emotivo e relazionale stabile.**
- Il **piacere della scoperta, dell'apprendimento** e **del fare**.
- Lo sviluppo di **competenze solide e versatili**, fondamentali per il **futuro**.
- Una visione chiara e approfondita della **realtà sociale contemporanea.**



LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA

La nostra offerta formativa è ricca e personalizzata, con un approccio sistematico e armonico a tutte le discipline. Poniamo grande attenzione alle potenzialità di ciascun ragazzo, offrendo una didattica individualizzata e inclusiva, che rispetti le specificità di ognuno.

ECCO COSA OFFRIAMO AI NOSTRI STUDENTI:

1. Un programma didattico personalizzato, attento alle potenzialità e alle necessità di ogni singolo
2. L'insegnamento di un **metodo di studio efficace**, per rendere gli studenti autonomi e sicuri nel loro percorso di apprendimento.
3. L'apprendimento di più **lingue straniere**, con la possibilità di ottenere certificazioni internazionali, grazie anche al supporto di docenti madrelingua.
4. Didattica digitale e innovativa, sviluppata attraverso il progetto **Skills Training Space,** per preparare i ragazzi alle sfide del futuro.
5. **Esperienze sul campo:** uscite didattiche, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali e visite a mostre e musei, che offrono l'opportunità di vivere insieme momenti culturali, sperimentando direttamente ciò che viene studiato in classe.
6. **Metodologie didattiche inclusive,** che permettono agli studenti di esplorare diversi modi di apprendere, rendendo l'apprendimento attivo e duraturo.



QUADRO ORARIO

	DISCIPLINE	PROGETTO FIRST CAMPUS 8.00-13.45	PROGETTO FIRST CAMPUS POTENZIATO 8.00-16.15
8.00 - 13.45	Italiano, Storia, Geografia	9	9
	Attività di approfondimento in materie letterarie	1	1
	Lingua Inglese	5 di cui 2 con madrelingua	5 di cui 2 con madrelingua
	Matematica	4	4
	Scienze	2	2
	Tecnologia	2	1 + 1* Computing (Cambridge Pathway)
	Musica	2	2* (Cambridge Pathway)
	Arte e Immagine	2	2* (Cambridge Pathway)
	Scienze Motorie e Sportive	2	2
	I.R.C	1	1
	Completamento quadro orario	1 e 15 minuti**	
14.30 - 16.15	Potenziamento Linguistico per Certificazioni A2-B1-B2) – Global Perspective (Cambridge Pathway)	-	2
	Completamento Percorso Potenziato	-	4* (Cambridge Pathway)
	Certificazione in Lingua Cinese o Spagnola	-	2
	TOTALE	**30**	**39.5**

** Materie veicolate in lingua inglese*

*** Per recuperare l'ora e un quarto settimanale, sarà proposto un pomeriggio di potenziamento in Matematica dalle 14:30 alle 15:45, se tutti gli studenti iscritti aderiranno. In caso contrario, verranno organizzate attività alternative, come laboratori pomeridiani disciplinari e interdisciplinari, gruppi di studio guidato o di approfondimento, progetti educativi e altre attività di potenziamento durante l'anno scolastico.*

L'insegnamento di Educazione Civica è previsto per un monte ore minimo di 33 ore annuali ed è svolto in modo trasversale da tutti i docenti del Consiglio di Classe, secondo quanto stabilito dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dal D.M. 35/2020 (Linee guida nazionali).

AVANGUARDIE EDUCATIVE

PUNTI CARDINE DELLA PROPOSTA

LA NUOVA DIDATTICA MODULARE

FLESSIBILITÀ NEI TEMPI E NEI CONTENUTI

La nostra scuola abbandona l'idea tradizionale di cambiare materia ogni 45 minuti. Grazie alla didattica modulare, possiamo dedicare il giusto tempo a ogni argomento, permettendo agli studenti di approfondire i concetti più complessi senza fretta..

LA DIDATTICA MODULARE

La didattica modulare è progettata per rendere lo studente protagonista. Attraverso progetti, laboratori e attività di gruppo, i ragazzi non si limiteranno a "ricevere" informazioni, ma saranno chiamati a partecipare attivamente al processo di apprendimento.

UN APPROCCIO INTERDISCIPLINARE PER UN MONDO INTERCONNESSO

Oggi più che mai, le competenze trasversali sono fondamentali. Con i nostri moduli tematici, le materie non sono trattate come compartimenti stagni, ma integrate in modo da offrire una visione più ampia e completa. Questo significa che lo studente imparerà a collegare ciò che studia a più ambiti, sviluppando una mentalità critica e aperta, utile in qualsiasi contesto. Grazie a questo approccio lo studio diventa più interessante e rilevante.

VALUTAZIONE CONTINUA, COSTRUTTIVA E SOPRATTUTTO FORMATIVA

Con il nostro modello, la valutazione non è solo un voto finale. Monitoriamo costantemente i progressi degli studenti durante ogni modulo, offrendo feedback immediati e utili per migliorare. Questo ci permette di adattare l'insegnamento alle reali necessità di ogni ragazzo, favorendo un apprendimento più efficace e duraturo.

OGNI RAGAZZO È UNICO, E NOI LO SAPPIAMO

Con la didattica, il percorso educativo diventa su misura. Ogni studente potrà ricevere il supporto necessario per superare eventuali difficoltà, oppure essere stimolato a esplorare tematiche più complesse in caso di particolari interessi. Il nostro obiettivo è favorire un apprendimento che sia sempre motivante e coinvolgente.

DIDATTICA METACOGNITIVA: IMPARARE A PENSARE PER CRESCERE

Questo approccio insegna ai ragazzi a pianificare, monitorare e valutare il proprio percorso di apprendimento, rendendoli più autonomi e sicuri. Il nostro sistema di valutazione metacognitiva include feedback costante, autovalutazione e riflessione sui risultati, così come il confronto tra pari. Questo aiuta gli studenti a migliorare, riconoscere i propri errori e sviluppare una maggiore autoconsapevolezza. Queste competenze li preparano ad affrontare con successo le sfide della scuola superiore e della vita.

MATEMATICA ANCHE CON ARCHIMEDE

Il progetto Archimede è una proposta di potenziamento dell'ambito matematico unica nel suo genere: nata con l'obiettivo di promuovere il linguaggio matematico tra i ragazzi, il progetto mira a creare una relazione positiva e stimolante con questo affascinante mondo, permettendo a ciascuno studente di esprimere al meglio le proprie capacità, senza lasciare indietro nessuno. Le parole chiave che guidano il metodo sono: ritualità, sistematicità, gradualità, inclusività, piacevolezza, senso di aiuto-efficacia, concentrazione ed elasticità mentale. L'obiettivo di Archimede è far sì che la matematica diventi non solo una materia scolastica, ma un'esperienza gratificante.

LE 8 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Lavorare sulle competenze chiave europee nella Scuola Secondaria di I grado significa preparare i nostri studenti a diventare cittadini nel mondo, pronti ad affrontare le sfide di una società in continua evoluzione. Il "Quadro europeo delle competenze chiave" ci guida nello sviluppo di una didattica che va oltre le materie tradizionali, concentrandosi su abilità fondamentali per la vita e il lavoro futuro.

Attraverso questo approccio, gli studenti acquisiscono competenze trasversali come il pensiero critico, la comunicazione efficace e la capacità di risolvere problemi. Non si tratta solo di apprendere nozioni, ma di imparare a collaborare, a prendere decisioni consapevoli e a gestire situazioni complesse. Il nostro obiettivo è formare individui flessibili e adattabili, capaci di affrontare con successo il mondo di oggi e di domani. Particolare attenzione è data alle competenze digitali, fondamentali in un mondo sempre più interconnesso, e al multilinguismo, che apre le porte alla comunicazione interculturale. In un contesto globale, saper utilizzare le tecnologie in modo sicuro e creativo e comunicare in più lingue è un vantaggio competitivo. Inoltre, attraverso progetti pratici e attività di gruppo, incoraggiamo l'iniziativa personale e lo spirito imprenditoriale, stimolando i ragazzi a pensare in modo innovativo e a mettersi alla prova.

La sostenibilità ambientale e la cittadinanza attiva sono parte integrante di questo percorso, educando i ragazzi a prendersi cura del pianeta e a vivere in modo consapevole e responsabile. Valorizziamo anche la cultura europea, incoraggiando una profonda consapevolezza del nostro patrimonio comune e del rispetto per le diversità culturali.

LA LETTURA: UN PONTE VERSO LA CONOSCENZA

La lettura è uno strumento potente che accompagna i nostri studenti nella scoperta di nuovi mondi e li aiuta a crescere, sia dal punto di vista cognitivo che emotivo. Nella nostra scuola, i libri non sono solo parte del percorso didattico, ma veri e propri compagni di viaggio che stimolano curiosità, creatività e pensiero critico. Far leggere libri ai ragazzi non è solo un metodo didattico, ma una via per formarli come individui completi, curiosi, critici e consapevoli. Crediamo fortemente che la lettura sia una finestra sul mondo e un ponte verso il futuro.

FIL ROUGE: EDUCAZIONE ALLA "BELLEZZA"

Educare alla bellezza e alla creatività attraverso le forme espressive e artistiche è un pilastro della nostra scuola: il mondo dell'arte, nelle sue diverse espressioni, diventa uno strumento potente per aiutare i ragazzi a esplorare emozioni, stimolare l'immaginazione e sviluppare una sensibilità più profonda verso il mondo. Non si tratta solo di apprezzare l'estetica, ma di coltivare un gusto per l'armonia, il pensiero critico e l'innovazione. In un mondo complesso e frenetico, la capacità di vedere la bellezza e di esprimersi artisticamente aiuta i ragazzi a navigare con consapevolezza e curiosità.

DINAMICHE DI APPRENDIMENTO FLESSIBILI: CLASSI APERTE E CAPOVOLTE

Le "classi aperte" e le "classi capovolte" (flipped classroom) offrono approcci didattici innovativi che arricchiscono l'esperienza formativa degli studenti in una scuola Secondaria di I grado, evolvendo in un approccio all'apprendimento dinamico e flessibile. Le classi aperte incoraggiano la collaborazione tra studenti di gruppi diversi, permettendo loro di confrontarsi e di apprendere in modo personalizzato. Con le classi capovolte, invece, l'apprendimento diventa ancora più efficace: lo studio teorico si svolge a casa, mentre il tempo in aula è dedicato all'approfondimento, alla discussione e alla risoluzione di problemi. Questo metodo rende gli studenti partecipi e coinvolti, consentendo loro di apprendere secondo i propri ritmi e rendendo le lezioni più interattive e inclusive.

LA PAROLA E LA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA COME METODO DI INTERAZIONE EMPATICA

In una frase delicata come l'adolescenza, saper esprimere i propri bisogni e sentimenti in modo rispettoso è fondamentale per costruire relazioni autentiche. Attraverso un ambiente di dialogo aperto e pacifico, i ragazzi imparano a risolvere i conflitti senza tensioni, valori che portano con sè anche al di fuori della scuola.

LA PROGRAMMAZIONE CAMBRIDGE: UN ORIZZONTE EDUCATIVO INTERNAZIONALE

Nel percorso First Campus Potenziato, la nostra scuola adotta la Programmazione Cambridge International, un modello educativo- didattico riconosciuto a livello mondiale che integra e arricchisce la programmazione italiana. Si tratta di un curriculum internazionale strutturato, che sviluppa competenze cognitive, linguistiche e relazionali attraverso metodologie attive e interdisciplinari. La Programmazione Cambridge promuove un modo di apprendere basato sulla curiosità, sul pensiero critico e sulla capacità di ragionare in modo autonomo. Ogni disciplina è proposta in una prospettiva ampia e globale, favorendo collegamenti tra i saperi e attività di ricerca e cooperazione. Entrare nel mondo Cambridge significa partecipare a una rete didattica internazionale, fondata su standard condivisi e in costante aggiornamento. È un investimento culturale e umano che prepara i nostri ragazzi a muoversi con competenza, responsabilità e apertura nel mondo che li attende.

NON SOLO DIDATTICA

Alla Scuola Secondaria di I grado, crediamo che l'educazione venga coltivata esattamente come la didattica: ci impegnano a realizzare giorno per giorno un ambiente accogliente e attento alla crescita personale di ciascuno studente, dove il rispetto e l'ascolto reciproco sono fondamentali. Con delicatezza e fermezza, tracciamo confini che aiutano i ragazzi a sviluppare autonomia e responsabilità, offrendo loro un percorso sicuro e strutturato verso una maturità consapevole e serena.

PROGETTUALITÀ

Il nostro progetto didattico-educativo include un'ampia gamma di attività e progetti che arricchiscono l'esperienza scolastica e accompagnano i ragazzi nel loro percorso di crescita. Le attività che proponiamo non sono semplici complementi alla didattica, ma vere e proprie esperienze formative volte a potenziare le competenze individuali, sostenere lo sviluppo personale, incoraggiare il lavoro di gruppo e la socializzazione e promuovere il benessere emotivo e relazionale.

- Laboratori e partecipazione a eventi artistici e musicali
- Progetti di educazione ambientale
- Attività sportive e motorie, come arrampicata, tiro con l'arco, pattinaggio sul ghiaccio, kayak, orienteering, corsa campestre, giornata sulla neve e scherma.
- Progetti espressivi in ambito teatrale
- Partecipazione agli eventi di Bergamo Scienza
- Attività in biblioteca
- Percorsi di sensibilizzazione a temi socio-scientifici
- Percorso di conoscenza di sé e intelligenza emotiva

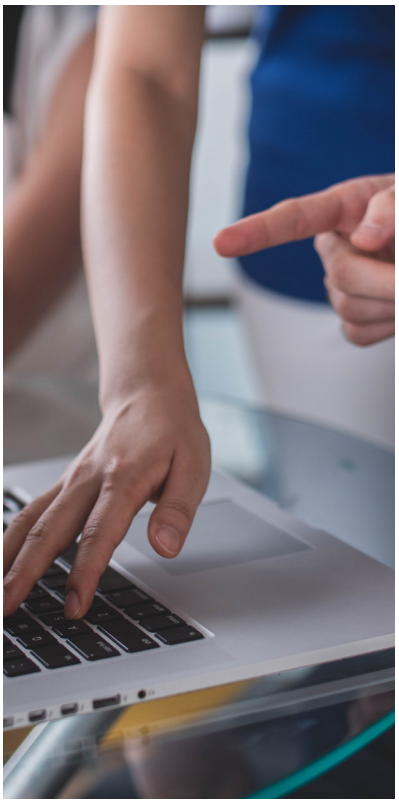
IL NOSTRO OBIETTIVO?

Formare cittadini consapevoli, preparati e responsabili, pronti ad affrontare le sfide del futuro con fiducia e competenza. Insieme, costruiamo un percorso che guarda alla crescita degli studenti a 360 gradi.

ATTIVITÀ EXTRA

EXTRACURRICOLARI

- LABORATORIO BIBLIOTECA
- TUTORAGGIO SINGOLO O DI GRUPPO
- A2 FLYERS
- KEY ENGLISH TEST (KET)
- CORSO TRIENNALE DI SPAGNOLO
- CORSO DI LATINO – Livello Base e Livello Avanzato
- CORSO DI LINGUA CINESE
- "VIENI A TEATRO?"
- CORSO DI PIANOFORTE
- CORSO DI CHITARRA
- CORSO ICDL BASE
- DIFESA PERSONALE E AIKIDO







FIRST CAMPUS
Via S. Antonino, 8 - 4122 Bergamo BG
Tel. 035 07 82 017

info@clericibergamo.it
firstcampusbergamo.it